




ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

| | | | |
|------------------------|--|--|---------------------|
| Órgão Cadastro: | UNESPAR/PVAI/EXT- |  | Protocolo: |
| Em: | 25/02/2026 16:46 | | 25.483.459-9 |
| Interessado 1: | (CPF: XXX.484.469-XX) ARIANE MARIA MACHADO DE OLIVEIRA | | |
| Interessado 2: | | | |
| Assunto: | ENSINO SUPERIOR | Cidade: | PARANAVAI / PR |
| Palavras-chave: | APROVACAO | | |
| Nº/Ano | - | | |
| Detalhamento: | PLANOS DE ENSINO_GPI_2026 | | |
| Código TTD: | - | | |

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>

CAMPUS PARANAVAI - EXTENSÃO LOANDA
COLEGIADO GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

Protocolo: 25.483.459-9
Assunto: PLANOS DE ENSINO_GPI_2026
Interessado: ARIANE MARIA MACHADO DE OLIVEIRA
Data: 25/02/2026 16:47

DESPACHO

À
Direção do Centro de Ciências Sociais Aplicadas,

Encaminho, para apreciação e análise, os Planos de Ensino das disciplinas a serem ofertadas no ano letivo de 2026, devidamente elaborados em conformidade com o Projeto Pedagógico do Curso, as Diretrizes Curriculares Nacionais e as normativas institucionais vigentes.

Os referidos planos contemplam objetivos, conteúdos programáticos, metodologias, critérios de avaliação, cronograma e referências bibliográficas atualizadas, assegurando alinhamento entre organização didático-pedagógica e proposta formativa do curso.

Permaneço à disposição para eventuais ajustes ou esclarecimentos que se façam necessários.

Respeitosamente,
Profª Drª Ariane Mª Machado de Oliveira
Coordenadora do CST em Gestão da Produção Industrial
Unespar - Campus Paranaíba



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Ariane Maria Machado de Oliveira (XXX.484.469-XX)** em 25/02/2026 16:47 Local: UNESPAR/PVAI/EXT-LOANDA/COL/GPI.

Inserido ao protocolo **25.483.459-9** por: **Ariane Maria Machado de Oliveira** em: 25/02/2026 16:47.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---------|-----------------|-------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | | | |
| CAMPUS: | Paranavaí – Extensão Loanda | | | | |
| CURSO: | Tecnologia em Gestão da Produção Industrial | | | | |
| GRAU: | Ensino Superior | | | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Controle Estatístico do Processo | | | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 6º Semestre | | | | |
| TURMA: | Única | TURNO: | Noturno | | |
| CARGA HOR. TOTAL: | 72h/a | TEÓRICA: | 36h/a | PRÁTICA: | 36h/a |
| CARGA HOR. SEMANAL: | 4h/a | | | | |
| CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL: | 0h/a | | | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | Semestral | | | | |
| DOCENTE: | Vander Luiz da Silva | | | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor/Engenharia de Produção | | | | |

2. EMENTA

Conceitos fundamentais do Controle Estatístico de Processos. Gráficos de Controle por Variáveis. Capacidade do Processo. Processos com Dados Auto correlacionados. Esquemas CUSUM e EWMA. Gráficos de Controle por Atributos. Inspeção de Qualidade: Plano de Amostragem Simples, Plano de Amostragem Dupla.

3. OBJETIVOS

- Estudar as causas de variabilidade dos processos.
- Compreender os procedimentos de Controle Estatístico do Processo (CEP).
- Aplicar gráficos de controle de processos.
- Discutir sobre as possibilidades de melhorias de processos com base na interpretação e análise do CEP.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Introdução ao Controle Estatístico do Processo (CEP)
 - 1.1 Contexto histórico
 - 1.2 Conceitos e aplicabilidade do CEP
 - 1.3 Causas de variabilidade dos processos

prograd.unespar.edu.br



- 1.4 Plano de amostragem
2. Gráficos de controle por atributos
 - 2.1 Gráfico de controle np ou p
 - 2.2 Gráfico de controle c
 - 2.3 Gráfico de controle u
3. Gráficos de controle por variáveis
 - 3.1 Gráfico de controle $\bar{x} - R$
 - 3.2 Gráfico de controle $\bar{x} - s$
 - 3.3 Gráfico de controle para medidas individuais
4. Sistema de medição
5. Capacidade do processo
 - 5.1 Limites de especificação e de controle
 - 5.2 Índices de capacidade do processo

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e participativas. Ao modo que o professor expõe os conteúdos programados, o aluno poderá ser questionado e terá livre acesso para contribuir com o enriquecimento das aulas, compartilhando dúvidas e experiências.
- Ao início de cada aula será realizada uma breve revisão do conteúdo ministrado, anteriormente.
- As aulas teóricas abrangem a apresentação e discussão de temas correlacionados à Disciplina.
- Por outro lado, as aulas práticas abrangem o desenvolvimento de atividades, como exercícios de fixação de conteúdo, listas de exercícios e relatos de casos.
- Os slides e material complementar serão encaminhados aos alunos, com antecedência.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos são:

- Cópias do plano de ensino;
- Notebook;
- Software Power Point®;
- Projeto multimídia;
- Quadro branco;
- Pincel marcador e apagador, e;
- Material didático (livros e artigos científicos).

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações elencadas:

- Avaliação 1 (Av1): Prova escrita individual, sem consulta. O conteúdo selecionado será esclarecido junto à turma;
- Avaliação 2 (Av2): Listas de exercícios, e;
- Avaliação 3 (Av3): Relatos de casos.

Dinâmica das avaliações no 1º Bimestre do semestre:

$$Av1 (6,0) + Av2 (2,0) + Av3 (2,0) = 10,0 \text{ (nota máxima alcançada)}$$

prograd.unespar.edu.br



Dinâmica das avaliações no 2º Bimestre do semestre:

$$Av1 (6,0) + Av2 (2,0) + Av3 (2,0) = 10,0 \text{ (nota máxima alcançada)}$$

Requisitos avaliativos:

- Prazo de entrega e comprometimento;
- Participação do aluno, e;
- Desempenho (Aprovação = Média semestral > 7,0).

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

COSTA, A. F. B.; EPPRECHT, E. K.; CARPINETTI, L. C. R. **Controle Estatístico de Qualidade**. 2., ed. São Paulo: Atlas, 2018.

MONTGOMERY, D. C. **Introdução ao Controle Estatístico da Qualidade**. 7., ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017.

VIEIRA, S. **Estatística para a Qualidade**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1999.

COMPLEMENTAR

CARPINETTI, L. C. R. **Gestão da Qualidade: Conceitos e técnicas**. 3., ed. São Paulo: Atlas, 2016.

MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 7., ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

RAMOS, E. M. L.; ALMEIDA, S. S.; ARAÚJO, A. R. **Controle Estatístico da Qualidade**. Porto Alegre: Bookman, 2013.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 25 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata N°: | 01/2026 |

Wander Luiz da Silva

Ariane Maria Machado de Oliveira

Professor

Coordenação do curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Tópicos Especiais em Tecnologia do Produto | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3ª série | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Hudson Sérgio de Souza | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor | | |

2. EMENTA

Tópicos especiais em Tecnologia do Produto. Estes tópicos devem ser definidos a partir de: demanda do Curso e/ou do Colegiado; tendências de demanda do mercado de trabalho; tendências científicas; tendências do mundo empresarial; tendências de demanda do mercado consumidor; exigências de legislação; mudanças estruturais na economia; necessidade de atualizações teórico-conceituais; surgimentos de novas técnicas, procedimentos, métodos e/ou metodologias aplicados; surgimento de novos softwares e/ou recursos de hardware aplicados, e/ou; atualização do estado da arte, entre outros. Estes tópicos especiais podem incluir, mediante aprovação do Colegiado do Curso, até o início do período letivo: análises e/ou discussões, aplicações, realização de cases, projetos, estudos sobre: tendências de demanda do mercado de trabalho; tendências científicas; tendências do mundo empresarial; tendências de demanda do mercado consumidor; exigências de legislação; mudanças estruturais na economia; necessidade de atualizações teórico-conceituais; surgimentos de novas técnicas, procedimentos, métodos e/ou metodologias aplicados; surgimento de novos softwares e/ou recursos de hardware aplicados, e/ou; atualização do estado da arte, entre outros.

