



ESTADO DO PARANÁ



Folha 1

Órgão Cadastro:	UNESPAR/PVAI		Protocolo:
Em:	10/03/2026 14:15		25.561.202-6
Interessado 1:	(CPF: XXX.670.269-XX) REGINALDO FERNANDES FERREIRA		
Interessado 2:			
Assunto:	ENSINO SUPERIOR	Cidade:	PARANAVAI / PR
Palavras-chave:	PROJETO DE ENSINO, APROVACAO		
Nº/Ano	7/2026		
Detalhamento:	PLANO DE ENSINO - CONTÁBEIS - 2026		
Código TTD:	-		

Para informações acesse: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/consultarProtocolo>



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ



Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019
Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307
Paranaí - Paraná
<http://paranavai.unespar.edu.br>

Ano Letivo: 2026

Campus: PARANAÍ

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS / BACHARELADO (2023 - ATUAL)

Grau: Bacharelado

Disciplina: CONTABILIDADE INTRODUTÓRIA

Série / Período: 1ª SÉRIE

Turma: A

Turno: Noite

Carga Hor. Total: 120

Teórica: 120

Prática: 0

Carga Hor. Semanal:

Carga Hor. 0

Carga Hor. Extensão: 0

Oferta da Disciplina: Anual

Docente: HARLEY ALMEIDA SOARES DA SILVA

Titulação/Área: Mestrado

EMENTA

Introdução à contabilidade: origem, importância, objeto e objetivo de estudo e campo de atuação. Balanço patrimonial: ativo, passivo e patrimônio líquido, estrutura, elaboração e critérios de agrupamento. Demonstração do resultado do exercício: receitas e despesas, estrutura e elaboração. Plano de contas e balancete de verificação. Escrituração Contábil: método das partidas dobradas, livro diário, livro razão e contabilizações diversas envolvendo contas patrimoniais e de resultado. Encerramento do exercício (DRE e Balanço Patrimonial). Regimes contábeis. Operações com mercadorias.

OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL:

Proporcionar aos discentes os conhecimentos teóricos e práticos da contabilidade, focalizando a escrituração por tratar-se de uma técnica contábil, ressaltando a aprendizagem da Escrituração Contábil pelo Método das Partidas Dobradas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Conceituar a contabilidade, objeto de estudo da contabilidade, seus usuários e campo de aplicação;
- Conceitos e aprendizagem prática do: Patrimônio, aspecto qualitativo e quantitativo do patrimônio, situações líquidas patrimoniais, representação gráfica do patrimônio, origens e aplicações de recursos, fatos contábeis e atos administrativos;
- Apresentação do plano de contas, bem como o posicionamento dos grupos e suas respectivas contas;
- Compreender o método das partidas dobradas e sua aplicabilidade prática;
- Aprendizagem prática da escrituração contábil das contas patrimoniais e de resultados e
- Conhecimentos práticos do balancete de verificação.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 Noções Gerais:

- 1.1 Conceito de Contabilidade;
- 1.2 Objeto da Contabilidade;
- 1.3 Finalidade da Contabilidade;
- 1.4 Aplicação e usuários da Contabilidade.

2 Patrimônio:

- 2.1 Conceito;
- 2.2 Patrimônio:
 - 2.2.1 Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido;
 - 2.2.2 Aspectos Qualitativo e Quantitativo do Patrimônio;
 - 2.2.3 Situações líquidas patrimoniais;
 - 2.2.4 Formação do patrimônio e suas variações;
 - 2.2.5 Representação gráfica do patrimônio;
 - 2.2.6 Equação básica do patrimônio;
 - 2.2.7 Origens e aplicações dos recursos.

3. Receita, Despesa e resultado.

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

Paranavaí - Paraná

<http://paranavai.unespar.edu.br>

- 3.1 Conceito;
- 4. Procedimentos Contábeis Básicos:
 - 4.1 Método das partidas dobradas (princípios fundamentais);
 - 4.2 Contas de ativo, passivo e do patrimônio líquido;
 - 4.2.1 Contas patrimoniais e de resultado;
 - 4.2.2 Função e funcionamento das contas;
 - 4.2.3 Plano de contas: conceito e classificação das contas patrimoniais e de resultado;
 - 4.3 Escrituração contábil:
 - 4.3.1 Conceito;
 - 4.3.2 Lançamentos Contábeis: 1ª, 2ª, 3ª e 4ª fórmulas.
 - 4.3.3 Livro Diário e Livro Razão;
 - 4.4 Princípio da Competência;
 - 4.5 Escrituração contábil dos fatos: Com capital inicial, compras, receitas e despesas.
- 5. Fatos Contábeis e Atos Administrativos:
 - 5.1 Fato Administrativo Permutativo
 - 5.2 Fato Administrativo Modificativo Aumentativo;
 - 5.3 Fato Administrativo Modificativo Diminutivo;
 - 5.4 Fato Administrativo Misto Aumentativo e
 - 5.5 Fato Administrativo Misto Diminutivo.
 - 5.6 Atos Administrativos
- 6. Operações em mercadorias:
 - 6.1 Introdução;
 - 6.2 Compras e vendas de mercadorias à vista e a prazo;
 - 6.2.1 Compras e vendas de Mercadorias a Vista;
 - 6.2.2 Compras e vendas de Mercadorias a Prazo;
 - 6.2.3 Compras e vendas de Mercadorias: Parte a Vista e Parte a Prazo;
- 7. Medidas preliminares à elaboração do balanço patrimonial:
 - 7.1 Balancete de Verificação.

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas;
Resoluções de atividades teóricas e práticas;
Atividades de Pesquisa.

RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro negro e giz;
Matérias com atividades;
Livros; Data Show e Internet.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Prova Bimestral 80% e Trabalhos Bimestrais 20%.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica: Equipe Prof. FE/USP, Contabilidade Introdutória. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
FRANCO, Hilário. Contabilidade Geral. São Paulo: Atlas, 1992.
IUDÍCIBUS, Sergio et al. Contabilidade Introdutória / revisão Eliseu Martins; atualização Ana Carolina Marion Santos. 12ª. ed. - [2ª. Reimpr.]. - São Paulo: Atlas, 2020.
IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José Carlos; Faria, Ana Cristina de. Introdução à Teoria da Contabilidade para graduação. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.
IUDÍCIBUS, Sérgio. Teoria da Contabilidade. 9ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
MARION, J. Carlos. Contabilidade Básica, 2ª ed. São Paulo: Atlas, 1998.
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica. 30ª ed. São Paulo: Saraiva, 2017.
VICECONTI, Paulo Eduardo Vilchez; NEVES, Silvério das; Contabilidade Básica. 18ª. ed. São Paulo: Saraiva, 2018.
Bibliografia Complementar: FRANCO, Hilário. Contabilidade Comercial. 13ª ed. São Paulo: Atlas, 1992
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Básica Fácil. 29ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.
RIBEIRO, Osni Moura. Contabilidade Comercial Fácil. 17ª ed. São Paulo: Saraiva, 2011.
WALTER, M. A. Introdução a Contabilidade 6ª ed. São Paulo: Saraiva, 1986.
SÁ, Antonio Lopes. Contabilidade Superior. São Paulo: Atlas, 1990.
SÁ, Antonio Lopes. Plano de Contas. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2001.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ



Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019
Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307
Paranavaí - Paraná
<http://paranavai.unespar.edu.br>

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: 05/02/2026

Ata nº: ATA0012026

Documento assinado digitalmente
gov.br HARLEY ALMEIDA SOARES DA SILVA
Data: 18/02/2026 21:38:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 24/02/2026 08:02:42-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do Curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	CONTABILIDADE DE CUSTOS		
SÉRIE/PERÍODO:	2ª SÉRIE		
TURMAS:	1 E 2	TURNO:	NOTURNO
CARGA HOR. TOTAL:	120	TEÓRICA:	60
		EXTENSÃO:	60
CARGA HOR. SEMANAL:	04		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL	NÃO CONSTA		
OFERTA DA DISCIPLINA	ANUAL		
DOCENTE	SIRLENE SIQUEIRA ALVES		
TITULAÇÃO/ÁREA:	PROFESSORA MESTRE – CONTABILIDADE		
TEMPO DE TRABALHO NA IES:	02 ANOS		

2. EMENTA

Contabilidade de custos: conceitos e classificações. Contabilizações e aspectos fiscais. Acumulação, mensuração e atribuição de custos. Alocação de custos. Métodos de custeio. Formação do Custo do Produto Acabado e Vendido (CPV). Controle de estoques. Sistemas de custeamento: por ordem e por processo. Custos conjuntos e subprodutos. Implantação de sistemas de custos. Demonstrações contábeis. Formação do preço de venda. Ação extensionista junto à comunidade.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Proporcionar ao acadêmico uma preparação para o mercado de trabalho, de forma direta e objetiva, focalizando as funções relevantes do auxílio ao Controle. No que diz respeito ao Controle com missão de fornecer dados para as empresas. Conceito da Contabilidade Geral e de Custos e sua utilização com foco das técnicas de cálculos para fins de avaliação.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

Objetivos Específicos:

Proporcionar um amplo conhecimento dos métodos de controle de custos mais utilizados.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Custos:

- Conceito;
- Elementos do Custo;
- Materiais;
- Mão-de-obra;
- Gastos Gerais de Fabricação;
- Classificação;
- Terminologias;
- Princípios Contábeis Aplicados a Custos.

2. Diferenciação:

- Custeio Direto e Custeio por Absorção.

3. Mão de Obra:

- Mão-de-obra e gastos gerais de fabricação;
- Conceito;
- Classificação;
- Contabilização;
- Critérios de rateio para MOI e GGF;
- Inclusão de encargos.

4. Sistemas de Custeio – Absorção:

- Alocação (rateio) com diversos critérios diferentes;
- Departamentalização;
- Alocação dos custos na departamentalização.

5. Apuração de Resultados:

- Apuração do Resultado nas Empresas Industriais;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

- Conceito;
- CPV.

6 – Sistemas de Custeio – ABC:

- Custeio ABC;
- Conceito;
- Métodos de rateio.

7 – Atividades de extensão (Bazar Social):

7.1 Planejamento e Organização do Bazar

- Orientações sobre a prática de extensão;
- Planejamento e criação do Bazar Social;
- Organização de metas e indicadores;
- Elaboração de relatórios;
- Organização do bazar social;
- Arrecadação de peças;
- Separação e etiquetagem das peças de roupas;
- Organização da loja física;
- Visualização e definição dos espaços.

7.2. Gestão e Controle

- Análise da gestão de custos;
- Controle de qualidade das peças recebidas;
- Levantamento e análise dos resultados do bazar.

7.3. Marketing e Divulgação

- Desenvolvimento do marketing digital do bazar;
- Criação e gerenciamento de redes sociais (Instagram e Facebook);
- Elaboração de cronograma de postagens;
- Produção e divulgação de posts;
- Nova divulgação à comunidade acadêmica e local;
- Gestão do e-mail oficial do bazar;
- Confecção de comunicados informativos.

7.4. Identidade Visual e Materiais Gráficos

- Desenvolvimento de logomarca e logotipo;
- Criação do layout da loja física;
- Confecção de tickets;
- Produção de cartões de agradecimento e lembrancinhas;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
 Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

- Seleção de brindes e sorteios (antes e após a feira).

7.5. Execução do Projeto

- Divulgação final do bazar à comunidade local;
- Realização do bazar com participação da comunidade;

7.6. Avaliação e Encerramento

- Levantamento e análise dos resultados;
- Elaboração e apresentação do relatório final.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; metodologias ativas: sala de aula invertida, dialogadas e expositivas; atividades auxiliares como estudo de casos; leitura e interpretação de textos e de livros; pesquisas *on-line*; análise de vídeos e filmes; análise de artigos científicos e matérias informativas; atividades de pesquisa orientada e desenvolvimento de atividades práticas orientadas; debates; produção de textos; apresentação de trabalhos; seminários; trabalhos individuais ou em grupo; pesquisa bibliográfica e de campo; e outras atividades pedagógicas orientadas.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos e livros para leitura e discussão (físicos ou em formato digital); lousa, giz, datashow; utilização do laboratório de informática para acessar computador e internet, se necessário; fornecimento de material didático; e disponibilização de materiais informativos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral: 8,0;
 Trabalho Diários com peso: 2,0.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Govert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

CREPALDI, Sílvio A.; CREPALDI, Guilherme S. **Contabilidade de Custos**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 11. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018.

RIBEIRO, Osni M. **Contabilidade de Custos**. 5. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2018.

COMPLEMENTAR

BRUNI, Adriano L.; FAMÁ, Rubens. Série Finanças na Prática - **Gestão de Custos e Formação de Preço**. 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). **NBC TG 16 – Estoques**. Brasília, 2009.

DUBOIS, Alexy. **Gestão de Custos e Formação de Preços** - Conceitos, Modelos e Ferramentas. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

LEONE, George Sebastião G.; LEONE, Rodrigo Jose G. **Curso de contabilidade de custos**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2010.

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Contabilidade de custos: um enfoque direto e objetivo**. 12. ed. Rio de Janeiro: Saraiva, 2018.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: Ata 001/2026, em 05/02/2026.

