



FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599 DE 23/11/1971 - CGC(MF) 80 904 402/0001-50

Campus Universitário "Frei Ulrico Govert" - Av. Gabriel Esperidião, s/nº - Telefone (044) 423-3210 Fax 423-2178

Caixa Postal, 306 - CEP 87.703-000 - PARANAÍ - PARANÁ

E-mail: [fafipa@fafipa.pr.gov.br](mailto:fafipa@fafipa.pr.gov.br) - Site: [www.fafipa.br](http://www.fafipa.br)

## **COLEGIADO DO CURSO DE PEDAGOGIA TESTE SELETIVO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR COLABORADOR**

### **LIBRAS**

#### **LISTA DE TEMAS**

- 1. Didática, formação e trabalho docente.**
- 2. A organização do trabalho na escola: currículo e planejamento**
- 3. A importância da Libras como forma de comunicação dos surdos**
- 4. A língua de sinais na formação do professor**
- 5. O pedagogo e a organização do trabalho pedagógico na escola.**

#### **BIBLIOGRAFIA SUGERIDA**

BRZEZINSKI, I. Pedagogia, pedagogos e formação de professores. Campinas-SP: Papyrus, 1996.

CANDAU, V. M. (Org.). Reinventar a escola. Petrópolis: Vozes, 2000.

CUNHA, M. I. O bom professor e sua prática. Campinas: Papyrus, 1990

DECLARAÇÃO de Salamanca e linhas de ação sobre necessidades educativas especiais. Brasília, DF: CORDE, 1994.

FRIGOTTO, G. A formação e a profissionalização do educador: novos desafios, In: GENTILI, P.; SILVA T. (orgs.) Escola S.A. - quem ganha e quem perde no mercado educacional do neoliberalismo. Brasília: CNTE, 1996.

GÓES, M. C. R. de. Linguagem, surdez e educação. 2. ed. campinas, SP: autoras Associados, 1999.

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. Educação escolar: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2003.

LIBÂNEO, J. C. Organização e gestão da escola: teoria e prática. Goiânia: Alternativa, 2004.

LIBÂNEO, J.C. Pedagogia e pedagogos , para quê? 3ª ed. São Paulo: Cortez, 2000.

PARO, V.H. Gestão escolar, democracia e qualidade do ensino. São Paulo: Ática, 2007. PEDRONI, M. A. Educação e surdez. Maringá, 2007. Palestra proferida no Colégio Instituto de Educação de Maringá.

PIMENTA, S. De professores, pesquisa e didática. Campinas: Papyrus, 2002.

QUADROS, R. M. de. Educação de surdos a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.

SANTOS, L. L. de C. P. Políticas públicas para o ensino fundamental: Parâmetros Curriculares

Nacionais e Sistema Nacional de Avaliação (Saeb). *Educação & Sociedade*, Campinas, v.23, n.80, p.349-370, set. 2002.

SAVIANI, D. *Educação brasileira: estrutura e sistema*. ed. Autores Associados, Campinas: 2008. SILVEIRA BUENO, J.G. A educação do deficiente auditivo no Brasil. In: *TENDENCIAS e desafios da educação especial*. Brasília, DF: SEESP, 1994.

SOARES, M. A. L. *A educação do surdo no Brasil*. Bragança Paulista: Autores Associados, 1999.

SOARES, M. *Letramento: um tema em três gêneros*. Belo Horizonte: autêntica, 2001.