3. OBJETIVOS

- Promover a compreensão sistêmica do papel da tecnologia e da inovação no contexto da produção industrial.
- Diferenciar e relacionar os conceitos fundamentais de tecnologia, inovação, invenção e descoberta.
- Identificar e caracterizar os diferentes tipos e modelos de inovação (produto, processo, organizacional, de marketing; incremental e radical).
- Avaliar como a tecnologia e a inovação se integram à formulação da estratégia competitiva da indústria.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: FUNDAMENTOS DA TECNOLOGIA DO PRODUTO NO SÉCULO XXI

- Evolução do conceito de Produto
- Ciclo de Vida do Produto (CVT)
- Ciclo de Vida do Desenvolvimento do Produto (PDP).
- A função do Tecnólogo em GPI no PDP: interfaces com marketing, engenharia e produção.

UNIDADE II: METODOLOGIAS ÁGEIS E COLABORATIVAS PARA O DESENVOLVIMENTO DE PRODUTOS

- Design Thinking aplicado à solução de problemas industriais complexos.
- Princípios do Desenvolvimento Enxuto de Produtos (Lean Product Development).
- Prototipagem rápida: técnicas (impressão 3D, usinagem rápida) e sua importância na validação.

UNIDADE III: FERRAMENTAS DIGITAIS AVANÇADAS

- PLM (Product Lifecycle Management/Gestão do Ciclo de Vida do Produto): Sistemas integrados para gerenciar dados, processos e pessoas ao longo do ciclo de vida.
- Simulação e Análise (CAE): Introdução a softwares de análise por elementos finitos (FEA)
- Design Generativo: Uso de inteligência artificial para otimização topológica

UNIDADE IV: TÓPICOS ESPECIAIS EM SUSTENTABILIDADE E REGULAMENTAÇÃO

- Ecodesign e Economia Circular: Estratégias para design visando reutilização, reparo, remanufatura e reciclagem.
- Análise do Ciclo de Vida (ACV): Metodologia para avaliar impactos ambientais do produto "do berço ao túmulo".
- Legislação e Normas: Requisitos regulatórios que impactam o projeto (ex.: NRs,

prograd.unespar.edu.br



normas técnicas ABNT ISO, diretrizes de eficiência energética).

- Rastreabilidade e Transparência: Tecnologias (Blockchain, RFID) para garantir a origem dos materiais e condições de produção.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, com recursos de multimídia, explicações, uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto da aula, tira dúvidas em sala de aula, material de apoio disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, exercícios de fixação a ser resolvido em dupla e apresentação de seminários.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia;
- Uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto;
- Resolução de listas de exercícios em sala de aula e no laboratório de informática;
- Envio de matérias curtas, objetivas e atuais sobre o tema da disciplina ao grupo de comunicação da turma;
- Incentivo à pesquisa e outras técnicas que forem apropriadas para se atingir os propósitos da aprendizagem qualitativa.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

2º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

Média Final: (1Bim + 2Bim) / 2

Substitutiva: apenas uma prova com valor de 0,0 a 10,0

Média para Aprovação: 7,0 pontos

Frequência: 75% de presença (18 faltas ou 5 dias)

prograd.unespar.edu.br

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

TIDD, J.; BESSANT, J. R. Gestão da Inovação. 5. ed. Porto Alegre: Bookman, 2020.

CHRISTENSEN, C. M. O Dilema da Inovação: Quando as novas tecnologias levam empresas ao fracasso. 2. ed. São Paulo: M. Books do Brasil, 2016.

SCHUMPETER, J. A. A Teoria do Desenvolvimento Econômico: Uma investigação sobre lucros, capital, crédito, juro e o ciclo econômico. São Paulo: Nova Cultural, 1997.

COMPLEMENTAR

FREEMAN, C.; SOETE, L. A Economia da Inovação Industrial. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.

NELSON, R. R. (Ed.). National Innovation Systems: A Comparative Analysis. New York: Oxford University Press, 1993.

BRASIL. Lei nº 10.973, de 2 de dezembro de 2004 (Lei da Inovação). e Lei nº 11.196, de 21 de novembro de 2005


DRUCKER, P. F. Inovação e Gestão: princípios e práticas. São Paulo: Pioneira, 2002.

PORTER, M. E. Vantagem Competitiva: Criando e Sustentando um Desempenho Superior. Rio de Janeiro: Elsevier, 1989.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 25 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |



Hudson Sérgio de Souza
Docente

Ariane M. Machado de Oliveira
Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.



**No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.*

prograd.unespar.edu.br



ePROTOCOLO



Documento: **Plandeensinooptativa3topicosesproducaoindustrial_6sem.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Ariane Maria Machado de Oliveira (XXX.484.469-XX)** em 25/02/2026 16:53 Local: UNESPAR/PVAI/EXT-LOANDA/COL/GPI.

Inserido ao protocolo **25.483.459-9** por: **Ariane Maria Machado de Oliveira** em: 25/02/2026 16:49.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Seminário de Estágios | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3ª série | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 30 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 2 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Hudson Sérgio de Souza | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor | | |

2. EMENTA

Elaboração e apresentação do relatório final do Estágio desenvolvido como processo de aprofundamento de conhecimento, com defesa em banca composta por três professores(as) orientadores(as) coordenado(a) pelo(a) professo(a) da disciplina.

O Projeto de ACE será modulado pelo[a] docente da disciplina.

3. OBJETIVOS

- Compreender a importância do estágio supervisionado como componente fundamental na formação do profissional de gestão da produção industrial;
- Desenvolver habilidades técnicas de gestão;
- Analisar as oportunidades de inserção do profissional de gestão da produção industrial no mercado de trabalho;
- Descrever as atividades realizadas durante o estágio.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: FUNDAMENTOS DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM GPI

- Regulamentação do estágio supervisionado: aspectos legais (Lei 11.788/2008) e normas institucionais da UNESPAR.



- A importância do estágio na formação do Tecnólogo em Gestão da Produção Industrial.
- Relação teoria-prática: aplicação dos conhecimentos do curso no ambiente organizacional real.
- Ética profissional e conduta no ambiente de estágio.
- Papéis e responsabilidades: estudante, supervisor acadêmico e supervisor na empresa.

UNIDADE II: ESTRUTURAÇÃO E ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL DE ESTÁGIO

- Normas técnicas para relatórios: estrutura conforme padrões da UNESPAR/ABNT.
- Elementos pré-textuais: capa, folha de rosto, sumário, listas.
- Elementos textuais (estrutura detalhada):
 - Introdução: contextualização da empresa/instituição, objetivos do estágio e justificativa.
 - Desenvolvimento: descrição detalhada e analítica das atividades realizadas (ver Unidade III).
 - Considerações finais: síntese das aprendizagens, contribuições do estágio, dificuldades encontradas e sugestões.
 - Elementos pós-textuais: referências, apêndices, anexos.
- Redação técnica: clareza, objetividade, impessoalidade e correção gramatical.

UNIDADE VI: ANÁLISE DO MERCADO DE TRABALHO E INSERÇÃO PROFISSIONAL

- Análise do setor industrial da região de Loanda-PR e tendências nacionais.
- Perfil profissional demandado pelo mercado: expectativas dos empregadores.
- A experiência do estágio como diferencial competitivo para a inserção e ascensão profissional.
- Planejamento de carreira pós-estágio: possíveis caminhos e próximos passos.

UNIDADE VII: PREPARAÇÃO PARA A APRESENTAÇÃO E DEFESA PERANTE BANCA EXAMINADORA

- Estrutura da apresentação oral: roteiro, timing (10-15 minutos), seleção dos pontos mais relevantes.
- Elaboração de slides eficazes: design, quantidade de informação, uso de elementos visuais.
- Técnicas de comunicação oral: postura, voz, contato visual, domínio do tempo.
- Simulação de arguição: tipos de questionamentos mais comuns, estratégias para responder com segurança e embasamento.
- Protocolo e formalidades da sessão de defesa.