SIRLENE SIQUEIRA
 ALVES:035577789
 40

Assinado de forma digital
 por SIRLENE SIQUEIRA
 ALVES:03557778940
 Dados: 2026.02.23
 21:28:06 -03'00'



Documento assinado digitalmente

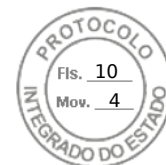
REGINALDO FERNANDES FERREIRA

Data: 24/02/2026 08:05:12-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Profa. Sirlene Siqueira Alves
 Docente

Prof. Reginaldo F. Ferreira
 Coordenação do curso



PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026				
CAMPUS:	PARANAÍ				
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS				
GRAU:	GRADUAÇÃO				
NOME DA DISCIPLINA:	INTRODUÇÃO À EXTENSÃO (ACEC I)				
SÉRIE/PERÍODO:	2º ANO				
TURMA:	A e B	TURNO:	NOTURNO		
CARGA HOR. TOTAL:	30	TEÓRICA:	30	PRÁTICA:	0
CARGA HOR. SEMANAL:	2				
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	-				
OFERTA DA DISCIPLINA:	PRESENCIAL				
DOCENTE:	LAYNE VITÓRIA FERREIRA				
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTORA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS				

2. EMENTA

Estudo dos procedimentos técnicos, científicos e sociais para o desenvolvimento das atividades de extensão. Ação extensionista junto à comunidade, tendo como protagonista o estudante participante da disciplina.

3. OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos embasamento teórico acerca da Extensão Universitária contábil para ter subsídios suficientes para entender e aplicar as atividades extensionistas dispostas em sua matriz curricular, vinculada a Ciência Contábil.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – A Extensão Universitária: Origens e Histórico

Conceitos, Finalidade e diretrizes na Educação Superior Brasileira; Articulação: Pesquisa, Ensino e Extensão

II – A Extensão Universitária Como Ferramenta Pedagógica de Transformação Social

Agentes e cenários envolvidos: impacto na sociedade, bem como na formação acadêmico- profissional e cidadã dos estudantes.
 Concepções Metodológicas

III. Projetos de Extensão e Relatórios: Planejamento, Desenvolvimento e Avaliação de Práticas Extensionistas

prograd.unespar.edu

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas com o auxílio de quadro, retroprojeter e/ou multimídia.
- Leitura, discussão e síntese de material bibliográfico (textos, artigos científicos, dentre outros).
- Debates e atividades em grupo.
- Provas individuais.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro Negro e Giz;
 Apostilas e Livros;
 Vídeo,
 Projetor/Slides;
 Multimídia;
 Internet.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Provas: 60% do valor da nota

Participação/Entrega (Trabalhos e/ou atividades em sala/extraclasse): 40% do valor da nota

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA



FREIRE, Paulo. Extensão ou comunicação? Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1977.
 FREIRE, Paulo. Ação Cultural para a liberdade e outros escritos. Rio de Janeiro, Paz e Terra: 2011.
 MICHEL, Maria Helena. Metodologia e pesquisa científica em Ciências Sociais. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2015.


COMPLEMENTAR


SOUZA Neto, João Clemente. Extensão Universitária: Construção de Solidariedade. Arte Impressa Editora Ltda, 2005.
 STOLTZ, Tania, GUÉRIOS, Ettiène. Educação e Extensão Universitária - Pesquisa e Docência. Curitiba: Juruá, 2017.
 FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. 17.ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 05
 Mês: 02
 Ano: 2026
 Ata Nº: 01/2026

Documento assinado digitalmente
 LAYNE VITORIA FERREIRA
 Data: 24/02/2026 10:18:26-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Documento assinado digitalmente
 REGINALDO FERNANDES FERREIRA
 Data: 08/03/2026 11:33:21-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

 Docente

 Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

prograd.unespar.edu

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2025		
CAMPUS:	PARANAVAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	CONTABILIDADE COMERCIAL E DE SERVIÇOS		
SÉRIE/PERÍODO:	2ª SÉRIE		
TURMAS:	1 E 2	TURNO:	NOTURNO
CARGA HOR. TOTAL:	120	TEÓRICA:	120
		PRÁTICA:	
CARGA HOR. SEMANAL:	04		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	NÃO CONSTA		
OFERTA DA DISCIPLINA:	ANUAL		
DOCENTE:	VALDIR CIPRIANO DE OLIVEIRA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	PROFESSOR ESPECIALISTA – CONTABILIDADE		
TEMPO DE TRABALHO NA IES:	24 ANOS		

2. EMENTA

Contabilidade comercial e de serviços: conceitos e aplicações. Procedimentos e técnicas contábeis, trabalhistas (cálculo e contabilização) e fiscais (cálculo e contabilização) em empresas comerciais e de serviços. Operações com Mercadorias; Operações financeiras: empréstimos, aplicações, desconto de duplicatas, recebíveis. Operações com ativo imobilizado e intangível. Procedimentos de encerramento do exercício social: DRE e Balanço Patrimonial. Livros contábeis. Obrigações assessorias.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Dotar os acadêmicos do curso de Ciências Contábeis dos conceitos básicos e princípios fundamentais que regem a Contabilidade Comercial e Industrial e da forma de aplicação destes conceitos nas atividades empresariais.

Objetivos Específicos:

prograd.unespar.edu.br



Desenvolver capacidade de interpretar fatos contábeis e efetuar escrituração, efetuar cálculos de tributos e elaborar demonstrações contábeis.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Contabilidade Comercial e de Prestação de Serviços:
 - Contabilidade Comercial e de Prestação de Serviços: Conceitos e aplicações.
2. Empresas:
 - Conceitos, Formas de Constituição;
3. Plano de Contas:
 - Elaboração nas empresas Comerciais e de Prestação de Serviços.
4. Procedimentos e técnicas:
 - Procedimentos e técnicas contábeis, trabalhistas (cálculo e contabilização) e fiscais (cálculo e contabilização) em empresas comerciais e de serviços.
5. Escrituração:
 - Operações com Mercadorias (compra e venda/ apuração de impostos – método cumulativo e não cumulativo);
 - Operações financeiras: empréstimos, aplicações, desconto de duplicatas, recebíveis.
 - Operações com ativo imobilizado e intangível.
 - Operações com depreciação e métodos;
 - Operações com mercadorias controle de estoque;
 - Apuração de custos dos serviços vendidos;
 - Procedimentos para encerramento do exercício social;
 - Livros contábeis;
 - Elaboração da Demonstração de Resultado e do Balanço Patrimonial;
 - Obrigações assessórias.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; metodologias ativas: sala de aula invertida, dialogadas e expositivas; atividades auxiliares como estudo de casos; leitura e interpretação de textos e de livros; pesquisas *on-line*; análise de vídeos e filmes; análise de artigos científicos e matérias informativas; atividades de pesquisa orientada e desenvolvimento de atividades práticas

prograd.unespar.edu.br



orientadas; debates; produção de textos; apresentação de trabalhos; seminários; trabalhos individuais ou em grupo; pesquisa bibliográfica e de campo; e outras atividades pedagógicas orientadas.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos e livros para leitura e discussão (físicos ou em formato digital); lousa, giz, datashow; utilização do laboratório de informática para acessar computador e internet, se necessário; fornecimento de material didático; e disponibilização de materiais informativos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral: 8,0;

Trabalho Diários com peso: 2,0.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GELBCKE, Ernesto Rubens et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades**. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.

IUDÍCIBUS, Sérgio, MARION, José Carlos. **Contabilidade Comercial**. Atlas. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2019.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Comercial fácil**. Saraiva 18ª ed. São Paulo: Saraiva, 2013.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Marcelo Cavalcanti. **Contabilidade Societária**. Atlas. 3ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.

ADRIANO, Sérgio. **Manual dos Pronunciamentos Contábeis Comentado**. São Paulo: Atlas, 2018.

MARION, José Carlos. **Contabilidade Empresarial**. 18ª ed. São Paulo: Atlas, 2018.

PADOVESE, Clóvis Luiz. **Manual da Contabilidade Básica- Contabilidade Introdutória e Intermediária**. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2017.

SANTOS, José Luiz do; SCIMIDT, Paulo. **Contabilidade Societária**. Porto Alegre: Reader, 2020.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05	
Mês:	02	
Ano:	2026	
Ata Nº:	001	<u>2026</u>



**VALDIR
CIPRIANO DE
OLIVEIRA:57
625360920**

Assinado de forma digital por
VALDIR CIPRIANO DE
OLIVEIRA:57625360920
DN: c=BR, o=ICP-Brasil,
ou=Secretaria da Receita Federal
do Brasil - RFB, ou=RFB e-CPF A1,
ou=(EM BRANCO),
ou=76085620000132,
ou=presencial, cn=VALDIR
CIPRIANO DE
OLIVEIRA:57625360920
Dados: 2026.03.06 10:56:51 -03'00'



Documento assinado digitalmente
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 08/03/2026 11:37:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Valdir Cipriano de Oliveira
Docente

Reginaldo Fernandes Ferreira
Coordenação do curso

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO

ANO LETIVO:	2026				
CAMPUS:	Paranavaí				
CURSO:	Ciências Contábeis				
GRAU:	Bacharel				
NOME DA DISCIPLINA:	Relatórios Contábeis				
SÉRIE/PERÍODO:	2ª Série				
TURMA:	A e B	TURNO:	Noturno		
CARGA HOR. TOTAL:	60h por turma	TEÓRICA:	60h	PRÁTICA:	0h
CARGA HOR. SEMANAL:	60h por turma				
CARGA HORÁRIA SEMIPRESENCIAL	0h				
OFERTA DA DISCIPLINA	Anual				
DOCENTE	Marco Antonio Damasio Filho				
TITULAÇÃO/ÁREA:	Mestre/Administração				

2. EMENTA

Processo contábil: reconhecimento, mensuração inicial e subsequente, evidenciação. Balanço Patrimonial. Demonstração do Resultado e Demonstração do Resultado Abrangente. Demonstração dos Lucros e Prejuízos Acumulados. Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido. Demonstração do Fluxo de Caixa. Demonstração do Valor Adicionado. Notas Explicativas. Fundamentação legal e normativa: legislação aplicável e NBC's.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

A disciplina de Relatórios Contábeis tem como objetivo promover o conhecimento e a elaboração da Demonstrações Contábeis, bem como a fundamentação teórica e normativa mediante a legislação e as Normas Brasileiras Contábeis (NBCs) aplicáveis as respectivas demonstrações.

Objetivos Específicos:

- Apresentar as Demonstrações Contábeis aos estudantes, assim como a fundamentação teórica e normativa dessas demonstrações;
- Apresentar a legislação aplicável às DCs;
- Promover a elaboração da DCs pelos estudantes;
- Demonstrar a finalidade de cada demonstração e as informações produzidas pelas mesmas.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Demonstrações Contábeis:

Conceito, fundamentação teórica e normativa, tipos, caracterização, e finalidade de cada demonstração.

- Passos para a apuração das Demonstrações Contábeis
- Apuração do custo das mercadorias vendidas;
- Elaboração da demonstração de resultados:
- Elaboração do Balanço Patrimonial (Ativo e Passivo);
- Elaboração da demonstração de Lucros e ou Prejuízos Acumulados;
- Elaboração das Demonstrações das Mutações do Patrimônio Líquido;
- Elaboração de Demonstração dos Fluxos de Caixa;
- Demonstração do Valor Adicionado.

Apresentação das Demonstrações Contábeis:

Normas Técnicas que regem o encerramento do Balanço Patrimonial;
Aspectos legais das Demonstrações.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas realizadas de forma presencial;
Conteúdos e/ou material de apoio (disponibilizados na plataforma Moodle e por e-mail);
Trabalhos Individuais e Atividades Avaliativas (realizados de forma presencial ou via plataformas Moodle ou Classroom).

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Aulas expositivas;
Quadro de giz;
Recursos multimídia (computador, projetor);
Plataforma de Ensino (MOODLE/Classroom);
Apostilas;
Livros.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Avaliações realizadas na modalidade presencial, e trabalhos disponibilizadas via Classroom ou por e-mail, conforme segue:

Prova Bimestral: 80%
Trabalhos Bimestrais: 20%

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GELBCKE, Ernesto Rubens et al. Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2018.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. Normas Brasileiras de Contabilidade.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, José Elias Feres de. **Fundamentos de contabilidade para os negócios:** introdução à contabilidade. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014

ALMEIDA, José Elias Feres de et al. **Contabilidade das pequenas e médias empresas.** Rio de Janeiro: Campus/Elsevier, 2013.

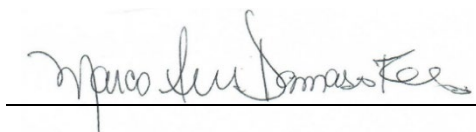
PEREZ JUNIOR, José Hernandez; BEGALLI, Glauco Antonio. **Elaboração e análise das demonstrações financeiras.** 5. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

SANTOS, Ariovaldo dos. **Demonstração do valor adicionado:** como elaborar e analisar o DVA. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2007.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 05
Mês: 02
Ano: 2026
Ata N°: 01/2026



Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 24/02/2026 08:17:26-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAVAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	CONTABILIDADE APLICADA AO SETOR PÚBLICO		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª		
TURMA:	T-1 E T-2	TURNO:	NOTURNO
CARGA HORÁRIA TOTAL:	120		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL <input type="checkbox"/> SEMESTRAL		
DOCENTE	JULIANE ANDRESSA PAVÃO		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTORADO EM CONTABILIDADE		

2. EMENTA

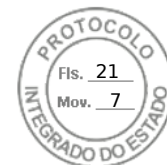
Estrutura conceitual da contabilidade aplicada ao setor público. Planejamento e orçamento público. Execução da Receita e Despesa Pública. Patrimônio público. Plano de contas aplicado ao setor público e escrituração contábil. Demonstrações contábeis do setor público. Lei de Responsabilidade Fiscal. Licitações. Controle interno.

