



FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599 DE 23/11/1971 - CGC(MF) 80 904 402/0001-50

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert"- Av. Gabriel Esperidião, s/nº - Telefone (044) 423-3210 Fax 423-2178

Caixa Postal, 306 - CEP 87.703-000 –PARANAÍ - PARANÁ

E-mail: fafipa@fafipa.pr.gov.br - Site: www.fafipa.br

ANEXO II

TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR

COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA

TEMAS:

- 1 - Sociedade, educação e a formação docente
- 2 - A relação teoria/prática e o trabalho educativo
- 3 - Políticas e gestão da Educação Brasileira
- 4 - As concepções pedagógicas e o processo ensino e aprendizagem: implicações para o trabalho educativo
- 5 - Aprendizagem, desenvolvimento e intervenções pedagógicas

Referências sugeridas:

BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores. Campinas-SP: Papyrus, 1996.

CANDAU, V. M. (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

CANDAU, V. M. (Org.). **Rumo a uma nova didática**. Petrópolis: Vozes, 1990.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1990

DECLARAÇÃO de Salamanca e linhas de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília, DF: CORDE, 1994.

FRIGOTTO, G. A formação e a profissionalização do educador: novos desafios, In: GENTILI, P.; SILVA T. (orgs.) Escola S.A. - quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.

LIBÂNEO, J. C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1991.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, J.C. Pedagogia e pedagogos , para quê? 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PARO, V.H. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.

PIMENTA, S. De professores, pesquisa e didática. Campinas: Papyrus, 2002.

SANTOS, L. L. de C. P. Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares

Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (Saeb). Educação & Sociedade, Campinas, v.23, n.80, p.349-370, set. 2002.

SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. ed. Autores Associados, Campinas: 2008.

SILVEIRA BUENO, J.G. A educação do deficiente auditivo no Brasil. In: *TENDENCIAS e desafios da educação especial*. Brasília, DF: SEESP, 1994.

VEIGA, I. P. A. A aventura de formar professores. Campinas: Papyrus, 2009.

WACHOWICZ, Lilian Anna. O método dialético na didática. Campinas: Papyrus, 1989.