5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, com recursos de multimídia, explicações, uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto da aula, tira dúvidas em sala de aula, material de apoio disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, exercícios de fixação a ser resolvido e apresentação de seminários.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia;
- Uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto;
- Resolução de exercícios em sala de aula e no laboratório de informática;
- Envio de matérias curtas, objetivas e atuais sobre o tema da disciplina ao grupo de comunicação da turma;
- Incentivo à pesquisa e outras técnicas que forem apropriadas para se atingir os propósitos da aprendizagem qualitativa.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

Elaboração dos Tópicos para Defesa - valor: 7,0 pontos

Criação da Apresentação - valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: Tópico + Apresentação

2º Bimestre:

Defesa do Estágio em Banca – valor: 7,0 pontos

Entrega do Volume de Estágio Escrito – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: Defesa + Volume

Média Final: (1Bim + 2Bim) / 2

Substitutiva: apenas uma prova com valor de 0,0 a 10,0

Média para Aprovação: 7,0 pontos

Frequência: 75% de presença (18 faltas ou 5 dias)

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BARREIRO, I. M. de F.; ABOU GEBRAN, R. Prática de ensino e estágio supervisionado

prograd.unespar.edu.br

na formação de gestor. Avercamp, 2015.

BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de informação: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 1996.

PIMENTA, S. G. O estágio na formação de profissional da indústria. 11 ed. São Paulo: Cortez, 2018.

COMPLEMENTAR

CAUTELA, Alciney Lourenco. Sistemas de informação na administração de empresas. São Paulo: Atlas, 1996.

GARCIA, Janaina Leonardo (org.). Sistemas de informação de marketing. São Paulo: Pearson, 2016.

MANCINI, Mônica; SOUZA-CONCILIO, Ilana (org.). Sistemas de informação: gestão e tecnologia na era digital. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2022.


TAHA, Hamdy A., Pesquisa Operacional, 8a. Edição, São Paulo, Pearson, 2008

TIGRE, P. B. Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 04 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |



Hudson Sérgio de Souza
 Docente

Ariane M. Machado de Oliveira
 Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Projeto Integrador II | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3ª série | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Hudson Sérgio de Souza | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor | | |

2. EMENTA

3. OBJETIVOS

- Elaborar e apresentar um projeto de extensão numa perspectiva interdisciplinar, tendo como principal referência os conteúdos ministrados ao longo dos semestres já cursados;
- Ser capaz de identificar e aplicar soluções estudadas em sala de aula, para resolver problemas reais da sociedade;
- Realizar pesquisas de campo, trazendo para dentro da sala de aula problemas reais da sociedade para serem discutidos, analisados e encontrar soluções cabíveis e aplicáveis a cada situação em particular.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Aula de campo
- Pesquisa sobre temas levantados em campo

- Visitas técnicas
- Observações ambientes de trabalho
- Levantamento de dados de problemas
- Análise teórico-prática sobre o temas do problema levantado
- Discussão em grupo
- Síntese para resolução do problema
- Elaboração do relatório formal de solução do problemas
- Acompanhamento dos resultados alcançados

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Alternar as atividades em momentos teóricos e práticos, sendo realizado em aulas teóricas os debates e estruturação as ações no ambiente da pesquisa de campo, e no ambiente prática executar ações de levantamento de dados, observações, anotações e aplicação dos meios para resolução dos problemas levantados.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia; Uso Metodologias Ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto tema da aula, disponibilização de materiais de apoio através do repositório de material de didático do aluno; Elaboração de relatórios com possíveis resoluções de problemas.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

Avaliação bimestral – valor: 7,0 pontos

Trabalho prático – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

2º Bimestre:

Avaliação bimestral – valor: 7,0 pontos

Trabalho prático – valor: 3,0 pontos

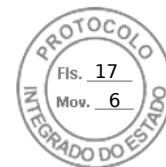
Média 1Bim: prova + trabalho

Média Final: (1Bim + 2Bim) / 2

Substitutiva: apenas uma prova com valor de 0,0 a 10,0

Média para Aprovação: 7,0 pontos

Frequência: 75% de presença (18 faltas ou 5 dias)



8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GIDO, Jack; CLEMENTS, James. GESTÃO DE PROJETOS. São Paulo: Thomson Learning, 2007.

VIEIRA, Marcos Antônio. PROPRIEDADE INDUSTRIAL – PATENTES. Ed. Conceito, 2008.

KEELING, Ralph. GESTÃO DE PROJETOS – UMA ABORDAGEM GLOBAL. São Paulo: Saraiva, 2009.

COMPLEMENTAR

BATALHA, Mário O. Gestão da Produção e Operações. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. p.i. ISBN 9788597021288. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021288/>. Acesso em: 30 nov. 2025.

CHIAVENATO, Idalberto. Gestão da Produção: Uma Abordagem Introdutória. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.Capa. ISBN 9786559772865. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559772865/>. Acesso em: 30 nov. 2025.

MATTOS, João Roberto L. GESTÃO TECNOLOGIA E INOVAÇÃO – UMA ABRODAGEM PRÁTICA. Saraiva, 2005.

OCDE/FINEP. MANUAL DE OSLO: DIRETRIZES PARA COLETA E INTERPRETAÇÃO DE DADOS SOBRE INOVAÇÃO. 3 ed. FINEP — Organização para Cooperação e Desenvolvimento Econômico. 1997

SILVA, Ana Lúcia Gomes da; ALMEIDA, Telma Teixeira de O. Interdisciplinaridade e metodologias ativas: como fazer?. São Paulo: Cortez Editora, 2023. E-book. p.capa. ISBN 9786555553673. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786555553673/>. Acesso em: 30 nov. 2025.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 04 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |



Hudson Sérgio de Souza
Docente

Ariane M. Machado de Oliveira
Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Tecnologia e Inovação | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3ª série | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Hudson Sérgio de Souza | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor | | |

2. EMENTA

Introdução aos conceitos básicos sobre tecnologia e inovação, no contexto da gestão empresarial e sua evolução. Sistemas de inovação setoriais e nacionais. Políticas de incentivo governamentais e o financiamento da tecnologia e inovação. As implicações da tecnologia e da inovação para a estratégia, o desempenho e a competitividade empresarial. As relações entre a tecnologia e inovação e as demais áreas organizacionais.

3. OBJETIVOS

- Promover o entendimento sobre os conceitos básicos sobre tecnologia e inovação;
- Compreender os principais conceitos do sistemas de inovação setoriais e nacionais;
- Identificar as relações entre a tecnologia e inovação e as demais áreas organizacionais.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I: FUNDAMENTOS DE TECNOLOGIA E INOVAÇÃO

- Definições de Tecnologia, Inovação, Invenção e Descoberta
- A importância da Tecnologia e da Inovação para a competitividade no século XXI



- Tipos e modelos de inovação (inovação de produto, processo, organizacional e de marketing; inovações incrementais e radicais)
- A evolução tecnológica e os ciclos de inovação
- Gestão da Tecnologia e da Inovação

UNIDADE II: SISTEMAS E ECOSSISTEMAS DE INOVAÇÃO

- O conceito de Sistema de Inovação (SI)
- Sistema Nacional de Inovação (SNI)
- Sistemas Setoriais de Inovação (SSI)
- Análise do setor de produção industrial
- Ecossistemas de Inovação
- Arranjos Produtivos Locais (APLs) e a inovação regional

UNIDADE III: POLÍTICAS PÚBLICAS E FINANCIAMENTO DA INOVAÇÃO

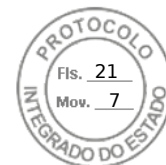
- Políticas de Ciência, Tecnologia e Inovação (CT&I)
- Marco Legal de CT&I (Lei do Bem, Lei da Informática, Marco Legal de Startups)
- Principais agências e instrumentos de fomento: FINEP, CNPq, BNDES e fundações estaduais.
- Fontes de financiamento: recursos próprios, incentivos fiscais, editais públicos, venture capital, angel investors.
- Proteção da Propriedade Intelectual como ativo estratégico: patentes, marcas, softwares.