3. OBJETIVOS

Proporcionar ao acadêmico a compreensão da Contabilidade aplicada ao setor público, levando a sua execução e detalhamento conceitual das receitas e despesas públicas, processo orçamentário e escrituração contábil por meio de trabalhos práticos que possibilitam um melhor aprendizado.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 4.1 **Estruturação da Administração Pública** (poderes e esferas do governo, administração direta e indireta, princípios)
- 4.2 **Orçamento Governamental** (conceito, princípios, classificações, sistema orçamentário brasileiro: PPA, LDO, LOA)
- 4.3 **Execução do Orçamento** (Etapas da receita e despesa pública, processo licitatório)
- 4.4 **Patrimônio Público** (conceito, classificações, controle interno e externo)



4.5 Contabilidade Aplicada ao Setor Público (conceito, evolução, campo de aplicação, plano de contas, variações patrimoniais, contabilização)

4.6 Demonstrações Contábeis Aplicadas ao Setor Público (Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais, Demonstração dos Fluxos de Caixa, Demonstração das Mutações do Patrimônio Líquido, Notas Explicativas)

4.7 Relatórios de Gestão e Execução Orçamentária (Relatório Resumido da Execução Orçamentária e Relatório de Gestão Fiscal)

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de uma abordagem teórico-prática, utilizando aulas expositivas e dialogadas; atividades práticas individuais e em grupo; leituras complementares e debates.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Projetor multimídia e slides

Textos e artigos científicos

Portais de transparência e relatórios financeiros públicos

Normas e legislações atualizadas (LRF, MCASP, LDO, LOA, etc.)

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral: 80%

Trabalho bimestral: 20%

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BEZERRA FILHO, João Eudes. **Contabilidade Aplicada ao Setor Público** - Abordagem Objetiva e Didática. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2021. E-book. ISBN 9788597028218. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597028218/>. Acesso em: 13 fev. 2025.



KOHAMA, Heilio. **Contabilidade Pública - Teoria e Prática**, 15. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. E-book. ISBN 9788597006391. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597006391/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

MCASP. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**. 11. ed. Brasília: Secretaria do Tesouro Nacional, 2024. Disponível em: <https://www.tesourotransparente.gov.br/publicacoes/manual-de-contabilidade-aplicada-ao-setor-publico-mcasp/2025/26>. Acesso em: 13 fev. 2025.

COMPLEMENTAR

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/constituicao/constituicao.htm. Acesso em: 04 fev. 2025.

BRASIL. **Lei Complementar n.º 101, de 4 de maio de 2000**. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. 2000. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/lcp/lcp101.htm. Acesso em: 04 fev. 2025.

BRASIL. **Lei n.º 12.527, de 18 de novembro de 2011**. Regula o acesso a informações e dá outras providências. 2011. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm. Acesso em: 04 fev. 2025.

BRASIL. **Lei n.º 14.133, de 1º de abril de 2021**. Estabelece normas gerais de licitação e contratação para a administração pública. 2021. Disponível em: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2019-2022/2021/lei/l14133.htm. Acesso em: 04 fev. 2025.

CASTRO, Domingos Poubel de. Auditoria, **Contabilidade e Controle Interno no Setor Público**, 7. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2018. E-book. ISBN 9788597018455. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597018455/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

LIMA, Diana Vaz de. **Orçamento, Contabilidade e Gestão No Setor Público**. 2. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. ISBN 9786559773145. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559773145/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

LIMA, Severino Cesário de; DINIZ, Josedilton A. **Contabilidade Pública - Análise Financeira Governamental**. Rio de Janeiro: Atlas, 2016. ISBN 9788597008395. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597008395/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

NBC TSP. **Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicada ao Setor Público**. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-tsp-do-setor-publico/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

OLIVEIRA, Antônio Benedito da S.; TEIXEIRA, Marília C. **Contabilidade governamental**. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2019. ISBN 9788571440524. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788571440524/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

PISCITELLI, Roberto B.; TIMBÓ, M. Z. F. **Contabilidade Pública**. 14. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019. E-book. ISBN 9788597021509. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597021509/>. Acesso em: 13 fev. 2025.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	02
Ano:	2026
Ata N.º:	001/2026

prograd.unespar.edu.br



Docente

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 011/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAVAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	ACEC II		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª SÉRIE		
TURMA:	A e B	TURNO:	NOTURNO
CARGA HORÁRIA TOTAL:	90		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	3		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	IVANILDO VIANA MOURA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTOR/CONTABILIDADE		

2. EMENTA

Desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à promoção do curso de Ciências Contábeis junto à comunidade escolar e à sociedade. Planejamento, produção e divulgação de conteúdos informativos e interativos sobre a área contábil, utilizando mídias sociais e plataformas digitais. Aplicação de estratégias de comunicação, educação e engajamento para a popularização do conhecimento contábil. Integração entre universidade e comunidade, com foco no despertar do interesse dos estudantes, na orientação vocacional e no fortalecimento do vínculo social da instituição de ensino superior.

3. OBJETIVOS

Promover a integração entre a universidade e a comunidade escolar por meio do desenvolvimento de ações extensionistas voltadas à divulgação e à popularização do conhecimento em Ciências Contábeis, utilizando mídias sociais e plataformas digitais como instrumentos de comunicação educativa, com o intuito de ampliar o conhecimento sobre a área, despertar o interesse de estudantes pela profissão contábil e fortalecer a imagem institucional do curso e da universidade junto à sociedade.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Levantamentos de dados e informações necessários para o desenvolvimento das atividades a serem desenvolvidas

- 1.1 Levantamento dos conteúdos a serem utilizados nas atividades.
- 1.2 Levantamento dos canais que serão utilizadas na divulgação do curso.
- 1.3 Levantamento de propostas de estratégias de engajamento e interação para serem utilizadas durante as ações presenciais e nas mídias sociais.
- 1.4 Levantamento de recursos e materiais de apoio necessários para as ações de divulgação.
- 1.5 Levantamento de possíveis ações presenciais que possam ser desenvolvidas para divulgação do curso.

2. Planejamento das ações

- 2.1 Definição do cronograma para as ações de divulgação presenciais e em mídias sociais.
- 2.2 Planejamento da estrutura das apresentações, incluindo roteiros e metodologias.
- 2.3 Desenvolvimento de conteúdos e materiais de apoio, pensando em temas relevantes para os estudantes do ensino médio.
- 2.4 Contato com as direções das escolas e planejamento da logística para as ações presenciais.
- 2.5 Capacitação da equipe extensionista para as ações presenciais e em mídias sociais.

3. Execução das ações

- 3.1 Publicação dos conteúdos nas mídias sociais e monitoramento do engajamento.
- 3.2 Realização de ações de divulgação.
- 3.3 Organização de eventos interativos, como oficinas, minicursos ou feiras de profissões, para atrair o público-alvo.
- 3.4 Apresentação de relatos de experiências pessoais dos extensionistas sobre o curso de Ciências Contábeis, para criar maior identificação com os estudantes.
- 3.5 Implementação de estratégias de engajamento virtual, como lives ou bate-papos online, para responder dúvidas do público.

4. Avaliação e divulgação dos resultados

- 4.1 Avaliação dos resultados quantitativos (número de participantes, alcance nas mídias sociais, etc.) e qualitativos (impacto percebido pelos participantes).
- 4.2 Reflexão coletiva sobre as lições aprendidas e melhorias para futuras atividades extensionistas.
- 4.3 Produção de um conteúdo de encerramento/divulgação, mostrando o impacto do projeto.
- 4.4 Encerramento do projeto em uma reunião com os alunos, para o feedback geral e verificação dos resultados alcançados.
- 4.5 Elaboração de relatórios e apresentação dos resultados das ações no relatório final do projeto.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas dialogadas, aplicação de Design Thinking no planejamento das ações extensionistas, oficinas práticas para produção de conteúdos digitais, debates em grupo, pesquisas orientadas, mentoria para o desenvolvimento dos projetos, gravação de podcasts e

prograd.unespar.edu.br



realização de lives voltadas à divulgação do curso e à educação contábil, apresentações dos resultados das ações em mídias sociais e feedback contínuo.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização de recursos multimídia e audiovisuais, quadro negro, tecnologias da informação e comunicação (TICs), plataformas digitais e redes sociais, softwares e aplicativos para edição de áudio, vídeo e imagem, bem como estúdios, laboratórios e demais equipamentos institucionais, além de outros recursos materiais necessários à execução das ações extensionistas propostas.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- **Frequência e presença em sala (30%)** – Avaliação da assiduidade do estudante nas aulas, considerando a presença como elemento fundamental para o acompanhamento das orientações, discussões, atividades coletivas e para a participação efetiva nas ações extensionistas desenvolvidas ao longo da disciplina.
- **Participação nas atividades extensionistas (70%)** – Avaliação do envolvimento, comprometimento e contribuição do estudante nas atividades propostas, incluindo planejamento, produção e divulgação de conteúdos digitais, participação em pesquisas, oficinas, podcasts, lives, apresentações e demais ações extensionistas realizadas ao longo do período letivo.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

FREIRE, Paulo. **Extensão ou comunicação?**. Editora Paz e Terra, 2017.

FREIRE, Paulo. **Ação cultural: Para a liberdade e outros escritos**. Editora Paz e terra, 2011.

MICHEL, Maria Helena. **Metodologia E Pesquisa Científica Em Ciências Sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2015.

COMPLEMENTAR

ANDRETTA, Ilana et al. Habilidades sociais e uso de mídias sociais por adolescentes no ensino médio. **Aletheia**, v. 54, n. 2, 2021.

AVILA, Á. C., MAVOUNGOU, Darel. Marketing nas mídias sociais-análise bibliométrica (2009-2020). **Desafio Online**, v. 11, n. 1, 2023.

AWADALLAH, Emad; ELGHARBAWY, Adel. Utilizing the theory of reasoned action in understanding students' choice in selecting accounting as major. **Accounting Education**, v. 30, n. 1, p. 86-106, 2021.

DAFFAH, Mohamad Iqbal; KUSUMAWATI, Andriani; WIYATA, Wiyata. Unlocking emotional engagement: How Tiktok live streaming transforms customer-brand relationships in the digital era. **Bricolage: Jurnal Magister Ilmu Komunikasi**, v. 10, n. 2, p. 327-340, 2024.

FERMANN, Ilana Luiz et al. Uso de internet e mídias sociais por estudantes universitários: um campo de estudo emergencial. **Ciencias Psicológicas**, v. 15, n. 1, 2021.

FREIRE, Paulo. **Pedagogia da esperança**. 17 ed. São Paulo: Paz e Terra, 2011.

HATANE, S. E.; SETIONO, F. J.; SETIAWAN, F. F.; SEMUEL, H.; MANGOTING, Y. Learning environment, students' attitude and intention to enhance current knowledge in the context of choosing accounting career. **Journal of Applied Research in Higher Education**, v. 13, n. 1, p. 79-97, 2021.

MORAN, G.; MUZELLEC, L.; JOHNSON, D. Message content features and social media engagement: evidence from the media industry. **Journal of Product & Brand Management**. 533-545, 2021.

RIBEIRO, Silvio Paula; ARAÚJO, Tamires Sousa; DOS SANTOS, Júlia. MERCADO DE TRABALHO NA CONTABILIDADE SOB A ÓTICA DE EGRESSOS. **Revista Livre de Sustentabilidade e Empreendedorismo**, v. 8, n. 4, p. 200-220, 2023.

RIBEIRO, Silvio Paula et al. DECISÃO DE CARREIRA NA ÁREA CONTÁBIL NA VISÃO DOS DISCENTES. **Revista Pretexto**, 2021.


SOUZA NETO, João Clemente; ATIK, Maria Luiza Guarnieri; DE FREITAS, Aralys Borges. **Extensão Universitária: construção de solidariedade**. Expressão & Arte Editora, 2005.

STOLTZ, Tânia; GUÉRIOS, Ettiène. **Educação e extensão universitária - pesquisa e docência**. Curitiba, Juruá, 2017.


9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	Fevereiro
Ano:	2026
Ata Nº:	01/2026

Documento assinado digitalmente

IVANILDO VIANA MOURA
 Data: 20/02/2026 17:44:52-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente

REGINALDO FERNANDES FERREIRA
 Data: 24/02/2026 08:36:48-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	Ciências Contábeis		
GRAU:	Bacharelado		
NOME DA DISCIPLINA:	Produção Científica		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª série		
TURMA:	A e B	TURNO:	Noturno
CARGA HORÁRIA TOTAL:	180 horas		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	60 horas		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:	120 horas		
CARGA HORÁRIA EAD:	4 horas/aula		
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	6 horas/aula		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	Layne Ferreira e Marco Antonio Damasio Filho		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Doutora/Contabilidade e Mestre/Administração		

2. EMENTA

Compreensão da pesquisa como instrumento de construção do conhecimento científico e sobre o fazer científico, promovendo o desenvolvimento crítico, problematizador e de solução de problemas com uso de ferramentas e metodologias próprias desse fazer, vinculadas à sistematização da pesquisa científica em Ciências Contábeis.

3. OBJETIVOS

Proporcionar que o aluno sistematize conhecimentos sobre o objeto de estudo no âmbito da área contábil ou a ela relacionada, mediante a realização de um trabalho científico com a devida coordenação, orientação e avaliação do docente.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- O processo de produção textual no mundo científico.
- Processo de leitura, fichamentos, resumos e resenhas.
- Estratégias para escrita de textos científicos: construção de sentido e argumentação.
- Ética em pesquisa.
- Bases de dados para pesquisa e classificações brasileiras (Qualis-Capes).
- Normatização e padronização quanto à formatação, referências e tipos de citação.



- Regulamento do Trabalho de Conclusão de Curso/Produção Científica do curso de Ciências Contábeis.
- Pesquisa científica e suas classificações: quantitativa (população, amostra, instrumento de coleta e análise dos dados); qualitativa (instrumento de pesquisa, coleta de dados, análise de conteúdo e temática, pesquisas múltiplas e mistas).
- Estrutura e elaboração do Projeto de Pesquisa: definição do tema e problema de pesquisa, objetivos (geral e específicos), justificativa, metodologia, revisão de literatura e cronograma de execução.
- Elementos de um artigo científico: resumo, introdução, revisão de literatura, metodologia, resultados e discussão, conclusão, referências.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Atividades de pesquisa científica;
- Leitura e discussão de textos/artigos científicos;
- Atividades em grupos, debates;
- Escrita, revisão, correção e reescrita.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Projetor;
- Quadro de giz;
- Multimídias.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral (1º, 2º e 3º bimestres) – 50% do valor da nota; Participação (Trabalhos e/ou atividades entregues) – 50% do valor da nota.

