



Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação Seção de Pesquisa/ Iniciação Científica Seção de Pós-Graduação

## COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA PROJETOS CADASTRADOS 2023

## Atualização 01 de FEVEREIRO 2023 (Legenda: NA - Não se aplica)

|                           | Attauning de of the Filterite Total (Tagonian 1477 - Nac de abilita) |   |   |         |         |                       |                              |                             |                             |
|---------------------------|--|---|---|---------|---------|-----------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| CENTRO DE<br>ÁREA<br>CCHE | NÚMERO<br>E-PROTOCOLO/<br>Número do<br>cadastro na<br>DPPG           | ÁREA DE<br>CONHECIMENTO                       | TÍTULO DA<br>PESQUISA   | INÍCIO  | TÉRMINO | PROJETO<br>PRORROGADO | PROJETO<br>VINCULADO<br>TIDE | PROJETO<br>INDEPEN<br>DENTE | PROJETO<br>VINCULADO<br>PIC |
|                           | Processo nº<br>17.392.158-6<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>005/2021    | CIÊNCIAS<br>HUMANAS                           | HISTÓRIA, POLÍTICAS, EDUCAÇÃO EENSINO: A BNCC E AS PROPOSIÇÕES PARA A EDUCAÇÃO DO SÉCULO XXI    | 02/2021 | 02/2023 |                       | SIM                          | NÃO                         | SIM                         |
| COLEGIADO<br>PEDAGOGIA    | Processo nº<br>16.972.433-4<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>039/2020    | CIÊNCIAS<br>HUMANAS<br>COLEGIADO<br>PEDAGOGIA | A REFORMA DOS<br>ESTUDOS DA ORDEM<br>FRANCISCANA EM<br>PORTUGAL: A<br>FORMAÇÃO DO<br>PROFESSOR. | 10/2020 | 10/2024 |                       | NÃO                          | SIM                         | NÃO                         |
|                           | Processo nº 18.435.514-0  Cadastro na DPPG nº 029/2021               | CIENCIAS<br>HUMANAS                           | REPÚBLICA<br>RIBEIRINHA:<br>RELATOS DA<br>RIBEIRANÇA DO RIO<br>PARANÁ DA DÉCADA<br>DE 1960      | 11/2021 | 10/2025 |                       | SIM                          | NÃO                         | NÃO                         |
|                           | Processo nº<br>18.928.074-2<br>Cadastro na<br>DDPG<br>nº009/2022     | CIÊNCIAS<br>HUMANAS                           | A RELAÇÃO DOS<br>MOVIMENTOS<br>POLÍTICOS COM AS<br>QUESTÕES<br>EDUCACIONAIS EM                  | 05/2022 | 04/2024 |                       | SIM                          | NÃO                         | SIM                         |

|          |   |                     | DIFERENTES<br>PERÍODOS DA   |  |                                       |   |     |     |                            |
|----------|---|---------------------|---|--|---------------------------------------|---|-----|-----|----------------------------|
|          |   |                     | HISTÓRIA DA<br>EDUCAÇÃO   |  |                                       |   |     |     |                            |
|          | NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | UMA ANÁLISE<br>SOCIOPOLÍTICA DA<br>FIGURA DA RAINHA<br>SANTA ISABEL DE<br>ARAGÃO  | 2022                                   | 2023                                  | NA  | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |
| -        | Processo nº<br>16.709.095-8<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>020/2020 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | POLÍTICAS PÚBLICAS EDUCACIONAIS NA PERSPECTIVA INCLUSIVA E O PÚBLICO ALVO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO CONTEXTO ESCOLAR: DESAFIOS E POSSIBILIDADES EM DIFERENTES NÍVEIS DE ENSINO Projeto prorrogado | 01/07/2020                             | 06/2022<br>Prorrog.<br>Até<br>06/2023 | SIM<br>07/2022 até<br>06/2023<br>E-protocolo nº<br>19.138.155-6 | SIM | NA  | SIM                        |
| <u>-</u> | NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | EDUCAÇÃO ESPECIAL NA PERSPECTIVA INCLUSIVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO CONTEXTO ESCOLAR   | 2022                                   | 2023                                  | NA  | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |
|          | Processo nº<br>17.692.878-6<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>019/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | POLÍTICAS PÚBLICAS<br>DE EDUCAÇÃO DE<br>JOVENS E ADULTOS<br>NO ESTADO DO<br>PARANÁ E NO<br>CONTEXTO DA BNCC<br>E DO NOVO ENSINO<br>MÉDIO  | 05/2021                                | 05/2023                               |   | SIM | NÃO | NÃO                        |
|          | Processo nº<br>19.009.071-0<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>014/2022 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | A REFORMA DO ENSINO MÉDIO COM A LEI 13.415/2017: PERCURSOS DE IMPLEMENTAÇÃO DO QUINTO ITINERÁRIO FORMATIVO NA   | 07/2022<br>Processo nº<br>19.009.071-0 | 12/2023                               |   | NÃO | SIM | NÃO                        |

