



FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599 DE 23/11/1971 - CGC(MF) 80 904 402/0001-50

Campus Universitário "Frei Ulrico Govert" - Av. Gabriel Esperidião, s/nº - Telefone (044) 423-3210 Fax 423-2178

Caixa Postal, 306 - CEP 87.703-000 - PARANAÍ - PARANÁ

E-mail: [fafipa@fafipa.pr.gov.br](mailto:fafipa@fafipa.pr.gov.br) - Site: [www.fafipa.br](http://www.fafipa.br)

**TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR  
COLEGIADO DO CURSO DE MATEMÁTICA  
ÁREA: EDUCAÇÃO MATEMÁTICA**

**TEMAS**

- 1 - Diferentes Concepções de Matemática e de Ensino de Matemática e as Implicações na Prática de Sala de Aula;
- 2 – Tendências Metodológicas da Educação Matemática:
  - a) Mídias tecnológicas;
  - b) Modelagem Matemática;
  - c) História da Matemática;
  - d) Resolução de Problemas;
  - e) Etnomatemática;
  - f) Investigações matemáticas.

**(O candidato deverá escolher uma das tendências mencionadas no tema n.º 2 (dois);**
- 3 - O Estágio Supervisionado na Formação de Professores de Matemática;
- 4 - Laboratório de Ensino de Matemática para Formação de Professores de Matemática;
- 5 - A Formação do Professor de Matemática.

**BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BASSANEZI, R. C. *Ensino-Aprendizagem com Modelagem Matemática*. São Paulo: Contexto, 2002.

BECKER, F. *A epistemologia do professor: o cotidiano da escola*. Petrópolis: Vozes, 2005.

BELINE, W.; COSTA, N. M. L. da (Orgs). *Educação Matemática, Tecnologia e Formação de Professores: algumas reflexões*. Campo Mourão: FECILCAM, 2010.

BICUDO, M. A. V. (Org.) *Pesquisa em Educação Matemática: concepções e perspectivas*. São Paulo: UNESP, 1999.

- BICUDO, M. A. V.; BORBA, M. de C.(Orgs). *Educação matemática: pesquisa em movimento*. São Paulo: Cortez, 2005.
- BIEMBENGUT, M. S. e HEIN, N. *Modelagem Matemática no Ensino*. São Paulo: Contexto, 2000.
- BORBA, M. C. PENTEADO, M. G. *Informática e Educação Matemática*. Belo Horizonte: Autêntica, 001.
- CARRAHER, T. N.; CARRAHER, D. W.; SCHLIEMANN, A. D. *Na vida dez na escola zero: os contextos culturais da aprendizagem da matemática*. Cadernos de Pesquisa, 42, v.1, 78-87, 1982.
- D'AMBRÓSIO, U. *Etnomatemática: o elo entre as tradições e a modernidade*. Belo Horizonte: Autêntica, 2002.
- D'AMBRÓSIO, U. *Da Realidade à Ação: reflexão sobre educação e matemática*. São Paulo: Summus & Ed. Unicamp, 1986.
- D'AMBRÓSIO, U. *Educação Matemática: da Teoria à Prática*. Campinas: Papyrus, 1996.
- DANTE, L. R. *Didática da Resolução de Problemas de Matemática*. São Paulo: Ática, 1989.
- FIORENTINI, D. (Org.) *Formação de Professores de Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares*. Campinas: Mercado de Letras, 2003.
- LORENZATO, S. (Org). *O laboratório de ensino de matemática na formação de professores*. Campinas: Autores associados, 2009.
- LORENZATO, S. *Para aprender matemática*. Campinas: Autores Associados, 2010.
- MIGUEL, A. e outros. *História da matemática em atividades didáticas*. São Paulo: Ed. e Livr. da Física, 2009.
- MIORIM, M. A. *Introdução à História da Educação Matemática*. São Paulo: Atual, 1998.
- NACARATO, A. M.; PAIVA, M. A. V. *A formação do professor que ensina matemática: perspectivas e pesquisas*. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
- PAPERT, S. *A máquina das crianças: repensando a escola na era da informática*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- PARRA, C.; SAIZ, I. (Orgs.) *Didática da matemática: reflexões psicopedagógicas*. Porto Alegre: Artmed, 1996.
- POLYA, G. *A Arte de Resolver Problemas*. Rio de Janeiro: Interciência, 1978.
- PONTE, J. P.; BROCADO, J.; OLIVEIRA H. *Investigações Matemáticas na Sala de Aula*. Belo Horizonte: Autentica, 2003.
- SADOVSKY, Patricia. *O Ensino de Matemática hoje: enfoques, sentidos e desafios*. São Paulo: Ática, 2007.