UNIDADE IV: INTEGRAÇÃO DA TI COM AS ÁREAS ORGANIZACIONAIS NA GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL

- TI e Produção/Operações
- TI e Gestão de Projetos
- TI e Marketing/Vendas
- TI e Gestão de Pessoas
- TI e Gestão da Cadeia de Suprimentos (Supply Chain)
- TI e Sustentabilidade

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, com recursos de multimídia, explicações, uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto da aula, tira dúvidas em sala de aula, material de apoio disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, lista de exercícios de fixação a ser resolvido em dupla e apresentação de seminários.



6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia;
- Uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto;
- Resolução de listas de exercícios em sala de aula e no laboratório de informática;
- Envio de matérias curtas, objetivas e atuais sobre o tema da disciplina ao grupo de comunicação da turma;
- Incentivo à pesquisa e outras técnicas que forem apropriadas para se atingir os propósitos da aprendizagem qualitativa.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

2º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

Média Final: (1Bim + 2Bim) / 2

Substitutiva: apenas uma prova com valor de 0,0 a 10,0

Média para Aprovação: 7,0 pontos

Frequência: 75% de presença (18 faltas ou 5 dias)

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BES, F. T. de; KOTLER, P. A bíblia da inovação: princípios fundamentais para levar a cultura da inovação contínua às organizações. São Paulo: Leya, 2011.

CORAL, E.; OGLIARI, A.; ABREU, A. F. de (Org.). Gestão integrada da inovação: estratégia, organização e desenvolvimento de produtos. São Paulo: Atlas, 2011.

SBICCA, A.; PELAEZ, V. Sistemas de inovação. In: PELAEZ, V.; SZMRECSÁNYI, T. (Org.). Economia da Inovação Tecnológica. São Paulo: Hucitec- Ordem dos Economistas do Brasil, 2006.

COMPLEMENTAR

BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de informação: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 1996.

prograd.unespar.edu.br

CAUTELA, Alciney Lourenco. Sistemas de informação na administração de empresas. São Paulo: Atlas, 1996.

GARCIA, Janaina Leonardo (org.). Sistemas de informação de marketing. São Paulo: Pearson, 2016.

MANCINI, Mônica; SOUZA-CONCILIO, Ilana (org.). Sistemas de informação: gestão e tecnologia na era digital. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2022.

TIGRE, P. B. Gestão da inovação: a economia da tecnologia no Brasil. Rio de Janeiro: Elsevier, 2006.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 04 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |



Hudson Sérgio de Souza
Docente

Ariane M. Machado de Oliveira
Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí | | |
| CURSO: | Gestão da Produção | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Organização do trabalho industrial | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3 semestre | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Glécio Augusto Martins | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Mestre em Engenharia de Produção (falta certificado) | | |

2. EMENTA

Ética e responsabilidade social no ambiente fabril. Evolução do pensamento administrativo e as escolas de organização do trabalho: a abordagem clássica de Taylor e Ford e a padronização do trabalho. A Escola de Relações Humanas e o enriquecimento de cargos. Abordagem sócio-técnica e a gestão de grupos semiautônomos. Organização e Métodos: conceitos de produtividade, eficiência e eficácia. Engenharia de métodos e cronoanálise: decomposição de tarefas, medição de tempos e definição do tempo padrão. Planejamento e controle da organização: balanceamento de linhas de produção e identificação de gargalos. Princípios de organização e estruturas organizacionais industriais. O processo de organização e reorganização de processos produtivos. Arranjo físico industrial (Layout): tipos, critérios de projeto organizacional e técnicas de otimização de fluxo de materiais e pessoas. Relações de fronteira: integração entre as áreas de produção, manutenção, qualidade e planejamento. Ergonomia e interface homem-máquina (NR-17). Necessidades das empresas modernas: flexibilidade, agilidade e competitividade. Novos modelos de produção: a filosofia Lean Manufacturing (Sistema Toyota) e a transição para a Indústria



4.0. Implantação de mudanças organizacionais e resistência cultural. Padronização através de Manuais de Serviço e Instruções de Trabalho (IT). Gestão de pessoas na indústria: motivação, liderança e gerenciamento de equipes de alto desempenho.

3. OBJETIVOS

OBJETIVOS

Objetivo Geral: Capacitar o aluno a planejar, medir e otimizar processos de trabalho industrial, integrando recursos humanos, tecnológicos e espaciais para o aumento da produtividade e competitividade.

Objetivos Específicos:

- Identificar e diferenciar os modelos de organização do trabalho (Taylorismo, Fordismo e Toyotismo) e suas aplicações atuais.
- Executar cronoanálise para definição de tempos padrão, cálculo de capacidade produtiva e balanceamento de linhas.
- Projetar e avaliar arranjos físicos (layouts) industriais focados na otimização de fluxos de materiais e pessoas.
- Aplicar normas de ergonomia (NR-17) e segurança na organização dos postos de trabalho.
- Utilizar ferramentas do Sistema Toyota de Produção (Lean) para identificação e eliminação de desperdícios no chão de fábrica.
- Estruturar procedimentos operacionais e manuais de serviço para padronização de processos.
- Desenvolver estratégias de liderança e gerenciamento de equipes voltadas para a melhoria contínua e implantação de mudanças.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Ética, produtividade e evolução do pensamento administrativo.

Modelos de organização do trabalho: Taylorismo, Fordismo e Relações Humanas.

Estruturas organizacionais e sistemas sócio-técnicos.

Organização por processos e mapeamento de fluxos.

Cronoanálise: cronometragem industrial, tempo padrão e balanceamento de linha.

Arranjo físico (Layout): tipos, critérios de projeto e análise de fluxos.

Ergonomia industrial e organização do posto de trabalho (NR-17).

Sistema Toyota de Produção (Lean Manufacturing) e as 7 perdas.

Ferramentas de gestão: 5S, Kanban e Padronização.

Liderança, gestão de equipes e introdução à Indústria 4.0.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será conduzida de forma teórico-prática, utilizando as seguintes estratégias:

- Aulas expositivas com debates sobre casos reais do setor industrial.
- Atividades práticas de cronometragem e análise de tempos e movimentos.
- Dinâmicas de simulação de linhas de produção para comparação de modelos produtivos.
- Exercícios de projeto para elaboração e otimização de arranjos físicos (layouts).
- Estudos de caso focados em ergonomia e resolução de gargalos operacionais.
- Trabalhos em grupo para desenvolvimento de planos de melhoria baseados na filosofia Lean.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Para o desenvolvimento das aulas, serão utilizados:

- Projetor multimídia e apresentações digitais.
- Quadro branco e pincéis.
- Cronômetros centesimais (ou aplicativos de cronometragem).
- Planilhas técnicas de coleta de dados e cronoanálise.
- Vídeos técnicos de processos industriais e linhas de montagem.
- Materiais para simulação de processos (kits de montagem e papelaria).
- Normas regulamentadoras (NRs) e manuais técnicos de referência.
- Softwares de escritório (Excel/CAD) para cálculos e desenhos de layout

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo avaliativo será composto por avaliações individuais e coletivas, distribuídas da seguinte forma:

- **Avaliações Individuais (Provas):**
 - **Prova 1:** Avaliação teórica e prática sobre os fundamentos da administração industrial e cálculos de cronoanálise (tempos e movimentos).
 - **Prova 2:** Avaliação teórica e prática abordando planejamento de layout, ergonomia (NR-17) e Sistema Toyota de Produção (Lean).
- **Avaliações Coletivas (Trabalhos em Equipe):**
 - **Projeto de Melhoria Industrial:** Desenvolvimento de um trabalho prático onde a equipe deverá diagnosticar um processo, propor um novo arranjo físico (layout) e identificar desperdícios baseando-se nos conceitos de organização do trabalho.



- **Relatórios de Dinâmicas:** Entrega dos resultados obtidos nas simulações de linha de produção realizadas em sala.