No 4º bimestre não haverá prova, a nota será atribuída a partir da entrega e apresentação do artigo científico desenvolvido ao longo do ano letivo, totalizando 100% da nota bimestral.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.



8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GIL, Antonio Carlos. **Como elaborar Projetos de Pesquisa**. 6 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Fundamentos de metodologia científica**. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2003.

OLIVEIRA, Antonio Benedito Silva (Coord.). **Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade**. São Paulo: Saraiva, 2003.

PEREIRA, Maurício Gomes. **Artigos Científicos: como redigir, publicar e avaliar**. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2018.

TOMELIN, Augusto. **A Pesquisa em Ciências Contábeis**. Boletim do Ipat, 1993.

COMPLEMENTAR

BARDIN, Laurence. **Análise de Conteúdo**. São Paulo: Edições 70, 2016.

CARVALHO, Maria Cecília Maringoni de. **Construindo o Saber – Metodologia Científica: fundamentos e técnicas**. São Paulo: Papyrus, 2003.

CRESWELL, John W. **Projeto de Pesquisa: métodos qualitativo, quantitativo e misto**. 2 ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

CHIZZOTTI, Antônio. **Pesquisa em Ciências Humanas e Sociais**. 8 ed. São Paulo: Cortez, 2006.

DEMO, Pedro. **Metodologia Científica em Ciências Sociais**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

DIEHL, Astor Antônio; TATIM, Denise Carvalho. **Pesquisa em Ciências Sociais Aplicadas: métodos e técnicas**. São Paulo: Prentice Hall, 2004.

FACHIN, Odília. **Fundamentos de Metodologia**. São Paulo: Saraiva, 2003.

FLICK, Uwe. **Uma introdução à Pesquisa Qualitativa**. 2 ed. Porto Alegre: Bookman, 2004.

GOLDENBERG, Mirian. **A arte de pesquisar**. 12 ed. Rio de Janeiro: Record, 2011.

RICHARDSON, Roberto Jarry. **Pesquisa Social: métodos e técnicas**. 3 ed. São Paulo: Atlas, 1999.

SEVERINO, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23 ed. São Paulo: Cortez, 2007.

TRIVIÑOS, Augusto Nivaldo Silva. **Introdução à Pesquisa em Ciências Sociais**. São Paulo: Atlas, 1992.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO



Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 05
Mês: 02
Ano: 2026
Ata N°: 01/2026



Documento assinado digitalmente
LAYNE VITORIA FERREIRA
Data: 19/02/2026 15:54:34-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Docente



Documento assinado digitalmente
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 08/03/2026 11:50:00-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO				
ANO LETIVO:	2026			
CAMPUS:	Paranavaí			
CURSO:	Ciências Contábeis			
GRAU:	Graduação			
NOME DA DISCIPLINA:	Laboratório de Práticas em Contabilidade e Finanças			
SÉRIE/PERÍODO:	3ª Série – Período Noturno			
TURMA:	A/B			
CARGA HOR. TOTAL:	180	Tórica	60	Práticas 120
CARGA HOR. SEMANAL:	06 h/a por turma - (02) teórica e (04) Prática			
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL				
OFERTA DA DISCIPLINA				
DOCENTE	Veraci Lopes da Silva			
TITULAÇÃO/ÁREA:	Especialista			
TEMPO DE TRABALHO NA IES:				

2 EMENTA

Aplicação de técnicas e recursos informatizados de contabilidade. Rotinas operacionais dos setores de empresas comerciais. Elaboração de documentos relacionados com a atividade empresarial. Preparação de demonstrações contábeis e geração de informações para a tomada de decisões.

3 OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Proporcionar aos acadêmicos do Curso de Ciências Contábeis, conhecimentos para desenvolver atividade contábil e financeira das empresas e a implantação de um sistema contábil capaz de gerar informações para tomada de decisões.

Específicos:

Desenvolver capacidade para:

- Elaborar um plano de negócio de uma empresa;
- Executar procedimentos para constituição de empresa;
- Executar rotinas trabalhistas, tributárias e contábeis;
- Rotinas Financeiras da empresa;
- Rotinas contábeis em software específico para área;

prograd.unespar.edu.br

- Realizar preenchimento das principais obrigações acessórias;
- Preparar Demonstrações Contábeis para tomada de decisões.
-

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 – Constituição e Registro de empresa

- Plano de Negócio
- Elaboração do Contrato ou Estatuto Social
- Registro na Junta Comercial
- Registros nos Órgãos Federal, Estadual e Municipal.

2- Elaboração de Plano de Contas

3- Sistema de escrituração informatizada

Operações típicas de empresas comerciais, com elaboração de formulários dos setores como:

- Vendas: faturamento, notas fiscais, faturas, duplicatas, créditos e outros controles.
- Compras: concorrência, notas fiscais, faturas, duplicatas, débitos e outros controles.
- Estoques: ficha de estoque, sistemas de inventário, etc.
- Crédito/Cobrança: controle de contas a receber e a pagar, etc.
- Tesouraria: livro-caixa, controle financeiro, pagamentos e recebimentos, etc.
- Contadoria: controle e conferência dos registros contábeis, etc.
- Pessoal: registro de funcionários, folha de pagamento, encargos sociais, rescisões contratuais, CAGED, seguro desemprego, etc.
- Informatização: escrituração informatizada dos lançamentos contábeis;

4- Plano de Contas

5- Livros Fiscais

- Registro de entrada de Mercadorias
- Registro de saídas de mercadorias;
- Livro Registro de Apuração de ICMS;
- Livro Registro de Inventários;

6- Livros Contábeis

- Livro Diário
- Livro Razão Analítico.

7- Obrigações Acessórias

- Escrituração Fiscal Digital;
- Escrituração Fiscal Digital das Contribuições
- Escrituração Contábil Digital
- Escrituração Contábil Fiscal
- DCTF- Declaração de Débitos e Créditos de Tributos Federal e DCTF WEB
- Programas Geradores do Documento de Arrecadação do Simples Nacional – Declaratório (PGDAS-D e PGDAS-D 2018)
- Declaração de Informações Socioeconômicas e Fiscais – Defis

8- Demonstrações Contábeis

- Procedimentos para encerramento do exercício social;
- Elaboração da Demonstração de Resultado e do Balanço Patrimonial

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas Expositivas;
- Trabalhos em equipe, com debates sobre o tema;
- Trabalhos individuais.

6 RECURSOS DIDÁTICOS

Quadro de giz;

Notebook;

Data show;

Internet;

Apostilas e Livros.

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Bimestral 80%

Trabalhos Bimestrais 20%

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais

8 BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

GELBCKE, Ernesto Rubens et al. **Manual de Contabilidade Societária**: Aplicável a todas as sociedades. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

RIBEIRO, Osni Moura. **Contabilidade Comercial fácil** – Saraiva 18ª Edição.

IUDÍCIBUS, Sérgio, MARION, José Carlos. **Contabilidade Comercial** – Atlas. 11ª Edição;

COMPLEMENTAR

ADRIANO, Sérgio. **Manual dos Pronunciamentos Contábeis Comentado** – Atlas, 2018

Legislação Tributária, nos sites: www.receita.fazenda.gov.br – www.fazenda.pr.gov.br –
www.presidencia.gov.br – www.sped.rfb.gov.br -
<https://www8.receita.fazenda.gov.br/SimplesNacional>

9 APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	02
Ano:	2026
Ata Nº:	01

VERACI LOPES DA SILVA:570654119
 15
 Assinado de forma digital
 por VERACI LOPES DA
 SILVA:57065411915
 Dados: 2026.03.05
 17:51:09 -03'00'

Veraci Lopes da Silva

Documento assinado digitalmente



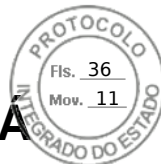
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
 Data: 08/03/2026 11:45:41-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Reginaldo Fernandes Ferreira
Coordenação do curso



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ



Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019
Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307
Paranaí - Paraná
<http://paranavai.unespar.edu.br>

Ano Letivo: 2026

Campus: PARANAÍ

Curso: CIÊNCIAS CONTÁBEIS / BACHARELADO (2023 - ATUAL)

Grau: Bacharelado

Disciplina: CONTROLADORIA

Série / Período: 3ª SÉRIE

Turma: A

Turno: Noite

Carga Hor. Total: 60

Teórica: 60

Prática: 0

Carga Hor. Semanal:

Carga Hor. 0

Carga Hor. Extensão: 0

Oferta da Disciplina: Anual

Docente: HARLEY ALMEIDA SOARES DA SILVA

Titulação/Área: Mestrado

EMENTA

Funções da controladoria e do Controller nas organizações. Planejamento. Gestão das informações. Avaliação de desempenho. Ferramentas de gestão.

OBJETIVOS

Estudar o ambiente, a estrutura e as funções da Controladoria no ambiente empresarial competitivo, tendo como abordagem holística o planejamento estratégico e a utilização da informação da Controladoria em busca da eficiência e eficácia organizacional, possibilitando avaliação de desempenho e otimização de resultados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Introdução à Controladoria
- 2 A Controladoria no Apoio a Tomada de Decisão
- 3 Cultura Organizacional
- 4 Implantação da Controladoria
- 5 Indicadores Gerenciais
- 6 Sistemas Gerenciais
- 7 Barreiras Previstas Durante A Implantação
- 8 Prevenção de Fraudes e Erros
- 9 Sistemas De Mensuração Dos Resultados Organizacionais
- 10 Pós Organização

METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, práticas, debates, trabalhos, pesquisas individuais e em equipes.

RECURSOS DIDÁTICOS

Recursos audiovisuais, projetor, quadro negro.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Prova Bimestral 80% e Trabalhos Bimestrais 20%.

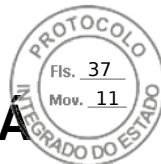
BIBLIOGRAFIA

- Bibliografia Básica: KAPLAN, Robert S; NORTON, David P. A estratégica em ação: balanced scorecard. 19ª ed. São Paulo: Elsevier, 1997.
OLIVEIRA, Djalma de P. R. Sistemas, organizações & métodos. 18ª ed. São Paulo, 2009.
OLIVEIRA, Luis M. de; JUNIOR, José H. P; SILVA, Alberto dos S. Controladoria estratégica textos e casos práticos com solução. 11ª ed. São Paulo: Atlas, 2015.
TUNG, N.H. Controladoria financeira nas empresas. 7ª ed. São Paulo: Edições Universidade Empresa, 1985.
Bibliografia Complementar: CAMPIGLIA, Américo O; CAMPIGLIA, Oswaldo R. Controles de gestão: controladoria financeira das empresas. São Paulo: Atlas, 1995.
CRUZ, Tadeu. Sistemas de informações gerenciais. São Paulo: Atlas, 1998.
FERREIRA, Reginaldo F. Como organizar uma empresa: com enfoque financeiro. São Paulo: Motres, 2018.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ



Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Redenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

Paranaí - Paraná

<http://paranaui.unespar.edu.br>

NASCIMENTO, AUSTER, M; REGINATO, Luciane. Controladoria: Um enfoque na eficácia organizacional. São Paulo: Atlas, 2007.

PRAZERES, HÉLVIO T. C. Administração financeira na pequena empresa. Viçosa-MG: CPT, 2007.

APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: 05/02/2026

Ata nº: ATA0012026

Documento assinado digitalmente
gov.br HARLEY ALMEIDA SOARES DA SILVA
Data: 18/02/2026 21:38:01-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 24/02/2026 08:36:48-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do Curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026				
CAMPUS:	PARANAÍ				
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS				
GRAU:	GRADUAÇÃO				
NOME DA DISCIPLINA:	TEORIA DA CONTABILIDADE				
SÉRIE/PERÍODO:	3º ANO				
TURMA:	A e B		TURNO:	NOTURNO	
CARGA HOR. TOTAL:	60	TEÓRICA:	60	PRÁTICA:	0
CARGA HOR. SEMANAL:	2				
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	-				
OFERTA DA DISCIPLINA:	PRESENCIAL				
DOCENTE:	LAYNE VITÓRIA FERREIRA				
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOCTORA EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS				

2. EMENTA

Evolução da Contabilidade: Escola Italiana e Norte Americana; Ensino da Contabilidade no Brasil; Perspectivas da profissão. Noções Preliminares de Contabilidade: Definição de Contabilidade; Campo de atuação e aplicação da Contabilidade; Usuários e finalidade da informação contábil; Técnicas contábeis. Estrutura Conceitual básica da contabilidade: Princípios Fundamentais de Contabilidade; Evolução histórica dos princípios contábeis, postulados, princípios e convenções. Parte central da Teoria da Contabilidade: Patrimônio, Patrimônio Líquido, Ativo, Passivo, Balanço Patrimonial.

3. OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos embasamento teórico da ciência contábil para ter subsídios suficientes para interpretar e analisar a prática contábil.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – O PENSAMENTO CONTÁBIL

- Origem, evolução e objetivo da contabilidade;
- Evolução do pensamento contábil: Escola Europeia, Norte-Americana e Escola brasileira;

prograd.unespar.edu.br



c) Estrutura Normativa da Contabilidade no Brasil: Legislação Societária, CFC, BACEN, CVM, CPC, IBRACON e outros órgãos reguladores;

d) A importância da contabilidade nos sistemas integrados e na globalização de mercados, como geradora de informações;

II – OS PRINCÍPIOS, POSTULADOS E CONVENÇÕES CONTÁBEIS

a) Evolução histórica;

b) Estrutura conceitual básica (postulados, princípios e convenções);

c) Princípios Contábeis segundo o Conselho Federal de Contabilidade;

d) Estrutura conceitual básica para elaboração e divulgação de relatório Contábil - Financeiro – CPC Estrutura Conceitual;

e) Conflitos entre a estrutura conceitual e a prática contábil.