|   |                     | REDE ESTADUAL DE<br>ENSINO DP PARANÁ   |  |          |    |     |     |                            |
|---|---------------------|--|--|----------|----|-----|-----|----------------------------|
| Processo nº<br>19.099.514-3<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>015/2022 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | CONTRIBUIÇÕES DE<br>PAULO FREIRE À<br>EDUCAÇÃO DE<br>POVOS DO CAMPO,<br>DAS ÁGUAS E<br>FLORESTAS     | 06/2022<br>Processo nº<br>19.099.514-3 | 12/2025  |    | SIM | NÃO | NÃO                        |
| Processo nº<br>17.414.084-7<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>016/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | A ATIVIDADE DE ESTUDO: UMA ANÁLISE DA ESTRUTURA E DO TEÓRICO- METODOLÓGICO PARA O ENSINO FUNDAMENTAL | 11/2020                                | 11//2024 |    | NÃO | SIM | SIM                        |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | APONTAMENTOS PARA UMA REFLEXÃO DO MOVIMENTO DA ASCENSÃO DO ABSTRATO AO CONCRETO                      | 2022                                   | 2023     | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | CONSIDERAÇÕES BÁSICA DO DESENVOLVIMENTO DO PENSAMENTO EMPÍRICO AO PENSAMENTO TEÓRICO                 | 2022                                   | 2023     | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |
| Processo nº 18.855.396-6  Cadastro na DPPG nº 007/2022            | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | DOCÊNCIA, ENSINO E<br>DESENVOLVIMENTO<br>INFANTIL  | 05/2022                                | 05/2026  |    | SIM | NÃO | SIM                        |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | PRINCÍPIOS E INSTRUMENTOS ORIENTADORES DA AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL             | 2022                                   | 2023     | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | LIVRO DIDÁTICO NA<br>EDUCAÇÃO<br>INFANTIL: UMA<br>ANÁLISE SOBRE A<br>LINGUAGEM ESCRITA               | 2022                                   | 2023     | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA |

| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS                           | A ATIVIDADE DO DESENHO E O DESENVOLVIMENTO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DE YULIA SOLOVIEVA                                    | 2022       | 2023       | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>Voluntário                          |
|---|---|--|------------|------------|----|-----|-----|---|
| Processo nº<br>17.419.275-8<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>009/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS                           | CENTRO DE HISTÓRIA ORAL: PROGRAMA PERMANENTE DE PESQUISA E EXTENSÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO                              | 04/2021    | 04/2025    |    | SIM | NÃO | SIM   |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS<br>COLEGIADO<br>PEDAGOGIA | CENTRO DE HISTÓRIA E MEMÓRIA ORAL: PROGRAMA PERMANENTE DE PESQUISA E EXTENSÃO EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO"                   | 01/04/2021 | 01/04/2025 |    | NÃO | SIM | Projeto Vinculado com extensão Não informou vinculo com PIC |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS<br>COLEGIADO<br>PEDAGOGIA | A CULTURA ESCOLAR EM PERSPECTIVA HISTÓRICA: CONEXÕES MATERIAIS E VIRTUAIS  | 2022       | 2023       | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA                                  |
| Processo nº<br>17.332.819-2<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>006/2021 | CIENCIAS<br>HUMANAS                           | A POLÍTICA DE ENSINO SUPERIOR PÚBLICA PARA INDÍGENAS NO ESTADO DO PARANÁ: ANÁLISE DE DUAS DÉCADAS DA LEI Nº. 13-134/2001 | 03/2021    | 02/2025    |    | SIM | NÃO | SIM   |
| NA  | CIENCIAS<br>HUMANAS                           | AS POLÍTICAS DE INGRESSO DE INDÍGENAS NO ENSINO SUPERIOR PÚBLICO BRASILEIRO  | 2022       | 2023       | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA                                  |
| NA  | CIENCIAS<br>HUMANAS                           | O PROJETO<br>POLÍTICO<br>PEDAGÓGICO DO   | 2022       | 2023       | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023  |