Critérios de Pontuação:

- **Provas Individuais:** 60% da nota final.
- **Trabalhos em Equipe e Práticas:** 40% da nota final.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CHIAVENATO, Idalberto. *Introdução à teoria geral da administração*. 10. ed. Porto Alegre: AMGH, 2021.

MARTINS, Petrônio G.; LAUGENI, Fernando P. *Administração da produção*. 3. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

PINTO, Valdir Rogério Corrêa. *Organização do trabalho industrial*. Londrina: Editora e Distribuidora Educacional S.A., 2016

SLACK, Nigel; BRANDON-JONES, Alistair. *Gerenciamento de operações e de processos*. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2018.

COMPLEMENTAR

BIAZZI Jr., Fabio. O trabalho e as organizações na perspectiva sócio-técnica. *Revista de Administração de Empresas*, v. 34, n. 1, p. 30-7, jan./fev. 1994.

IIDA, Itiro; GUIMARÃES, Lia B. M. *Ergonomia: projeto e produção*. 3. ed. São Paulo: Blucher, 2016.

WOMACK, James P.; JONES, Daniel T. *A mentalidade enxuta nas empresas: lean thinking*. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004.

BARNES, Ralph M. *Estudo de movimentos e de tempos: projeto e medida do trabalho*. 6. ed. São Paulo: Edgard Blucher, 1977.

ROTHER, Mike; SHOOK, John. *Aprendendo a enxergar: mapeamento do fluxo de valor para agregar valor e eliminar o desperdício*. São Paulo: Lean Institute Brasil, 2003.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 25 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |

Glécio Augusto Martins
 Docente

Ariane M^a M. de Oliveira
 Coordenação do curso

prograd.unespar.edu.br



Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.**

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|--|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Sistema de Informações | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 2ª série | | |
| TURMA: | A | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | 00 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | <input type="checkbox"/> ANUAL <input checked="" type="checkbox"/> SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Hudson Sérgio de Souza | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor | | |

2. EMENTA

Evolução da Ciência de Sistemas. A informação e as organizações. A tomada de decisão e sistemas de informação. Os tipos de Sistemas de Informação empresariais. O uso de Sistemas de Informação como vantagem competitiva. Gestão da Tecnologia de Informação: Inteligência de Negócios. Gerenciamento de Banco de dados: OLAP, Datamining e Datawarehouse. Internet e comércio eletrônico. Metodologias de desenvolvimento e gestão de Sistemas de Informação.

3. OBJETIVOS

- Promover o entendimento sobre os conceitos técnicos e administrativos fundamentais sobre a gestão dos sistemas de informação;
- Compreender os principais conceitos da tecnologia da informação e sua relação com as aplicações empresariais no uso de sistemas de informação para os processos operacionais, táticos e estratégicos da empresa;
- Identificar as ferramentas tecnológicas que proporcionam maior competitividade no mercado;
- O acadêmico será capaz de aplicar os conhecimentos adquiridos em projetos



multidisciplinar e no Estágio Obrigatório.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. INTRODUÇÃO AOS SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

- Conceitos de informação e sistemas
- Por que estudar sistemas de informação?
- Organização e Sistemas de informação
- Vantagem competitiva e o uso dos Sistemas de Informação
- Resolução de Problemas Organizacionais com Sistemas de Informação

2. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO

- Conceitos Fundamentais
- Hardware: Dispositivos de entrada, processamento e saída.
- Software de Sistemas e de Aplicação
- Organização de Dados e Informações
- Telecomunicações e Redes
- Políticas e Procedimentos

3. TIPOS DE SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

- Sistema de Informação Gerencial: Conceitos, Aspectos Funcionais e Aplicação nos Negócios (Financeiro, Manufatura, Marketing e para Recursos Humanos)
- Sistemas de Processamento de Transações
- Comércio Eletrônico (E-Commerce, E-Business, M-Commerce) e Sistemas de Pagamento Eletrônico
- Planejamento de Recursos Empresariais (ERP)
- Sistema de Gestão de Relacionamento com o Cliente (CRM), o Parceiro (PRM) e o Funcionário (ERM)
- Sistema de Apoio à Decisão (SAD)
- Sistemas de Apoio ao Executivo (SAE)

4. TECNOLOGIAS EMERGENTES

- Inteligência Artificial
- Realidade Virtual
- Aplicativos de Escritório em Nuvem (Google e Microsoft)
- Armazenamento e Compartilhamento de arquivos em Nuvem (GDrive e OneDrive)

prograd.unespar.edu.br



5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aula expositiva, com recursos de multimídia, explicações, uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto da aula, tira dúvidas em sala de aula, material de apoio disponibilizado no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle, lista de exercícios de fixação a ser resolvido em dupla e apresentação de seminários.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia;
- Uso de metodologias ativas com a aplicação da leitura antecipada do assunto;
- Resolução de listas de exercícios em sala de aula e no laboratório de informática;
- Envio de matérias curtas, objetivas e atuais sobre o tema da disciplina ao grupo de comunicação da turma;
- Incentivo à pesquisa e outras técnicas que forem apropriadas para se atingir os propósitos da aprendizagem qualitativa.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

1º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

2º Bimestre:

Prova – valor: 7,0 pontos

Trabalho – valor: 3,0 pontos

Média 1Bim: prova + trabalho

Média Final: $(1\text{Bim} + 2\text{Bim}) / 2$

Substitutiva: apenas uma prova com valor de 0,0 a 10,0

Média para Aprovação: 7,0 pontos

Frequência: 75% de presença (18 faltas ou 5 dias)

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ALBERTIN, Alberto Luiz; ALBERTIN, Rosa Maria Moura. Tecnologia de Informação –

prograd.unespar.edu.br

Desafios da tecnologia da informação aplicada aos negócios. Editora: Atlas, 2005.

CRUZ, Tadeu. Sistemas de Informações Gerenciais: Tecnologias da Informação e as Organizações do Século XXI & Introdução ao BPM & BPMS Introdução ao CMM-I. 4 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

OLIVEIRA, Djalma de Pinho Rebouças. Sistema de Informações Gerenciais: estratégias, táticas, operacionais. 16 ed. São Paulo: Atlas, 2014.

COMPLEMENTAR

AUDON, Kenneth Craig; LAUDON, Jane Price. Sistemas de informação gerenciais: administrando a empresa digital. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

BIO, Sergio Rodrigues. Sistemas de informação: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 1996.

CAUTELA, Alciney Lourenco. Sistemas de informação na administração de empresas. São Paulo: Atlas, 1996.

GARCIA, Janaina Leonardo (org.). Sistemas de informação de marketing. São Paulo: Pearson, 2016.


MANCINI, Mônica; SOUZA-CONCILIO, Ilana (org.). Sistemas de informação: gestão e tecnologia na era digital. 1. ed. Rio de Janeiro: Brasport, 2022.

TURBAN, Efrain; VOLONINO, Linda. Tecnologia da Informação para Gestão: em busca do melhor desempenho estratégico e operacional. Tradução: Aline Evers. Revisão técnica: Ângela Freitag Brodbeck. 8 ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 04 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |



Hudson Sérgio de Souza
 Docente

Ariane M. Machado de Oliveira
 Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.