III – O NÚCLEO FUNDAMENTAL DA CONTABILIDADE

a) Elementos Patrimoniais – Ativo, Passivo e Patrimônio Líquido:

Conceitos, classificação, mensuração, reconhecimento e evidenciação;

b) Elementos de Resultado – Receita, Despesas, Perda, Ganho e

Resultado: Conceitos. Classificação, mensuração, reconhecimento e evidenciação;

c) Comitê de Pronunciamento Contábil – CPC's Específicos

IV – EVIDENCIAÇÃO DAS INFORMAÇÕES CONTÁBEIS

a) Conceito de Evidenciação;

b) Os diversos métodos e formas de evidenciação;

c) Qualidades essenciais da informação contábil;

d) A evidenciação de acontecimentos posteriores ao encerramento e publicação das demonstrações contábeis.

e) Aplicação do processo de evidenciação para usuários externos.

d) Demonstrações Contábeis - CPC's Específicos

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

- Aulas expositivas e dialogadas com o auxílio de quadro, retroprojeter e/ou multimídia.

- Leitura, discussão e síntese de material bibliográfico (textos, artigos científicos, dentre outros materiais).

- Debates e atividades em grupos.

- Provas individuais.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

prograd.unespar.edu

Quadro Negro e Giz;
Apostilas e Livros;
Vídeo,
Projetor/Slides;
Multimídia; Internet.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova Bimestral (1º, 2º, 3º e 4º): 70% do valor da nota
Participação/Entrega (Trabalhos e/ou atividades em sala/extraclasses): 30% do valor da nota

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

IUDÍCIBUS, Sérgio de; MARION, José C.; FARIA, Ana Cristina de. Introdução à Teoria da Contabilidade - Para Graduação, 6ª edição, São Paulo, Atlas, 2018.
IUDÍCIBUS, Sérgio de. Teoria da contabilidade. 12ª ed. São Paulo: Atlas, 2021.
NIYAMA, Jorge Katsumi; SILVA, César Augusto Tibúrcio. Teoria da contabilidade. 4ª edição, São Paulo: Atlas, 2021.
COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC).

COMPLEMENTAR

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. CFC – Conselho Federal de Contabilidade – Normas Brasileiras. COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC).
ALVES, Aline. Teoria da contabilidade. Porto Alegre, Sagah, 2017. HENDRIKSEN, Eldon S.; VAN BREDA, Michael F. Teoria da Contabilidade. 5ª ed., São Paulo, Atlas, 1999.
SANTOS, José Luiz dos; SCHIMIDT, Paulo; MACHADO, Nilson P. Fundamentos da teoria da contabilidade, (V. 6). São Paulo: Atlas, 2011.
RIBEIRO FILHO, José Francisco; LOPES, Jorge; PEDERNEIRAS, Marcleide. Estudando teoria da contabilidade. São Paulo: Atlas, 2009.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

prograd.unespar.edu



Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 05 _____

Mês: 02 _____

Ano: 2026 _____

Ata Nº:

01 / 2026



Documento assinado digitalmente
LAYNE VITORIA FERREIRA
Data: 24/02/2026 10:16:49-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente



Documento assinado digitalmente
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 08/03/2026 11:52:43-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2022-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item “IDENTIFICAÇÃO” é preenchido automaticamente pelo sistema.**

prograd.unespar.edu

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	Ciências Contábeis		
GRAU:	Bacharelado		
NOME DA DISCIPLINA:	Gestão Estratégica de Custos		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª Série		
TURMA:	A e B	TURNO:	Noturno
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60 horas		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	60 horas		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:	0 horas		
CARGA HORÁRIA EAD:	0 horas		
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:	0 horas		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	4 horas/aula		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL (<input type="checkbox"/>) SEMESTRAL		
DOCENTE	Marco Antonio Damasio Filho		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Mestre/Administração		

2. EMENTA

Análise de custos. Interpretação dos custos e suas variações. Margem de contribuição. Relação custo-volume-lucro. Administração do preço de venda.

3. OBJETIVOS

Proporcionar aos alunos o conhecimento acerca da Gestão Estratégica de Custos das Organizações discutindo e aprofundando questões teórico-práticas e capacitando o aluno para a prática, a pesquisa e a visão crítica nesta área de conhecimento. - Discutir as principais variáveis e ou categorias de análise envolvidas nos processos de gestão estratégica; - Identificar e analisar as principais alternativas estratégicas das empresas; - Desenvolver habilidade para analisar a gestão estratégica e a competitividade organizacional unindo a teoria à prática.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

INTRODUÇÃO À GESTÃO ESTRATÉGICA DE CUSTOS

- 1.1 Caracterização da Gestão Estratégica de Custos
- 1.2 Onde termina a Contabilidade de custos e inicia a Gestão estratégica de custos
- 1.3 Análise de custos como instrumento de administração
- 1.4 Reciclando terminologias em custos
- 1.5 Classificação dos custos



2 CUSTOS PARA A TOMADA DE DECISÃO

- 2.1 Custo fixo, lucro e margem de contribuição
- 2.2 Problema da alocação dos custos indiretos fixos
- 2.3 Conceito de Margem de Contribuição
- 2.4 Margem de Contribuição antes da existência de limitações
- 2.5 Margem de Contribuição e limitações na capacidade de produção
- 2.6 Exercícios

3 CUSTEIO POR ABSORÇÃO versus CUSTEIO VARIÁVEL

- 3.1 Custeio por Absorção
- 3.2 Custeio Direto (ou variável)
- 3.3 Custeio por Absorção versus Custeio Direto (ou variável)
- 3.4 Exemplo da distinção entre custeio variável e por absorção
- 3.5 Razões do não uso do custeio variável nos Balanços
- 3.6 Exercícios

4 RELAÇÃO CUSTO/VOLUME/LUCRO

- 4.1 Custos (e despesas) fixos
- 4.2 Custos (e despesas) variáveis
- 4.3 Ponto de Equilíbrio
- 4.4 Ponto de Equilíbrio Contábil
- 4.5 Ponto de Equilíbrio Econômico
- 4.6 Ponto de Equilíbrio Financeiro
- 4.7 Ponto de Equilíbrio MIX
- 4.8 Representações Gráficas
- 4.9 Exercícios

5 FORMAÇÃO DO PREÇO DE VENDA

- 5.1 Problema na formação dos preços
- 5.2 Formação do Mark-up
- 5.3 Mark-up divisor
- 5.4 Mark-up multiplicador
- 5.5 Elaboração de planilhas para a formação do preço de venda
- 5.6 Exercícios

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, práticas, debates, trabalhos, pesquisas individuais e em equipes.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

- Recursos audiovisuais, projetor, quadro negro.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova bimestral 80% - Atividades Complementares 20 %

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BORNIA, Antonio C. Análise Gerencial de Custos. 3ª Ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 BRUNI, Adriano L. A administração de custos, preços e lucros. São Paulo: Atlas, 2006.
 MARTINS, Eliseu. Contabilidade de custos. 10ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 SANTOS, Joel. Análise de custos. 4ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.
 SOUZA, Almeida; CLEMENTE, Ademir. Gestão de custos. São Paulo: Atlas, 2007.

COMPLEMENTAR

GARRISON, Ray H; NOREEN, Eric W. Contabilidade gerencial. 11ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007.
 HORNGREN, Charles T; FOSTER, G; DATAR S.M. Contabilidade de Custos. 11ª ed. São Paulo: Prentice-Hall, 2004
 IUDÍCIBUS, Sérgio de. Contabilidade Gerencial. 6ª ed. São Paulo: Atlas, 2009.
 IUDÍCIBUS, Sérgio de; MELLO, Gilmar R. Análise de custos. Análise de custos. São Paulo: Atlas, 2013.
 MARION, José Carlos; RIBEIRO, Osni Moura. Introdução à contabilidade gerencial. São Paulo: Atlas, 2011.
 NAKAGAWA, Masayuki. Gestão estratégica de custos. São Paulo: Atlas, 1993.
 PADOVEZE, Clóvis Luiz. Contabilidade gerencial. 7ª ed. São Paulo: Atlas, 2010.
 SANTOS, José L; SCHIMIDT, Paulo; PINHEIRO, Paulo R. Fundamentos de gestão estratégica de custos. São Paulo: Atlas, 2006.
 SANTOS, Joel J. Fundamentos de custos para formação do preço e do lucro. 5ª ed. São Paulo: Atlas, 2005.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia: 05
 Mês: 02
 Ano: 2026
 Ata Nº: 01/2026

Docente

Documento assinado digitalmente

gov.br

REGINALDO FERNANDES FERREIRA

Data: 24/02/2026 08:31:18-0300

Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de c olegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 001/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	SISTEMAS DE INFORMAÇÕES CONTÁBEIS		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª SÉRIE		
TURMAS:	1 E 2	TURNO:	NOTURNO
CARGA HOR. TOTAL:	60	TEÓRICA:	60
		PRÁTICA:	
CARGA HOR. SEMANAL:	02		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	NÃO CONSTA		
OFERTA DA DISCIPLINA:	ANUAL		
DOCENTE:	VALDIR CIPRIANO DE OLIVEIRA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	PROFESSOR ESPECIALISTA / CIENCIAS CONTABEIS		
TEMPO DE TRABALHO NA IES:	24 ANOS		

2. EMENTA

Sistemas Contábeis: Metodologia de desenvolvimento. Sistemas de Informação Contábil: Tipos. Controles Internos. Revisão de contas e ajustes de saldos. Relatórios e pareceres de informação. Processos orçamentários, controle e revisão de dados.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

OBJETIVO GERAL:

- 1) Analisar a partir da abordagem sistêmica a função do Controle de Gestão (Controladoria) nas empresas, bem como os fundamentos e instrumentos necessários ao exercício da profissão;
- 2) Discutir o conceito de controle e os fundamentos teóricos para o desenvolvimento de um sistema de controle;
- 3) Analisar as influências da estrutura empresarial sobre o sistema de informação contábil;

prograd.unespar.edu.br



- 4) Analisar o processo de rotinas trabalhistas dentro do nova legislação através de cálculos, legislação aplicada a casos específicos
- 5) Uma abordagem geral sobre as rotinas de constituição e legalização de empresas e as pormenoridades dos processos e contratos;
- 6) Rotinas das principais declarações exigidas pelo fisco, abordando as penalidades pela falta de entrega, legislação e preenchimento.

Específicos:

Proporcionar ao acadêmico o aprendizado das rotinas práticas mais comuns de um escritório de contabilidade.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Folha de Pagamento:

- Registro de empregado;
- Vantagens pecuniárias da atividade laboral;
- Formas de contratação;
- Adicional de insalubridade;
- Adicional de periculosidade;
- Adicional de hora extra;
- Descanso semanal remunerado;
- Descontos incidentes sobre a folha de pagamento;
- INSS;
- Faltas;
- Vale transporte;
- Imposto de renda retido na fonte;
- Outros descontos pecuniários;
- FGTS
- Horas Extras diurnas e Noturnas
- DSR/RSR

Rescisão do Contrato de Trabalho:

- Pedido de dispensa;
- Rescisão no contrato de experiência;
- Dispensa sem justa causa.
- Rescisao de contrato na experiencia

Constituição de Empresas:

- Inscrição de empresário Individual
- Constituição de sociedade limitada;
- Contrato social;
- Alteração contratual;
- Distrato social.
- Processo de Inscrição/Alteração/Exclusão no Cadastro Nacional de Pessoas Jurídicas – CNPJ:

prograd.unespar.edu.br



5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas; metodologias ativas: sala de aula invertida, dialogadas e expositivas; atividades auxiliares como estudo de casos; leitura e interpretação de textos e de livros; pesquisas *on-line*; análise de vídeos e filmes; análise de artigos científicos e matérias informativas; atividades de pesquisa orientada e desenvolvimento de atividades práticas orientadas; debates; produção de textos; apresentação de trabalhos; seminários; trabalhos individuais ou em grupo; pesquisa bibliográfica e de campo; e outras atividades pedagógicas orientadas.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos e livros para leitura e discussão (físicos ou em formato digital); lousa, giz, datashow; utilização do laboratório de informática para acessar computador e internet, se necessário; fornecimento de material didático; e disponibilização de materiais informativos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral: 8,0;
Trabalho Diários com peso: 2,0.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BIO, Sérgio R. Sistemas de Informações: um enfoque gerencial. São Paulo: Atlas, 1989.
LEONE, George S. G. Custos: planejamento, implantação e controle. São Paulo: Atlas, 1989.
NAKAGAWA, Masayuki. Introdução à controladoria: conceitos, sistemas, implementação. São Paulo: Atlas, 1993.
OLIVEIRA, Djalma P. R. Sistema de informações gerenciais: estratégicas, táticas, operacionais. São Paulo: Atlas, 1999.
Constituição Federal 1988
Consolidação das Leis do Trabalho.