|   |                     | COLÉGIO ESTADUAL  |         |         |    |     |     | FA                                 |
|---|---------------------|---|---------|---------|----|-----|-----|------------------------------------|
|   |                     | INDÍGENA BENEDITO ROKAG E SUA ARTICULAÇÃO COM AS POLÍTICAS PARA A EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA                                   |         |         |    |     |     | FA                                 |
| Processo nº<br>17.778.873-2<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>022/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | FORMAÇÃO DE<br>PROFESSORES EM<br>CONTEXTO E<br>EDUCAÇÃO: A AÇÃO<br>FORMATIVA E<br>EDUCATIVA                                   | 08/2021 | 07/2025 |    | SIM | NÃO | SIM                                |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | FORMAÇÃO CONTINUADA E COLABORATIVA DE PROFESSORES DA EDUCAÇÃO INFANTIL: ANÁLISE E DISCUSSÃO EMERGENTE                         | 2022    | 2023    | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | PRÁTICA DE ENSINO DE METODOLOGIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E MEIO- AMBIENTE: ANÁLISE E AVALIAÇÃO NA FORMAÇÃO INICIAL EM PEDAGOGIA | 2022    | 2023    | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |
| Processo nº<br>17.534.353-9<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>013/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | A RELAÇÃO SOCIAL<br>DO CAPITAL E SUAS<br>REPERCUÇÕES NO<br>TRABALHO, NAS<br>POLÍTICAS SOCIAIS,<br>NA EDUCAÇÃO E NO<br>ENSINO  | 04/2021 | 03/2025 |    | SIM | NÃO | SIM                                |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | POLÍTICA NACIONAL DE FORMAÇÃO DOS PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO: A BNC- FORMAÇÃO E A RELAÇÃO SOCIAL DO CAPITAL                    | 2022    | 2023    | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>Voluntário |
|   |                     | ESTADO E SUAS<br>METAMORFOSES NA<br>RELAÇÃO COM A<br>ESCOLA PÚBLICA   | 2022    | 2023    | NA | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |

|   |                     | A LEI № 20.537/2021 E<br>O FINANCIAMENTO<br>DA UNIVERSIDADE<br>PÚBLICA<br>PARANAENSE                           | 2022    | 2023    | NA   | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |
|---|---------------------|--|---------|---------|--|-----|-----|------------------------------------|
| Processo nº<br>18.950.848-4<br>Cadastro na<br>DPPG<br>nº010/2022  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | FORMAÇÃO<br>DOCENTE E<br>CURRÍCULO NA<br>EDUCAÇÃO<br>ESCOLAR.  | 06/2022 | 05/2026 |  | SIM | NÃO | SIM                                |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | A POLÍTICA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO: CONSEQUÊNCIAS PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES                             | 2022    | 2023    | NA   | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | CONSEQUÊNCIAS DAS REFORMAS EDUCACIONAIS ATUAIS NO CURRÍCULO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES – ENSINO MÉDIO | 2022    | 2023    | NA   | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>FA         |
| Processo nº<br>17.536.750-0<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>014/2021 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | TECNOLOGIAS ASSISTIVAS: POSSIBILIDADES EDUCATIVAS PARA EDUCANDOS COM DEFICIENCIA EM SITUAÇÃO DE INCLUSÃO       | 05/2021 | 04/2023 |  | NÃO | SIM | NÃO                                |
| Processo nº<br>18.633.418-3<br>Cadastro na<br>DPPG nº<br>000/2020 | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | MÍDIA E<br>SEMIFORMAÇÃO: A<br>TEORIA CRÍTICA<br>DESVELANDO A<br>REALIDADE<br>Projeto Prorrogado                | 03/2020 | 03/2022 | Projeto prorrogado<br>03/2022 até<br>03/2023 | SIM | NÃO | SIM                                |
| NA  | CIÊNCIAS<br>HUMANAS | TECNOLOGIAS<br>ASSISTIVAS E SUAS<br>CONTRIBUIÇÕES<br>PARA A EDUCAÇÃO<br>INCLUSIVA                              | 2022    | 2023    | NA   | NA  | NA  | PIC<br>2022/<br>2023<br>Voluntario |
|   |                     |  |         |         |  |     |     |                                    |