**No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.*

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

| 1. IDENTIFICAÇÃO* | | | | | |
|-----------------------------|---|-----------------|---------------|----------------|--------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | | | |
| CAMPUS: | Paranavaí – Extensão Loanda | | | | |
| CURSO: | Tecnologia em Gestão da Produção Industrial | | | | |
| GRAU: | Ensino Superior | | | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Desenho do produto e prototipagem II | | | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 1º Semestre | | | | |
| TURMA: | Única | | TURNO: | Noturno | |
| CARGA HOR. TOTAL: | 72 h/a | TEÓRICA: | 36 h/a | PRÁTICA | 36 h/a |
| | | | | : | |
| CARGA HOR. SEMANAL: | 04 h/a | | | | |
| CARGA HOR. SEMI | | | | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA | Semestral | | | | |
| | | | | | |
| DOCENTE | Edvan Gomes da Silva Bandeira | | | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Mestre em Ciência e Matemática | | | | |

2. EMENTA

Conceitos iniciais (SOLIDWORKS e/ou software livre): a Peça, a Montagem e a Folha de Impressão (Desenho) - Construção da Peça. Escolha do plano e construção do esboço (Retângulo, Círculo, Linhas e Dimensão Inteligente). Aplicação de Recursos básicos (Ressalto Extrudado, Corte Extrudado, Fillet). Técnicas de Visualização (Estilos, Orientação, Configurações de Vistas, Aplicação de Cenas). Edição aparência, cenas e aplicação de cores. Construção da Montagem - Inserção de componentes numa montagem. Posicionamento básico de peças numa montagem. Construção da Folha de impressão (desenho). Construção de Desenhos Complexos (dimensão com cálculo, recurso de base/varrido, uso de linhas ocultas, padrão de esboço linear, corte passante, etc). Construção de Montagens Complexas - Assistente de Perfuração (aplicação de furos tipo Allen, M6, etc). Aplicação de materiais, texturas e superfícies. Desenhos mecânicos com uso de linhas de centro, off-set, perfuração, cópia com padrão circular, vista de seção, arco tangente). Estudo de Recursos: revolucionar, corte por revolução, casca (shell), planos, loft, espelho, chanfro, nervura. Construção de Roscas e Parafusos - Construção de Chapas Metálicas - Construção de

prograd.unespar.edu.br

Textos 3D.

3. OBJETIVOS

O objetivo da disciplina **Desenho do Produto e Prototipagem II** é capacitar os alunos a utilizar softwares CAD, como BLENDER, para criar e editar peças, montagens e desenhos técnicos, aplicando recursos básicos e avançados como extrusão, corte, roscas e materiais. Os alunos aprenderão a construir montagens complexas, posicionar componentes e aplicar texturas e superfícies, além de desenvolver habilidades em visualização e edição de desenhos mecânicos, como cortes passantes, linhas ocultas e dimensionamento. O curso visa proporcionar uma base sólida para o desenvolvimento de protótipos digitais, preparando os alunos para projetar e simular produtos de forma eficaz, visando a fabricação e prototipagem real.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

O conteúdo programático da disciplina **Desenho do Produto e Prototipagem II** abrange o aprendizado do uso de softwares CAD (como BLENDER) para a criação e edição de peças, montagens e desenhos técnicos. Os alunos irão explorar a construção de peças com esboços e recursos básicos como extrusão, corte e fillet, além de aplicar técnicas de visualização e edição de aparência, como cores e texturas. A disciplina também inclui a construção de montagens, posicionamento de componentes e a criação de desenhos técnicos detalhados, com dimensões e cortes passantes. Técnicas avançadas de modelagem, como revolução, loft, casca e construção de roscas e parafusos, serão abordadas, assim como a criação de chapas metálicas e textos 3D, preparando os alunos para projetar e simular protótipos digitais complexos prontos para a fabricação.

METODOLOGIA DE ENSINO

A **metodologia de ensino** da disciplina **Desenho do Produto e Prototipagem II** será centrada na aprendizagem prática e no desenvolvimento de habilidades técnicas no uso de ferramentas CAD, como **BLENDER**, para a criação e modelagem de produtos. As aulas serão divididas entre exposições teóricas e exercícios práticos, onde os alunos aprenderão desde a construção de peças simples até a montagem de componentes complexos, como a criação de uma torneira. Serão realizadas atividades de modelagem 3D, incluindo a escolha de planos, construção de esboços, aplicação de recursos básicos (como extrusão, corte, fillet), e técnicas de visualização. As atividades práticas serão realizadas em laboratórios de informática, com acompanhamento constante do professor, garantindo que os alunos desenvolvam a competência técnica necessária para criar protótipos digitais realistas e funcionais. Avaliações ocorrerão por meio de projetos individuais e em grupo, onde os alunos apresentarão modelos e protótipos completos, aplicando os conhecimentos adquiridos ao longo do curso.

prograd.unespar.edu.br



5. RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas com o uso de projetor multimídia; quadro negro, giz e softwares.

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação será baseada no desempenho em atividades práticas, projetos individuais e em grupo, participação nas aulas, qualidade dos desenhos técnicos e protótipos digitais, compreensão teórica dos conceitos abordados e cumprimento de prazos. Média para Aprovação: 7,0 pontos.

7. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BALDAM, Roquemar de Lima. **Autocad 2004**: utilizando totalmente. 2. ed. São Paulo: Érica, 2003. 486 p. Disponível em: <https://biblioteca.unespar.edu.br/acervo/72388>. Acesso em: 25 fev. 2026.

OLIVEIRA, Christian Felipe Vasconcelos de *et al.* **Learning.blend**: uma apostila de introdução às ferramentas do Blender. Belo Horizonte: PETEE UFMG, 2022. 72 p. Disponível em: http://www.petee.cpdee.ufmg.br/ref/doc/minicursos_oficinas/blender/Apostila_Blender.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

PAHL, Gerhard *et al.* **Projeto na engenharia**: fundamentos do desenvolvimento eficaz de produtos métodos e aplicações. Tradução de Hans Andreas Werner. 1. ed. São Paulo: B. Blucher, 2005. 411 p. Disponível em: <https://biblioteca.unespar.edu.br/acervo/198690>. Acesso em: 25 fev. 2026.

RIBEIRO, Marcos Wagner de Souza. **Apostila Blender**: introdução ao Blender fundamentos. [S. l.: s. n.], 2014. 39 p. Disponível em: <https://coenc.td.utfpr.edu.br/~giron/HIPER/Blender.pdf>. Acesso em: 25 fev. 2026.

COMPLEMENTAR

CATAPAN, Márcio Fontana. **Apostila de Desenho Técnico**: curso: Engenharia Madeireira – CD029MD. Curitiba: UFPR, 2015. 143 p. Disponível em: https://exatas.ufpr.br/degref_marcio/wp-content/uploads/sites/13/2014/09/Apostila-DT-com-DM.pdf. Acesso em: 25 fev. 2026.

8. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 25 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata Nº: | 01/2026 |





Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | | | |
|-----------------------------------|---|-----------------|---------|-----------------|-------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | | | |
| CAMPUS: | Paranavaí – Extensão Loanda | | | | |
| CURSO: | Tecnologia em Gestão da Produção Industrial | | | | |
| GRAU: | Ensino Superior | | | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Gestão de Produtos e de Processos | | | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3º Semestre | | | | |
| TURMA: | Única | TURNO: | Noturno | | |
| CARGA HOR. TOTAL: | 72h/a | TEÓRICA: | 36h/a | PRÁTICA: | 36h/a |
| CARGA HOR. SEMANAL: | 4h/a | | | | |
| CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL: | 0h/a | | | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA | Semestral | | | | |
| DOCENTE | Vander Luiz da Silva | | | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor/Engenharia de Produção | | | | |

2. EMENTA

Estudos conceituais e definições no campo da Gestão de Produtos e de Processos, propiciando ao aluno uma compreensão sobre o desenvolvimento de produtos e de processos, referenciais teóricos, projetos de processos, sua caracterização e tecnologia, modus operandi na gestão de produtos e de processos, aspectos legislativos e de projetos de trabalho, seus processos e formas de materialidade na empresa.

3. OBJETIVOS

- Compreender o Processo de Desenvolvimento de Produtos (PDP).
- Identificar melhores práticas de Gestão do PDP.
- Realizar, de forma sistemática, o planejamento do projeto do produto.
- Aplicar conhecimentos teóricos e práticos em cenários organizacionais e/ou situações simuladas (cases).