COMPLEMENTAR

. Sites CRC/CFC, Receita Federal, Junta Comercial do Paraná, Departamento de Registro de Comercio

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05	
Mês:	Fevereiro	
Ano:	2026	
Ata Nº:	001	



VALDIR CIPRIANO DE
OLIVEIRA:576253609
20

Assinado de forma digital por
VALDIR CIPRIANO DE
OLIVEIRA:57625360920
Dados: 2026.03.04 17:18:41 -03'00'



Documento assinado digitalmente
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 10/03/2026 14:23:56-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Prof, Valdir Cipriano de Oliveira
Docente

Prof. Reginaldo F. Ferreira
Coordenação do curso

prograd.unespar.edu.br

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAVAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	AUDITORIA E PERÍCIA CONTÁBIL		
SÉRIE/PERÍODO:	4ª		
TURMA:	A/B	TURNO:	NOTURNO
CARGA HORÁRIA TOTAL:	120		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:	120		
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:	00		
CARGA HORÁRIA EAD:	00		
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:	00		
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	04		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	MARCOS PAULO RODRIGUES DE SOUZA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTOR / DESENV. REGIONAL E AGRONEGÓCIO		

2. EMENTA

Conceitos Básicos de Auditoria. Normas Técnicas e Profissionais de Auditoria. Planejamento de Auditoria. Controle Interno. Papéis de Trabalho. Auditoria das Contas Patrimoniais. Auditoria das Contas de Resultado. Auditoria das Demonstrações Contábeis. Relatórios de Auditoria. Revisão pelos Pares. Fundamentos de Perícia Contábil. Planejamento de Trabalho de Perícia. Quesitos. Laudos Periciais. Normas Técnicas e Profissionais de Perícia Contábil. Avaliação. Mediação e Arbitragem.

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral Desenvolver as competências técnicas e éticas necessárias para que o acadêmico compreenda e aplique os fundamentos da Auditoria e da Perícia Contábil, capacitando-o a atuar na verificação da fidedignidade das informações e na produção de provas técnicas, em conformidade com a Estrutura as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBCs).

3.2 Objetivos Específicos

- **Dominar o Arcabouço Normativo:** Interpretar a estrutura das NBCs, distinguindo as Normas Profissionais (NBC PG, PA e PP), que regem o exercício e a conduta ética, das Normas Técnicas (NBC TG, TSP, TA, TI e TP). Compreender a sistemática de revisão normativa
- **Articular Normas de Asseguração e Contabilidade:** Capacitar o aluno a realizar a

análise técnica de auditoria (NBC TA) e perícia (NBC TP) fundamentada nas normas de avaliação e mensuração (NBC TG), correlacionando os testes de auditoria com critérios de ativos, passivos e resultados.

- **Instrumentalizar a Auditoria de Informação Contábil Histórica:** Executar as etapas do trabalho de auditoria independente seguindo o fluxo das normas: Planejamento e Riscos (materialidade); Execução e Evidência (coleta de evidências e elaboração de papéis de trabalho); e Relatório (formação de opinião e emissão de relatórios com ou sem modificação).
- **Desenvolver a Expertise Pericial Contábil:** Capacitar o acadêmico para a atuação como Perito do Juízo ou Assistente Técnico, dominando a NBC TP 01 (R2) para a estruturação de planejamentos periciais, execução de diligências e redação técnica de Laudos e Pareceres fundamentados em provas materiais.
- **Fomentar a Atualização e Pesquisa Técnica:** Estimular a consulta proativa aos portais normativos (CFC, IBRACON, CPC e CVM) para acompanhar a agenda normativa e as mudanças introduzidas pelos documentos de Revisão NBC, garantindo uma atuação profissional baseada em normas vigentes.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I – FUNDAMENTOS E ESTRUTURA NORMATIVA

- 1.1 **Evolução e Governança:** Objetivos da auditoria no contexto das organizações modernas.
- 1.2 **Ética e Conduta:** NBC PG 01 (Código de Ética) e as Normas Profissionais: **NBC PA** (Auditor) e **NBC PP** (Perito).
- 1.3 **Auditoria Interna:** Fundamentos da **NBC TI 01** e a relação com a governança corporativa.

II – PLANEJAMENTO, RISCOS E CONTROLE INTERNO

- 2.1 **Gestão de Qualidade e Aceitação:** Termos do trabalho e gestão de qualidade
- 2.2 **Estratégia e Planejamento:** Elaboração do plano de auditoria.
- 2.3 **Avaliação de Riscos e Materialidade:** Identificação de distorções relevantes; Materialidade no planejamento e na execução.
- 2.4 **Controle Interno:** Avaliação de deficiências e comunicação à governança.
- 2.5 **Fraudes e Leis:** Responsabilidade do auditor frente a fraudes e atos ilícitos.

III – EXECUÇÃO, TESTES E ARTICULAÇÃO COM NORMAS TÉCNICAS

- 3.1 **Evidências e Documentação:** Organização de Papéis de Trabalho e Amostragem.
- 3.2 **Procedimentos Analíticos e Confirmações.**
- 3.3 **Auditoria das Demonstrações (Articulação NBC TA x NBC TG):** Auditoria do Ativo, Auditoria do Passivo e PL e Auditoria de Resultado.
- 3.4 **Conclusão e Relatório:** Formação da opinião e emissão do relatório. Tipos de modificação: Ressalva, Adversa e Abstenção.

IV – PERÍCIA CONTÁBIL: PRODUÇÃO DE PROVA E LAUDO

prograd.unespar.edu.br



- 4.1 **Regulamentação Profissional:** Atuação do Perito e do Assistente.
- 4.2 **Normatização Técnica:** Conceitos e execução da perícia.
- 4.3 **Planejamento e Diligências:** Elaboração do termo de diligência e cronograma operacional.
- 4.4 **Procedimentos Periciais:** Exame, vistoria, indagação, investigação e avaliação baseada nas Normas Técnicas Gerais (NBC TG).
- 4.5 **O Quesito como Ferramenta de Prova:** Análise, interpretação e resposta técnica a quesitos judiciais e extrajudiciais.
- 4.6 **Peças Periciais:** Estrutura e redação do Laudo Pericial Contábil e do Parecer Pericial Contábil.
- 4.7 **Mecanismos Alternativos:** O contador na Mediação e Arbitragem (Lei Federal nº 9.307/96).

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de uma abordagem que integra a fundamentação teórica à prática profissional, utilizando as seguintes estratégias:

1. **Aulas Expositivas e Dialogadas:** Apresentação dos conceitos teóricos e das Normas Brasileiras de Contabilidade (NBCs) com o apoio de recursos audiovisuais, estimulando a participação ativa dos acadêmicos por meio de debates e questionamentos técnicos.
2. **Metodologias Ativas (*Problem-Based Learning*):** Utilização de situações-problema reais do cotidiano do auditor e do perito para que o aluno desenvolva o raciocínio crítico e a capacidade de tomada de decisão.
3. **Estudos de Caso e Análise de Relatórios:** Exame de relatórios de auditoria de empresas listadas na CVM e simulação de casos periciais extraídos da

jurisprudência contábil, permitindo a aplicação prática dos procedimentos de exame e vistoria.

4. **Atividades em Laboratório e Escritório Modelo:** Realização de oficinas práticas para a elaboração de documentos técnicos, tais como:
 - Montagem de **Papéis de Trabalho**;
 - Redação de **Relatórios de Auditoria**;
 - Elaboração de **Laudos e Pareceres Periciais**.
5. **Pesquisa Acadêmica e Técnica:** Incentivo à consulta e análise das atualizações normativas nos portais do CFC, IBRACON e CVM, além da leitura de artigos científicos da área para fundamentar o aprendizado com evidências empíricas.
6. **Seminários e Trabalhos em Grupo:** Promoção de debates em grupo sobre temas contemporâneos, como Auditoria Digital, Fraudes Corporativas e Arbitragem, visando desenvolver a capacidade de argumentação técnica e o trabalho colaborativo.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

As estratégias de ensino-aprendizagem compreendem:

- **Aulas Expositivas e Dialogadas:** Apresentação da doutrina e do arcabouço normativo (NBCs Técnicas e Profissionais) com suporte de recursos audiovisuais, promovendo o debate sobre a interpretação das normas.
- **Metodologias Ativas (*Problem-Based Learning* - PBL):** Resolução de situações-problema que desafiam o acadêmico a decidir sobre a relevância e materialidade em auditoria, bem como sobre onexo causal em perícias contábeis.
- **Laboratório de Prática e Pesquisa (Escritório Modelo):** Oficinas práticas voltadas à simulação de campo, onde o aluno exercerá o papel de auditor ou perito, resultando na elaboração de:
 - **Papéis de Trabalho:** Organização de evidências.
 - **Relatórios de Auditoria:** Redação de opiniões com e sem modificação.
 - **Peças Periciais:** Elaboração de Termos de Diligência, Laudos e Pareceres.
- **Análise de Relatórios Reais (CVM):** Estudo de caso baseado em demonstrações financeiras de empresas listadas, focando na articulação entre as normas de procedimento (NBC TA) e as de avaliação do objeto (NBC TG).
- **Pesquisa Normativa e Técnica:** Uso orientado dos portais do CFC, IBRACON e CVM para acompanhamento da agenda normativa e análise das Revisões NBCs, garantindo que o aprendizado esteja alinhado às normas vigentes.
- **Seminários Integradores:** Debates em grupo sobre temas emergentes, como Auditoria em Ambiente Digital, Prevenção à Lavagem de Dinheiro, Fraudes Corporativas e o papel do contador na Arbitragem.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A nota bimestral será composta pautada nos seguintes pesos e critérios:

7.1 Avaliação Escrita Individual (70%)

prograd.unespar.edu.br



- **Questões Objetivas:** alinhadas ao padrão do Exame de Suficiência (CFC) e de concursos de alto nível para o cargo de Contador/Auditor.
- **Questões Dissertativas:** focadas na aplicação de testes de auditoria (testes substantivos, de observância e amostragem) e na resolução de situações-problema de perícia contábil.

7.2 Atividades Práticas Individual ou em Grupo/Dupla (30%)

- **1º Bimestre (Fundamentos):** elaboração de um Mapa Mental Acadêmico sobre a Estrutura Conceitual para Trabalhos de Asseguração e Objetivos Gerais do Auditor Independente e a Condução da Auditoria em Conformidade com Normas de Auditoria.
- **1º à 3º Bimestres (Auditoria):** resolução de casos de ensino; análise de relatórios de auditoria focados em empresas de capital aberto, com foco na Relação com Investidores (RI).
- **4º Bimestre:** Estudos de caso prático; produção técnica de uma peça pericial (Laudo ou Parecer Pericial Contábil); Formulação e resposta técnica a quesitos judiciais e extrajudiciais, demonstrando o nexo causal e a prova material.

7.3 Critérios Transversais de Correção

- **Acurácia Técnica:** uso obrigatório das nomenclaturas das Normas.
- **Raciocínio Lógico-Contábil:** capacidade de articular normas de procedimento com normas de avaliação para resolver problemas complexos.
- **Zelo e Ética:** organização na exposição de ideias, pontualidade no cumprimento de prazos e cuidado na apresentação documental das atividades.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ATTIE, William. Auditoria Conceitos e Aplicações, 7ª edição. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597017229. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597017229/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

CREPALDI, Silvio A.; CREPALDI, Guilherme S. Auditoria Contábil: Teoria e Prática. Grupo GEN, 2023. E-book. ISBN 9786559775002. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559775002/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

CREPALDI, Silvio A. Manual de perícia contábil. Editora Saraiva, 2019. E-book. ISBN 9788571440227. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571440227/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Marcelo C. Auditoria - Abordagem Moderna e Completa. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597013801. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597013801/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

ALVES, Aline. Auditoria contábil avançada. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595020474. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020474/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

ALVES, Aline; FERREIRA, Danielle R N.; BONHO, Fabiana T.; et al. Perícia Contábil I. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021518. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021518/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

ARRUDA, Daniel G.; ARAÚJO, Inaldo da Paixão S. Fundamentos da auditoria: a auditoria das demonstrações financeiras em um contexto global. Editora Saraiva, 2012. E-book. ISBN 9788502163393. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502163393/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS. Normas. Disponível em: <http://www.cvm.gov.br/>.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS. Pronunciamento Técnico CPC. Disponível em: <https://www.cpc.org.br/CPC/Documentos-Emitidos/Pronunciamentos>.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). NBC PA – do Auditor Independente. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-pa-do-auditor-independente/>.

_____. NBC PP – Perito Contábil. Disponível em: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-pp-do-perito-contabil/>.

_____. NBC TA – de Auditoria Independente de Informação Contábil Histórica. Disponível em: <<https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-ta-de-auditoria-independente/>>.

_____. NBC TI – de Auditoria Interna. Disponível em: <<https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-ti-de-auditoria-interna/>>.

_____. NBC TG – Normas Completas. Disponível em: <<https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/normas-completas/>>.

_____. NBC TP – de Perícia. Disponível em: <<https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-tp-de-pericia/>>.

GONÇALVES, Guilherme C.; GIRALDI, Daniel C.; SEMENSATO, Clarissa A G.; et al. Controladoria Pública. Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900315. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900315/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

GONÇALVES, Guilherme C.; LIMA, Diego G.; SILVA, Thiago O. Auditoria no setor público. Grupo A, 2020. E-book. ISBN 9786556900544. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786556900544/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

GRAMLING, Audrey, A. et al. Auditoria: Tradução da 7ª edição norte-americana. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522126033/>. Cengage Learning Brasil, 2016.

GUTERRES, João M.; LOUZADA, Cinthia F G.; ALVES, Aline; et al. Auditoria Pública. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595021877. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595021877/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

IBRACON - Instituto Brasileiro de Contabilidade. Pesquisas e Publicações. Disponível em: <<https://www.ibracon.com.br/portal-do-conhecimento/pesquisas-e-publicacoes/>>.

IMONIANA, Joshua O. Auditoria - Planejamento, Execução e Reporte. Grupo GEN, 2018. E-book. ISBN 9788597019780. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597019780/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

LIMA, Diana Vaz de. Fundamentos da auditoria governamental e empresarial: com exercícios, questões e testes com respostas, destinadas a concursos públicos. São Paulo: Atlas, 2009.

LIMA, Severino Cesário de; DINIZ, Josediton A. Contabilidade Pública - Análise Financeira Governamental. Grupo GEN, 2016. E-book. ISBN 9788597008395. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597008395/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

LINS, Luiz dos Santos. Auditoria: uma abordagem com ênfase na auditoria externa: atualizado pelas leis 11.638/07 e 11.941/09 e normas do CPC: contém exercícios. São Paulo: Atlas, 2011.

