



FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599 DE 23/11/1971 - CGC(MF) 80 904 402/0001-50

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert"- Av. Gabriel Esperidião, s/nº - Telefone (044) 423-3210 Fax 423-2178

Caixa Postal, 306 - CEP 87.703-000 - PARANAÍ - PARANÁ

E-mail: fafipa@fafipa.pr.gov.br - Site: www.fafipa.br

ANEXO II

TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR COLEGIADO DO CURSO DE LETRAS(PORTUGUÊS-INGLÊS)

ÁREA/SUBÁREA: LÍNGUA PORTUGUESA

TEMAS:

- 1- Concepções de linguagem, de língua e ensino de língua portuguesa.
- 2- Leitura e ensino de língua portuguesa.
- 3- Produção textual e ensino de língua portuguesa.
- 4- Gêneros e tipologias textuais e ensino de língua portuguesa.
- 5- Sociolinguística, gramática e ensino de língua portuguesa.

BIBLIOGRAFIA SUGERIDA:

- ANTUNES, I. **Aula de Português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- AZEVEDO, R. *Formação de leitores e razões para a literatura*. In: SOUZA, R. J. de.(Org.). **Caminhos para formação do leitor**. 1. ed. São Paulo: DCL, 2004.
- BAKHTIN, M. M. **Estética da criação verbal**. Trad. GALVÃO, M. E. 3 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- BORTONI-RICARDO, Stella Maris. *Educação em língua materna: a sociolinguística na sala de aula*. São Paulo: Parábola, 2004.
- CALVET, L.-J.. **Sociolinguística: uma introdução crítica**. São Paulo: Parábola, 2002.
- COSTA VAL, M. G. **Redação e Textualidade**. São Paulo, Martins Fontes, 1993.
- CASTILHO, Ataliba Teixeira de. **Nova gramática do português brasileiro**. São Paulo: Contexto, 2010.
- DOLZ, J.; SCHNEUWLY, B. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas, SP: FARACO, Carlos Alberto. *Norma-padrão brasileira: desembaraçando alguns nós*. In: BAGNO, Marcos. **Linguística da norma**. São Paulo: Loyola, 2002.
- FARACO, Carlos Alberto. **Norma culta brasileira: desatando alguns nós**. São Paulo: Parábola, 2008.
- GERALDI, J. W. (Org.) **O Texto na Sala de Aula**. São Paulo, Ática, 1997.
- _____. **Portos de Passagem**. São Paulo. Martins Fontes, 1991.
- _____. **Linguagem e ensino**. São Paulo: ALB, 1999.
- KLEIMAN, A.. **Leitura: ensino e pesquisa**. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 1989.
- _____. **Oficina de leitura: teoria e prática**. 10. ed. Campinas, SP: Pontes, 2004.
- KOCH, I.V. **O texto e a construção dos sentidos**. São Paulo: Cortez, 1999.
- NEVES, M. H. de M. **Que Gramática estudar na escola**. São Paulo: Contexto, 2003.
- RUIZ, E. **Como se corrige redação na escola**. São Paulo: Mercado de Letras, 2001.
- TRAVAGLIA, L. C. **Gramática e interação: uma proposta para o ensino de gramática no 1º e 2º Graus**. São Paulo: Cortez, 2003.