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Processo de Desenvolvimento de Produto (PDP) e sua importância
2. Gestão do Processo de Desenvolvimento de Produtos
 - 2.1 Geração de ideias e inovação
 - 2.2 Fatores gerenciais que afetam o desempenho do PDP
 - 2.3 Principais modelos de referência do PDP

prograd.unespar.edu.br



3. Planejamento e Projeto do Produto
 - 3.1 Planejamento estratégico
 - 3.2 Planejamento do projeto
 - 3.3 Projeto informacional
 - 3.4 Projeto conceitual
 - 3.5 Projeto detalhado
 - 3.6 Preparação da produção do produto
 - 3.7 Lançamento do produto
 - 3.8 Acompanhamento do produto no mercado

4. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e participativas. Ao modo que o professor expõe os conteúdos programados, o aluno poderá ser questionado e terá livre acesso para contribuir com o enriquecimento das aulas, compartilhando dúvidas e experiências.
- Ao início de cada aula será realizada uma breve revisão do conteúdo ministrado, anteriormente.
- As aulas teóricas abrangem a apresentação e discussão de temas correlacionados à Disciplina.
- Por outro lado, as aulas práticas abrangem o desenvolvimento de exercícios de fixação de conteúdo e atividades, como pesquisas e *cases*.
- Os slides e material complementar serão encaminhados aos alunos, com antecedência.

5. RECURSOS DIDÁTICOS

Os recursos didáticos são:

- Cópias do plano de ensino;
- Notebook;
- Software Power Point®;
- Projeto multimídia;
- Quadro branco;
- Pincel marcador e apagador, e;
- Material didático (livros e artigos científicos).

6. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações elencadas:

- Avaliação 1 (Av1): Atividades desenvolvidas em sala.
- Avaliação 2 (Av2): Elaboração de projeto do produto.
- Avaliação 3 (Av3): Elaboração de projeto do processo.

Dinâmica das avaliações no 1º Bimestre do semestre:

$$Av1 (4,0) + Av2 (6,0) = 10,0 \text{ (nota máxima alcançada)}$$

Dinâmica das avaliações no 2º Bimestre do semestre:

$$Av1 (4,0) + Av3 (6,0) = 10,0 \text{ (nota máxima alcançada)}$$

Requisitos:

- Prazo de entrega e comprometimento;
- Participação do aluno, e;

prograd.unespar.edu.br



- Desempenho (Aprovação = Média semestral > 7,0).

7. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BACK, N. **Metodologia de Projetos de Produtos Industriais**. Rio de Janeiro: Guanabara Dois, 1983.

BARBOSA FILHO, A. N. B. **Projeto e Desenvolvimento de Produtos**. São Paulo: Atlas, 2009.

CAMAROTTO, J. A. **Projeto de Unidades Produtivas**. São Carlos: UFSCar, 2006.

PEINADO, J.; GRAEML, R. **Administração da produção: operações industriais e de serviços**. Curitiba: UnicenP, 2007.

ROZENFELD, H. et al. **Gestão de Desenvolvimento de Produtos: Uma referência para a melhoria de processo**. São Paulo: Saraiva, 2007.

COMPLEMENTAR

BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. 2., ed. São Paulo: Atlas, 2001.

BAXTER, M. **Projeto de produto: Guia prático para o desenvolvimento de novos produtos**. 2., ed. São Paulo: Edgard Blücher, 2000.

NANTE, J. F. D. **Projeto de Produtos Agroindustriais**. In: BATALHA, M. O. **Gestão Agroindustrial**. 2., ed. São Paulo: Atlas, 2001.

ROSENTHAL, S. R. **Effective product design and development**. Illinois: Business One Irwin, 1992.

8. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|---------|
| Dia: | 25 |
| Mês: | 02 |
| Ano: | 2026 |
| Ata N°: | 01/2026 |

Professor

Coordenação do curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|-----------------------------------|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí – Extensão Loanda | | |
| CURSO: | GESTÃO DA PRODUÇÃO INDUSTRIAL | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Qualidade Industrial | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 3º Período | | |
| TURMA: | B | TURNO: | Noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 72 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 36 horas/aula | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 4 horas/aula | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | () ANUAL (x) SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Paulo Sérgio da Silva Albuquerque | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Especialista/Administração | | |

2. EMENTA

Critérios de Excelência e Conceitos de Qualidade Industrial, Sistemas de gestão da qualidade, documentação, implementação e certificação ISO 9000, 9001, 9002, 9003, 9004, ISO 14000, BS 8800, OHSAS 18001; Modelos SEIS SIGMA, KAIZEN, Análise e solução de problemas (MASP); análise de causas; Análise dos Modos de Falha e Efeitos (FMEA); Análise de Árvore de Falha (FTA) as ferramentas da qualidade, Diagrama de causa e efeito, análise de Pareto, método dos seis chapéus, brainstorming e brainwriting.

3. OBJETIVOS

Compreender e aplicar os conceitos e ferramentas da Qualidade Industrial na gestão dos processos produtivos, visando melhoria contínua, redução de desperdícios e aumento da competitividade organizacional.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- **Fundamentos da Qualidade:** conceitos de qualidade, produtividade e competitividade, evolução histórica da qualidade.



- **Sistemas de Gestão da Qualidade:** princípios da gestão da qualidade, estrutura da ISO 9001, auditorias internas, melhoria contínua, integração com Lean Manufacturing e Six Sigma.

- **Ferramentas da Qualidade:** diagrama de Ishikawa, 5W2H, Fluxograma, Folha de verificação, Gráfico de Pareto, Histograma, Ciclo PDCA

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas dialogadas
- Estudo de casos industriais
- Resolução de exercícios práticos
- Trabalhos em grupo
- Análise de indicadores reais
- Simulação de aplicação de ferramentas da qualidade

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor multimídia e computador
- Quadro branco e pincéis
- Artigos científicos
- Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) Moodle,
- Videoaulas gravadas
- Slides em PDF

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova teórica: 70
- Trabalho prático (estudo de caso): 30

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ACADEMIA PEARSON. Gestão da qualidade. São Paulo: Prentice Hall, 2011. ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR ISO 19011: Diretrizes para auditorias de sistema de gestão da qualidade e/ou ambiental. Rio de Janeiro, 2002. BALLESTERO-ALVAREZ, Maria Esmeralda. Gestão da Qualidade, Produção e Operações. 2. ed., São Paulo: Atlas, 2012. CAMPOS, VICENTE FALCONI. TQC- Controle da Qualidade Total. Belo Horizonte: FCO - UFMG, 1994. CARPINETTI, Luiz C. R.; GERALAMO, Mateus C.; MIGUEL, Paulo A. C. Gestão da Qualidade ISSO 9001:2008: Princípios e Requisitos. 4ª. Ed. São Paulo: Atlas, 2012. CARVALHO, Marly

prograd.unespar.edu.br



M. de.; PALADINI, Edson P. (Coord.). Gestão da Qualidade: Teoria e Casos. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005. Montgomery, D. C. Introdução ao Controle Estatístico da Qualidade. LTC - Livros Técnicos e Científicos Editora S.A. Rio de Janeiro, RJ. 2004. NBR ISO 9001:2015 - Sistema de Gestão da Qualidade - requisitos. OAKLAND, JOHN S. Gerenciamento da Qualidade Total. SP:Nobel, 1994.

COMPLEMENTAR

PALADINI, E. Pacheco. Gestão da Qualidade. Teoria e Prática. São Paulo, 3. ed. São Paulo: Atlas, 2011. TOLEDO, J. C.; BORRÁS, M. A. A.; MERGULHÃO, R. C.; MENDES, G. H. S. Qualidade: Gestão e Métodos. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 25
 Mês: 02
 Ano: 2026
 Ata Nº: 01/2026

Paulo Sérgio Albuquerque
 Docente

Ariane Maria Oliveira
 Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**



ePROTOCOLO



Documento: **PlandeensinoQualidadeIndustrial_3sem1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Paulo Sergio da Silva Albuquerque (XXX.101.689-XX)** em 25/02/2026 16:56 Local: UNESPAR/PVAI/EXT-LOANDA/COL/GPI.