LINS, Luiz dos S. Auditoria, 4ª edição. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597011807. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011807/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

LONGO, Claudio G. Manual de Auditoria e Revisão de Demonstrações Financeiras: Novas Normas Brasileiras e Internacionais de Auditoria, 3ª edição. Grupo GEN, 2015. E-book. ISBN



9788522493210. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522493210/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

MAGALHÃES, Antonio de Deus F. Perícia Contábil - Uma Abordagem Teórica, Ética, Legal, Processual e Operacional, 8ª edição. Grupo GEN, 2017. E-book. ISBN 9788597011043. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597011043/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

MAFFEI, José Luiz G. Curso de Auditoria - Introdução à auditoria de acordo com as normas internacionais e melhores práticas. Editora Saraiva, 2015. E-book. ISBN 9788502627659. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788502627659/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

MATTOS, João G. Auditoria. Grupo A, 2017. E-book. ISBN 9788595020115. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788595020115/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

MÜLLER, Aderbal N. Perícia contábil. Editora Saraiva, 2017. E-book. ISBN 9788547219888. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547219888/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

RIBEIRO, Osni M.; COELHO, Juliana Moura R. Auditoria. (Série em foco). 2023. E-book. ISBN 9788571442481. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788571442481/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

PEREIRA, Vaniza. Fundamentos de auditoria contábil. Grupo A, 2016. E-book. ISBN 9788569726784. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788569726784/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

PETER, Maria da Glória, A. e Marcus Vinícius Veras Machado. Manual de Auditoria Governamental, 2ª edição. Disponível em <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788522491803/>, Grupo GEN, 2014.

PINTO, Alexandre E. Controvérsias Jurídico-Contábil. Grupo GEN, 2019. E-book. ISBN 9788597023275. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788597023275/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL – Casa Civil. Leis Ordinárias. Disponível em: <https://www4.planalto.gov.br/legislacao/portal-legis/legislacao-1/leis-ordinarias>.

SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; MATINS, Eliseu; et al. Manual de Contabilidade Societária: Aplicável a Todas as Sociedades. Grupo GEN, 2022. E-book. ISBN 9786559772735. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9786559772735/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

STUART, Iris C. Serviços de auditoria e asseguração na prática. Grupo A, 2013. E-book. ISBN 9788580553079. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788580553079/>. Acesso em: 21 mar. 2024.

Jornais e periódicos.

prograd.unespar.edu.br

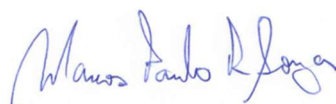
Companhias nacionais e internacionais;

Empresas estabelecidas na região noroeste do Paraná

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	02
Ano:	2026
Ata Nº:	01/2026



**MARCOS PAULO RODRIGUES DE
SOUZA**
Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 10/03/2026 14:28:50-0300
Verifique em <https://validar.itl.gov.br>

**REGINALDO FERNANDES
FERREIRA**
Coordenação do curso

Obs.: Este roteiro serve como esboço para elaboração e aprovação do Plano de Ensino em reunião de Colegiado. Após aprovação, deverá ser feita a inserção das informações no sistema Siges, conforme orienta o Memorando nº 011/2024-DRA/DE-PROGRAD.

***No momento da inserção do Plano de Ensino no Siges, o item "IDENTIFICAÇÃO" é preenchido automaticamente pelo sistema.**

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	CONTABILIDADE AVANÇADA		
SÉRIE/PERÍODO:	3ª SÉRIE		
TURMA:	A e B	TURNO:	NOTURNO
CARGA HORÁRIA TOTAL:	60		
CARGA HORÁRIA TEÓRICA:			
CARGA HORÁRIA PRÁTICA:			
CARGA HORÁRIA EAD:			
CARGA HORÁRIA EXTENSÃO:			
CARGA HORÁRIA SEMANAL:	2		
OFERTA DA DISCIPLINA:	<input checked="" type="checkbox"/> ANUAL () SEMESTRAL		
DOCENTE	IVANILDO VIANA MOURA		
TITULAÇÃO/ÁREA:	DOUTOR/CONTABILIDADE		

2. EMENTA

Métodos de Avaliação de Investimentos; Consolidação das Demonstrações Contábeis; Conversão em Moedas Estrangeiras; Reorganização societária; Extinção de Sociedades; Valuation.

3. OBJETIVOS

Capacitar os alunos a compreender, aplicar e analisar os procedimentos e normas contábeis relacionadas a operações avançadas, como consolidação de demonstrações contábeis, conversão de moedas estrangeiras, avaliação de investimentos, extinção de sociedades e reorganizações societárias, promovendo a tomada de decisões fundamentadas e a elaboração de demonstrações financeiras de acordo com os padrões contábeis vigentes.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Métodos de avaliação de investimentos

1.1 Conceitos básicos e definições

1.2 Apresentação dos métodos de avaliação de investimentos **societários**

1.3 Avaliação de Investimentos Societários pelo Método do Custo

1.4 Avaliação de Investimentos Societários pelo Valor Justo (Fair Value)



1.5 Avaliação de investimentos societários pelo Método da Equivalência Patrimonial (MEP)

2. Consolidação das demonstrações contábeis

2.1 Fundamentos legais

2.2 Definições Relacionadas à Consolidação das Demonstrações Contábeis segundo a Legislação e as Normas Contábeis

2.3 Técnicas de Consolidação

2.4 Lucros Não Realizados

2.5 Elaboração e Consolidação das Demonstrações Contábeis

3. Conversão em moedas estrangeiras

3.1 Órgãos regulamentadores

3.2 IAS 21 – Os Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio

3.3 Moeda Funcional e Moeda de Apresentação

3.4 Modos de conversão para moeda de apresentação.

3.5 Aspectos contábeis

4. Extinção de sociedades

4.1 Dissolução

4.2 Liquidação

4.3 Extinção

4.4 Distribuição de patrimônio líquido aos sócios

4.5 Aspectos contábeis

5. Combinação de negócios

5.1 Conceitos básicos de reestruturações societárias

5.2 Aspectos legais

5.3 Cisão

5.4 Fusão

5.5 Incorporação

6. Valuation

6.1 Risco e Retorno

6.2 Custo de Capital (Modelo CAPM, β)

6.3 Avaliação pelo Método do Fluxo de Caixa Descontado

6.4 Avaliação relativa ou por múltiplos

6.5 Avaliação pelo EVA e MVA

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas, seminários, práticas, debates, trabalhos, pesquisas individuais e em equipes.

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Utilização de recurso multimídia, recursos audiovisuais, quadro negro, tecnologias de informação e comunicação.

prograd.unespar.edu.br

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

- Prova bimestral – 70%
- Atividades avaliativas bimestrais – 30 %

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

BRASIL. Lei no 6.404, de 15 de dezembro de 1976. **Lei das Sociedades por Ações**. Lei no 10.303, de 31 de outubro de 2001. Altera e acrescenta dispositivos da Lei no 6.404, de 15 de dezembro de 1976, que dispõe sobre as sociedades por ações.

RIOS, Ricardo P.; MARION, José C. **Contabilidade avançada: de acordo com as Normas Brasileiras de Contabilidade (NBC) e Normas Internacionais de Contabilidade (IFRS)**. 3. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024. E-book. p.52. ISBN 9786559775484. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775484/>. Acesso em: 10 jan. 2026.

SANTOS, Ariovaldo dos; IUDÍCIBUS, Sérgio de; Eliseu Matins; et al. **Manual de contabilidade societária: aplicável a todas as sociedades: de acordo com as normas internacionais e do CPC**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2022. E-book. p.93. ISBN 9786559775675. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9786559775675/>. Acesso em: 10 jan. 2026.

COMPLEMENTAR

ALVES, Aline. **Contabilidade avançada**. Porto Alegre: SAGAH, 2016. E-book. p.52. ISBN 9788569726722. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788569726722/>. Acesso em: 11 jan. 2026.

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS (CVM). **Resolução no 112, de 20 de maio de 2022**. Aprova a Consolidação do Pronunciamento Técnico CPC 36 (R3) do Comitê de Pronunciamentos Contábeis – CPC, que trata de demonstrações consolidadas.

COMISSÃO DE VALORES MOBILIÁRIOS (CVM). **Resolução no 71, de 22 de março de 2022**. Aprova a Consolidação do Pronunciamento Técnico CPC 15 (R1) do Comitê de Pronunciamentos Contábeis – CPC, que trata de combinação de negócios.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC). **Pronunciamento Técnico CPC 02(R2)**. Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio e Conversão de Demonstrações Contábeis.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC). **Pronunciamento Técnico CPC 15(R1)**. Combinação de Negócios.

COMITÊ DE PRONUNCIAMENTOS CONTÁBEIS (CPC). **Pronunciamento Técnico CPC 36(R3)**. Demonstrações Consolidadas.

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE (CFC). **Resolução no 1.295/2010**. Aprova a NBC TG 02 – Efeitos das Mudanças nas Taxas de Câmbio e Conversão de Demonstrações Contábeis.

prograd.unespar.edu.br

JR., José Hernandez P. **Contabilidade Avançada - Texto e Testes com Respostas**. 9. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2020. E-book. p.29. ISBN 9788597023602. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788597023602/>. Acesso em: 10 jan. 2026.

RIBEIRO, Osni M. **Contabilidade Avançada**. 6. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2017. E-book. p.55. ISBN 9788547224776. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788547224776/>. Acesso em: 10 jan. 2026.

VICECONTI, Paulo; NEVES, Silvério das. **Contabilidade avançada e análises das demonstrações financeiras**. 18. ed. Rio de Janeiro: Saraiva Uni, 2018. E-book. p.165. ISBN 9788553131266. Disponível em: <https://app.minhabiblioteca.com.br/reader/books/9788553131266/>. Acesso em: 10 jan. 2026.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	Fevereiro
Ano:	2026
Ata N°:	01/2026



Documento assinado digitalmente
IVANILDO VIANA MOURA
 Data: 20/02/2026 17:44:52-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>



Documento assinado digitalmente
REGINALDO FERNANDES FERREIRA
 Data: 24/02/2026 08:57:57-0300
 Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Docente

Coordenação do curso

PLANO DE ENSINO

1 IDENTIFICAÇÃO*

ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	Paranavaí		
CURSO:	Ciências Contábeis		
GRAU:	Bacharelado		
NOME DA DISCIPLINA:	Contabilidade e Gestão Tributária		
SÉRIE/PERÍODO:	4ª série		
TURMA:	A e B	TURNO:	Noturno
CARGA HOR. TOTAL:	120 horas/aula		
CARGA HOR. SEMANAL:	04 horas/aula		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL	00 horas/aula		
OFERTA DA DISCIPLINA			
DOCENTES	Veraci Lopes da Silva		
TITULAÇÃO/ÁREA:	Especialista		

2 EMENTA

Aplicação da Legislação tributária e previdenciária nas empresas, evidenciando os procedimentos contábeis e as técnicas de planejamento tributário, bem como o preenchimento dos formulários.

3 OBJETIVOS

Preparar o acadêmico para o exercício da profissão contábil, principalmente tendo o conhecimento da legislação tributária e previdenciária. Orientá-los nas técnicas de análise do planejamento tributário, auxiliando-os nas tomadas de decisão e no assessoramento tributário aos empresários. Específicos: Demonstrar as variadas formas e técnicas existentes para apuração dos tributos, de acordo com a legislação pertinente.

4 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sistema Tributário Nacional:

- Conceito básico dos tributos (Impostos, Taxas e Contribuições);
 - Contribuições Sociais;
 - Fato Gerador
 - Técnica e Prática:
- Tributos:

-Federal:

- Imposto sobre Rendias e Proventos de Qualquer Natureza (IR):
- IRPF - Imposto de Renda Pessoa Física;
- Imposto Sobre Produtos Industrializados (IPI);
- Contribuição Social sobre Lucro Líquido;
- Pis
- Cofins
- Contribuição Previdenciária;
- Simples Nacional;
- CBS – Contribuição sobre bens e Serviços
- IS – Impostos Seletivos

Estadual:

- Imposto sobre Circulação de Mercadorias, sobre Prestação de Serviços de Transporte Interestadual e Intermunicipal e de comunicação;

Municipal

- Imposto sobre serviços de qualquer natureza – ISS

Estadual e Municipal

- IBS – Impostos sobre Bens e Serviços

Regimes Tributário

- Tributação pelo sistema do Lucro Presumido;
- Tributação pelo sistema do Lucro Real;
- Simples Nacional;

Planejamento Tributário:

Conceito, finalidade, estratégias, estudo de casos objetivando a melhor opção de tributação.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5 METODOLOGIA DE ENSINO

- a) Aula Expositiva;

- b) Utilização de Livros;
 - c) Apostilas;
 - d) Internet,
 - e) Livros da Disciplina;
 - f) Trabalhos práticos;
 - g) Pesquisas;
 - h) Conteúdos e/ou material de apoio: que serão disponibilizados aos acadêmicos;
- Trabalhos individuais: também disponibilizados por e-mail, com exercícios de Aprendizagem. focando os conteúdos trabalhados.

6 RECURSOS DIDÁTICOS

- Data Show;
- Quadro Negro;
- Escritório Modelo;
- Livros;
- Apostilas – disponibilizadas;
- Apresentação de trabalhos;
- Utilização da Internet;
- Sites que trata sobre o conteúdo exposto;
- Notebook, celular e apostilas e livros disponibilizados, Data Show, telões, -vídeos, quadro negro e outros recursos – conforme apresentação e exigência
- Consultas na internet e livros didáticos, publicações, sites de contabilidade,
- Palestras, publicações de entidades de classe (Conselhos de Contabilidade).

7 CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

PROVA BIMESTRAL – 8,0

TRABALHOS – 2,0

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8 BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

PÊGAS, Paulo Henrique. Manual de Contabilidade Tributária, 10ª Edição, Editora Atlas 2.022.

