

**FACULDADE ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIAS E LETRAS DE PARANAÍ**

RECONHECIDA PELO GOVERNO FEDERAL, CONFORME DECRETO Nº 69.599 DE 23/11/1971 - CGC(MF) 80 904 402/0001-50

Campus Universitário "Frei Ulrico Goeverl"- Av. Gabriel Esperidião, s/nº - Telefone (044) 423-3210 Fax 423-2178

Caixa Postal, 306 - CEP 87.703-000 - PARANAÍ - PARANÁ

E-mail: [fafipa@fafipa.pr.gov.br](mailto:fafipa@fafipa.pr.gov.br) - Site: [www.fafipa.br](http://www.fafipa.br)**EDITAL N.º 012/2011-CETS**

O Presidente da Comissão Especial do Teste Seletivo da Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba, Professor Elias de Souza Júnior, no uso de suas atribuições legais e de acordo com a Portaria n.º 003/2011-DG de 22/03/2011, do Decreto n.º 6841 de 27/04/2010, do Governo do Estado do Paraná, resolve:

**TORNAR PÚBLICO**

Os resultados finais do Teste Seletivo para a contratação de Professor Colaborador, dos diferentes Colegiados de Curso desta Instituição de Ensino Superior, realizado nos dias 06 e 09 de junho de 2011, a saber:

**COLEGIADO DO CURSO DE MATEMÁTICA  
ÁREA DE ESTATÍSTICA**

N.º	NOME DO(A) CANDIDATO(A)	MÉDIA FINAL	CLASSIFICAÇÃO
1	Lais Maria Costa Pires de Oliveira	6,8	1.º lugar
2	Fernando Constantino	6,7	2.º lugar
3	Hilson Cano	6,1	3.º lugar
4	Joelma dos Santos Meira	5,2	Não Classificada
5	Anderson Aparecido Falleiro Ferreira	3,5	Não Classificado

**COLEGIADO DO CURSO DE SERVIÇO SOCIAL  
ÁREA DE SERVIÇO SOCIAL**

N.º	NOME DO(A) CANDIDATO(A)	MÉDIA FINAL	CLASSIFICAÇÃO
1	Francielle Vagetti Cirei	6,7	1.º lugar
2	Elisângela Leite da Silva	6,4	2.º lugar
3	Beatriz dos Santos Pereira	6,3	3.º lugar
4	Isabela Maria Marassi Rubira	6,2	4.º lugar
5	Rose Mari Marques Dias	6,0	5.º lugar
6	Fernanda Soares Dias Pereira	5,2	Não Classificada
7	Rosilene Maria Moreira da Silva	5,1	Não Classificada
8	Jezica Neres Fonseca	5,0	Não Classificada

Faculdade Estadual de Educação, Ciências e Letras de Paranaíba, aos dez dias do mês de junho de dois mil e onze (10.06.2011).

**ELIAS DE SOUZA JÚNIOR**  
Presidente da Comissão