Inserido ao protocolo **25.483.459-9** por: **Ariane Maria Machado de Oliveira** em: 25/02/2026 16:49.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

| | | | |
|-------------------------|---|--------|---------|
| ANO LETIVO: | 2026 | | |
| CAMPUS: | Paranavaí – Extensão Loanda | | |
| CURSO: | Gestão da Produção Industrial | | |
| GRAU: | Tecnólogo | | |
| NOME DA DISCIPLINA: | Formação Sociocultural | | |
| SÉRIE/PERÍODO: | 2ª série/ 3º período | | |
| TURMA: | Única | TURNO: | noturno |
| CARGA HORÁRIA TOTAL: | 36 h | | |
| CARGA HORÁRIA TEÓRICA: | - | | |
| CARGA HORÁRIA PRÁTICA: | - | | |
| CARGA HORÁRIA EAD: | 36h | | |
| CARGA HORÁRIA EXTENSÃO: | - | | |
| CARGA HORÁRIA SEMANAL: | 2 h | | |
| OFERTA DA DISCIPLINA: | () ANUAL (x) SEMESTRAL | | |
| DOCENTE | Amarildo Pinheiro Magalhães | | |
| TITULAÇÃO/ÁREA: | Doutor em Letras (Estudos Linguísticos) | | |

2. EMENTA

Estudo de acontecimentos socioculturais (políticos, econômicos, ambientais, étnico-raciais e tecnológicos) que permeiam a sociedade contemporânea visando o desenvolvimento crítico dos sujeitos que a formam e a relação ética com esses temas.

3. OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Mobilizar os(as) acadêmicos(as) para a análise crítica dos acontecimentos socioculturais (políticos, econômicos, ambientais, étnico-raciais e tecnológicos) que permeiam a sociedade contemporânea e a construção de posicionamentos éticos a respeito desses temas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender a construção sociocultural da sociedade brasileira a partir dos sujeitos que a constituíram historicamente: indígena, europeu e africano;
- Analisar a organização sociopolítica do Brasil e seus reflexos na contemporaneidade;
- Discutir as relações étnico-raciais e sua preponderância políticas públicas no Brasil contemporâneo;



- Debater o cenário das emergências socioambientais no cenário mundial e seus reflexos na sociedade brasileira, com ênfase nos desdobramentos da COPE 30, em Belém-PR, em 2025;
- Compreender a preponderância das relações econômicas na organização do mundo capitalista globalizado e seus impactos na vida dos cidadãos brasileiros;
- Sensibilizar os acadêmicos(as) para a importância do engajamento dos(as) cidadãos(ãs) no processo de compreensão, construção e transformação das suas condições concretas de existência, com ênfase no mundo do trabalho, nos cenários de desigualdade que caracterizam a sociedade contemporânea.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Construção sociocultural do povo brasileiro a partir das matrizes indígena, europeia e africana e seus reflexos no Brasil contemporâneo.
- 2 As relações étnico-raciais e a construção de políticas públicas no Brasil contemporâneo.
- 3 Território, povos tradicionais e a construção da identidade do povo brasileiro
- 4 Emergências socioambientais no cenário mundial e seus reflexos na sociedade brasileira.
- 5 As relações socioeconômicas na organização mundo capitalista globalizado e seus impactos na vida dos cidadãos brasileiros.
- 6 O papel dos cidadãos na transformação de suas condições concretas de existência, particularmente no mundo do trabalho, nos cenários de desigualdade na sociedade contemporânea.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

O processo ensino-aprendizagem dos conteúdos propostos se dará por meio da problematização dos temas que o permeiam, a partir da referência aos conhecimentos e vivência dos estudantes em interação profícua com o conhecimento produzido por ciências como a Antropologia, a Sociologia, a História, a Economia, a Ecologia, entre outras.

Serão privilegiadas metodologias ativas que propiciem o protagonismo dos estudantes na compreensão dos temas abordados e a utilização do conhecimento científico na construção de alternativas para a melhoria de suas condições concretas de existência e de sua inserção no setor produtivo.

Em se tratando de disciplina ofertada exclusivamente na modalidade a distância, a interação entre o professor e os(as) acadêmicos será um elemento essencial na construção de suas práticas pedagógicas, de forma síncrona e/ou assíncrona.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

prograd.unespar.edu.br



A disciplina será desenvolvida em ambiente virtual de aprendizagem implementado pela Unespar, por meio da plataforma Moodle, com prioridade aos seguintes recursos:

- Atividades de autoestudo;
- Estudo de caso;
- Fóruns de discussão;
- Vídeos gravados (assíncronos);
- Encontros virtuais síncronos;
- Seminários virtuais.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

O processo de avaliação da aprendizagem será contínuo e cumulativo, com preponderância dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos e dos resultados ao longo do período sobre o exame final.

A avaliação da disciplina levará em conta o engajamento dos(as) acadêmicos(as) nas atividades propostas a partir dos seguintes critérios: pontualidade, interação ativa com o professor e os colegas da turma, correção conceitual, domínio das ferramentas tecnológicas construção de relações com as suas condições de existência e o mundo do trabalho.

Nos termos das normativas vigentes da Unespar, em uma escala de 0,0 a 10,0 pontos, será exigida, para aprovação, sem exame final, média de 7,0 pontos entre as notas alcançadas nos dois bimestres do semestre letivo. Acadêmicos(as) que atingirem média igual ou superior a 4,0 pontos e inferior a 7,0 pontos, deverão submeter-se ao Exame Final e, para aprovação, deverão atingir média igual ou superior a 5,0 pontos, considerada a média entre os resultados dos bimestres letivos e a nota alcançada no referido exame.

Em todos os cenários, haverá a exigência de 75% de frequência da carga horária da disciplina, a ser apurada a partir da participação nas atividades propostas e entregas da atividades solicitadas.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

AMARO, Sarita. **Racismo, igualdade e políticas de ações afirmativas no Brasil**. Porto Alegre: EdiPUC-RS, 2015. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/52913>]

BRASIL. **Declaração dos Líderes do Rio de Janeiro**. Rio de Janeiro: 2024. Disponível
 FIORIN, J. L.; PETTER, M. **África no Brasil**. São Paulo: Contexto, 2008. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1505>] •

MARCHIORO, M. **Questão indígena no Brasil: uma perspectiva**. Curitiba: Intersaberes, 2018. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/158941>]

NETO, E. B. **História e Historiografia da África**. Curitiba: Intersaberers, 2019. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/173304>] .

COMPLEMENTAR

prograd.unespar.edu.br



AMSELME, J.; M'BOKOLO, E [orgs]. **No centro da etnia: etnias, tribalismo e Estado na África**. Curitiba: Vozes, 2017. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/160256>]

COSTA, A. M. R. F. M.; SILVA, G. J. **História e culturas indígenas na educação básica**. São Paulo: Autêncita, 2018. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/158753>]

LIMA, S. M. A.; MARÇAL, J. A. **Relações étnico-raciais: história e cultura afro-brasileira e indígena no Brasil**. Curitiba: Intersaberes, 2012. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/30117>]

FREYRE, Gilberto. **Casa Grande & Senzala**. Rio de Janeiro: Global, 2006. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184316>]

GOMES, F. **Palmares**. São Paulo: Contexto, 2005. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/1219>]

GOMES, M. F. **Os índios e o Brasil: passado, presente e futuro**. São Paulo: Contexto, 2012. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/3523>]

ONU. Organização das Nações Unidas. **Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**. Disponível em: < <https://www.unicef.org/brazil/objetivos-de-desenvolvimento-sustentavel>>.

RIBEIRO, Darcy. **O povo brasileiro: a formação e o sentido do Brasil**. Rio de Janeiro: Global, 2023. [PEARSON BIBLIOTECA VIRTUAL: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Acervo/Publicacao/184682>]

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

| | |
|---------|----------------|
| Dia: | <u>25</u> |
| Mês: | <u>02</u> |
| Ano: | <u>2026</u> |
| Ata Nº: | <u>01/2026</u> |

Docente

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 011/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**



ePROTOCOLO



Documento: **PlandeensinoFormacaoSociocultural_3sem.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Amarildo Pinheiro Magalhaes (XXX.175.089-XX)** em 25/02/2026 19:44 Local: UNESPAR/PVAI/EXT-LOANDA/COL/GPI.

Inserido ao protocolo **25.483.459-9** por: **Ariane Maria Machado de Oliveira** em: 25/02/2026 16:49.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: