

 <p><b>FAFIPA</b></p>	<p align="center"><b>UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ - UNESPAR</b>  <b>CAMPUS DE PARANAVAÍ</b></p> <p><b>Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranavaí</b>  RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL CONFORME DECRETO N.º 69.599, DE 23/11/1971  CNPJ (MF) 80.904.402/0001-50</p> <p>Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/nº  Telefone: (44) 3423-3210 - Fax: (44) 3423-2178</p> <p>Caixa Postal, 306 - CEP 87703-000 - PARANAVAÍ - PARANÁ</p>	 <p><b>PARANÁ</b>  GOVERNO DO ESTADO  Secretaria da Ciência, Tecnologia  e Ensino Superior</p>
--	---	---

**TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR**  
**COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA**

**LISTA DE PONTOS**

1. Didática, formação e trabalho docente.
2. A organização do trabalho na escola: currículo e planejamento
3. A importância da Libras como forma de comunicação dos surdos
4. A língua de sinais na formação do professor
5. O pedagogo e a organização do trabalho pedagógico na escola.

Referências sugeridas:

- BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores. Campinas-SP: Papyrus, 1996.
- CANDAU, V. M. (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.
- CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1990
- DECLARAÇÃO de Salamanca e linhas de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília, DF: CORDE, 1994.
- FRIGOTTO, G. A formação e a profissionalização do educador: novos desafios, In: GENTILI, P.; SILVA T. (orgs.) Escola S.A. - quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.
- GÓES, M. C. R. de. Linguagem, surdez e educação. 2. ed. campinas, SP: autoras Associados, 1999.
- LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.
- LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.
- LIBÂNEO, J.C. Pedagogia e pedagogos , para quê? 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.
- PARO, V.H. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007.
- PEDRONI, M. A. Educação e surdez. Maringá, 2007. Palestra proferida no Colégio Instituto de Educação de Maringá.
- PIMENTA, S. De professores, pesquisa e didática. Campinas: Papyrus, 2002.
- QUADROS, R. M. de. Educação de surdos a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SANTOS, L. L. de C. P. Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (Saeb). Educação & Sociedade, Campinas, v.23, n.80, p.349-370, set. 2002.
- SAVIANI, D. Educação brasileira: estrutura e sistema. ed. Autores Associados, Campinas: 2008.
- SILVEIRA BUENO, J.G. A educação do deficiente auditivo no Brasil. In: *TENDENCIAS e desafios da educação especial*. Brasília, DF: SEESP, 1994.
- SOARES, M. A. L. A educação do surdo no Brasil. Bragança Paulista: Autores Associados, 1999.
- SOARES, M. Letramento: um tema em três gêneros. Belo Horizonte: autêntica, 2001.