-SOUZA, Edilson Patrocínio. Contabilidade Tributária- Aspectos Práticos e Conceituais. 1.ª. 2018 Atlas.

POHLMANN, Marcelo Coletto. Contabilidade Tributária. 2ª Ed. Atlas 2.024

SINGAI, Thais Romero Vega, VASCONCELOS, Breno Ferreira Martins. Manual da Reforma Tributária. 1ª Ed. Atlas, 2.025

Legislação Tributária: Leis, Decretos, Regulamentos e Instruções Normativas.

COMPLEMENTAR

OLIVEIRA, Gustavo Pedro. Contabilidade Tributária. 4ª Edição. Saraiva

FABRETTI, Cláudio Camargo; Contabilidade Tributária. 16ª Ed. Editora Atlas. 2017.

9 APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em:

Dia:	05
Mês:	02
Ano:	2026
Ata Nº:	1

VERACI LOPES DA SILVA:57065411915
Assinado de forma digital por
VERACI LOPES DA
SILVA:57065411915
Dados: 2026.03.05 17:52:54 -03'00'

Veraci Lopes da Silva
Docente

Documento assinado digitalmente
gov.br REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 08/03/2026 12:15:55-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Reginaldo Fernandes Ferreira
Coordenação do curso

PLANO DE ENSINO

1. IDENTIFICAÇÃO*			
ANO LETIVO:	2026		
CAMPUS:	PARANAÍ		
CURSO:	CIÊNCIAS CONTÁBEIS		
GRAU:	GRADUAÇÃO		
NOME DA DISCIPLINA:	ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS		
SÉRIE/PERÍODO:	4ª SÉRIE		
TURMAS:	1 E 2	TURNO:	NOTURNO
CARGA HOR. TOTAL:	60	TEÓRICA:	60 PRÁTICA:
CARGA HOR. SEMANAL:	02		
CARGA HOR. SEMIPRESENCIAL:	NÃO CONSTA		
OFERTA DA DISCIPLINA:	ANUAL		
DOCENTE:	SIRLENE SIQUEIRA ALVES		
TITULAÇÃO/ÁREA:	PROFESSORA MESTRE – CONTABILIDADE		
TEMPO DE TRABALHO NA IES:	02 ANO		

2. EMENTA

Estudo dos fundamentos e finalidades da análise das demonstrações contábeis como instrumento de avaliação da situação econômica, financeira e patrimonial das organizações. Procedimentos de padronização e ajustes das demonstrações contábeis para fins analíticos. Aplicação das técnicas de análise vertical, horizontal e análise por quocientes (índices). Interpretação e avaliação de indicadores de liquidez, rentabilidade, estrutura de capital, atividade e geração de valor. Estudo da análise da demonstração dos fluxos de caixa e do valor adicionado.

3. OBJETIVOS

Objetivo Geral:

Tem por objetivo preparar o acadêmico para o mercado de trabalho, principalmente fazendo com que reconheça os relatórios e demonstrativos contábeis que estão dentro das Normas e Convenções Contábeis, bem como orientá-lo para a elaboração de sua reestruturação para análise, quando necessário.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

Objetivos Específicos:

Elaborar os principais cálculos de análise bem como sua interpretação de forma simples e eficaz.

4. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1- Noções Gerais sobre Contabilidade:

- 1.1 – Conceito;
- 1.2 – Obrigatoriedade;
- 1.3 – Objetivos;
- 1.4 – Demonstrações Contábeis;
- 1.5 – Níveis de Análise das Demonstrações Contábeis.

2- Universo da Análise:

- 2.1 – Histórico;
- 2.2 – Demonstrações Susceptíveis de Análise;
- 2.3 - Técnicas de Análise;
- 2.4 - Análise Horizontal e Vertical.

3- Cuidados para a Análise:

- 3.1 - Interpretações de Índices;
- 3.2 - Reclassificação das Demonstrações Contábeis;
- 3.3 - Metodologia da Análise;
- 3.4 - Inflacionamento.

4- Índice Padrão:

- 4.1 – Como preparar;
- 4.2 – Conceituação dos índices.

5- Índices de Liquidez:

- 5.1 – Capacidade de Pagamento a Curto Prazo:
 - 5.1.1 – Índice de Liquidez Corrente;



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

5.1.2 – Índice de Liquidez Seca;

5.1.3 – Índice de Liquidez Imediata;

5.2 – Capacidade de Pagamento de Longo Prazo:

5.2.1 – índice de Liquidez Geral.

6- Índices de Endividamento:

6.1 – Quantidade da Dívida;

6.2 – Qualidade da Dívida;

6.3 – Alguns Indicadores;

6.4 – Quantidade e Qualidade.

7- Índices de Atividade:

7.1 – Análise da Situação Financeira;

7.2 – Valores Médios;

7.3 – Índices de Atividade e Situação Financeira;

7.4 – Necessidades de Capital de Giro.

8- Índices de Rentabilidade:

8.1 – Indicadores Econômicos;

8.2 – Cálculo de Rentabilidade;

8.3 – Rentabilidade da Empresa x do Empresário.

9 – Análise da Taxa de Retorno sobre Investimentos:

9.1 – Identificação da Melhor Fórmula;

9.2 – Taxa de Retorno e Margem x Giro;

9.3 – Análise da Margem x Giro;

9.4 – Rentabilidade e Ramos de Atividades;

9.5 – Fórmula Du Pont.

10 – Outros Índices Relevantes:



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Govert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

10.1 – Do Ponto de Vista do Investidor;

10.1 – Estrutura de Capital;

10.2 – Índices Combinados (Insolvências).

11 – Ponto de Equilíbrio:

11.1 – Conceito;

11.2 – Cálculos;

11.3 – Demonstrações Contábeis.

12 – Análise de Fluxo de Caixa:

12.1 – Análise Simplificada;

12.2 – Análise da Comparação dos Fluxos Econômicos e Financeiros.

13 – Relatórios Conclusivos:

13.1 – Relatório Final;

13.2 – Conclusão Final.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE) — que incluem pessoas com deficiência intelectual, visual, auditiva e neuromotora, estudantes com altas habilidades/superdotação, com Transtorno do Espectro Autista (TEA) e com transtornos funcionais específicos (como dislexia, disgrafia, discalculia, disortografia, Transtorno do Déficit de Atenção com ou sem Hiperatividade, entre outros) — devem ser asseguradas as adequações necessárias para a apropriação dos conteúdos ministrados, conforme previsto no Estatuto da Pessoa com Deficiência e nas normativas educacionais vigentes. As adequações poderão envolver ajustes metodológicos, uso de recursos acessíveis, flexibilização de estratégias pedagógicas e organização do tempo de aprendizagem, respeitando as necessidades educacionais específicas de cada estudante.

5. METODOLOGIA DE ENSINO

Aulas expositivas e dialogadas (acompanhadas por livro adotado); metodologias ativas: sala de aula invertida, dialogadas e expositivas; atividades auxiliares como estudo de casos; trabalhos práticos internos e externos com busca de informações nas empresas; debates; apresentação de trabalhos; seminários; trabalhos individuais ou em grupo; e outras atividades pedagógicas orientadas.



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013

Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019

Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

6. RECURSOS DIDÁTICOS

Textos e livros para leitura e discussão (físicos ou em formato digital); lousa, giz, datashow; utilização do laboratório de informática para acessar computador e internet, se necessário; fornecimento de material didático; e disponibilização de materiais informativos.

7. CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Prova bimestral: 80%.

Trabalho diários: 20%.

OBS. No caso de estudantes do Público-Alvo da Educação Especial (PAEE), estão asseguradas as medidas necessárias para a realização de avaliações de forma equitativa e acessível. A flexibilização e a adaptação dos instrumentos avaliativos deverão considerar as necessidades educacionais específicas do estudante, podendo envolver alterações no formato, no tempo, nos recursos utilizados e nas estratégias de avaliação, sem prejuízo dos objetivos de aprendizagem. Sempre que necessário, essas adequações contarão com o apoio e a orientação do Atendimento Educacional Especializado (AEE), garantindo o acompanhamento adequado e o respeito aos princípios éticos, pedagógicos e legais.

8. BIBLIOGRAFIA

BÁSICA

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços**: Um Enfoque Econômico-financeiro. 13. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2023.

IUDÍCIBUS, Sérgio de. **Análise de Balanços**. 11. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

MARTINS, Eliseu; MIRANDA, Gilberto J.; DINIZ, Josedilton A. **Análise Didática das Demonstrações Contábeis**. 4. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2024.

COMPLEMENTAR

ALMEIDA, Marcelo C. **Análise das Demonstrações Contábeis em IFRS e CPC**. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

BRAGA, Hugo Rocha. **Demonstrações Contábeis – Estrutura, Análise e Interpretação**. 7ª edição. São Paulo: Atlas, 2012.

MARION, José C. **Análise das Demonstrações Contábeis**. 8. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2019.

PADOVEZE, Clóvis L.; BENEDICTO, Gideon Carvalho de. **Análise das Demonstrações Financeiras**. 3. ed. Porto Alegre: +A Educação - Cengage Learning Brasil, 2013.

SILVA, Alexandre Alcantara da. **Estrutura, Análise e Interpretação das Demonstrações**



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ

CAMPUS DE PARANAVAÍ

Credenciada pelo Decreto nº 9.538 de 05/12/2013, publicado no D.O.E. de 05/12/2013
 Recredenciada pelo Decreto nº 2.374 de 14/08/2019, publicado no D.O.E. de 14/08/2019
 Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert" - Av. Gabriel Esperidião, s/n - CEP: 87.703-000 - Fone: (44) 31414307

Contábeis. 5. ed. Rio de Janeiro: Atlas, 2017.

9. APROVAÇÃO DO COLEGIADO

Aprovado em reunião do Colegiado de Curso em: Ata 001/2026, em 05/02/2026.

SIRLENE SIQUEIRA
 ALVES:035577789
 40

Assinado de forma digital
 por SIRLENE SIQUEIRA
 ALVES:03557778940
 Dados: 2026.02.23
 21:26:46 -03'00'

Profa. Sirlene Siqueira Alves
Docente



Documento assinado digitalmente

REGINALDO FERNANDES FERREIRA
 Data: 24/02/2026 08:57:57-0300
 Verifique em <https://validar.it.gov.br>

Prof. Reginaldo F. Ferreira
Coordenação do curso



UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ
Campus de Paranavaí
Credenciada pelo Decreto Estadual n.º 9.538, de
05/12/2013 Recredenciada pelo Decreto
Estadual n.º 2.374, de 14/08/2019CNPJ(MF)
05.012.896/0004-95
Campus Universitário "Frei Ulrico Goevert"
Av. Gabriel Esperidião, s/n – Telefone (44) 3424-0100 –
Fax (44) 3424-0104
PARANAVAÍ – PR – CEP 87703-000



ATA 001/2026

REUNIÃO DO COLEGIADO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Ao quinto dia do mês de fevereiro de 2026, às 16h00 horas, reuniu-se o Colegiado do Curso de Ciências Contábeis da UNESPAR – *Campus* de Paranavaí, de forma *online*, conforme Edital de Convocação n.º 001/2026, sob a coordenação do professor Reginaldo Fernandes Ferreira. Estiveram presentes os professores: Harley Almeida Soares Silva, Helena de Oliveira Leite, Ivanildo Viana Moura, Juliane Andressa Pavão, Layne Vitória Ferreira, Marcos Paulo Rodrigues de Souza, Marco Antonio Damasio, e Veraci Lopes da Silva. Iniciados os trabalhos, passou-se à deliberação da pauta.

1. Distribuição de aulas para 2026: O coordenador, Prof. Reginaldo, informou sobre o pedido de exoneração da Prof.^a Ana Carolina da Costa, que assumiu carga horária integral em outra instituição. Comunicou também a expectativa de nomeação de dois novos professores concursados pelo Governo do Estado até o início das aulas. Para assegurar carga horária a esses novos docentes, o Colegiado solicitou ao curso de Pedagogia a disciplina de Métodos e Técnicas de Pesquisa em Contabilidade. Foram detalhadas as alterações na distribuição: a Prof.^a Sirlene assumiu Contabilidade de Custos, enquanto o Prof. Valdir ficou com Contabilidade Comercial; o Prof. Harley assumiu a disciplina de Controladoria, anteriormente ministrada pelo Prof. Ivanildo; e a Prof.^a Layne assumiu Teoria da Contabilidade, que estava sob responsabilidade do Prof. Harley. As aulas e demais atividades dos professores ficaram assim distribuídas, já considerando a nomeação das professoras que aguardam apenas a oficialização pelo Governo do Estado.

Professor	Disciplina	Horas aulas	Carga horária	Regime
Helena de Oliveira	Pró reitoria de Planejamento	-	-	TIDE
Ivan Ferreira	Estágios	4	4	T-40
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Coordenador administrativo	35	35	
TOTAL:			40	
Marco Damásio	Relatórios Contábeis	4	8	T-40
	Produção Científica	6	12	
	Gestão Estratégica de Custos	4	8	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Estágios	11	11	
TOTAL:			40	

Ata 330/2026. Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 09/02/2026 17:58. Inserido ao documento **2.003.367** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 09/02/2026 17:53. Demais assinaturas na última folha. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **66463727edb2487399c528ba6a12c039**

Inserido ao protocolo **25.561.202-6** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 10/03/2026 14:33. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **d9136f2687ccf5871fee12d0df5b2a61**

Rafael Cargnin	Secretaria da Fazenda de Paranavaí	-	-	T-40
Reginaldo Fernandes	Coordenação do Colegiado	20	20	TIDE
	Estágios	4	4	
	Projeto de Pesquisa	12	12	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Presidente do NDE	2	2	
	Conselho de Campus	1	1	
TOTAL:			40	
Marcos Paulo	Auditoria e Perícia Contábil	8	16	TIDE
	Estágios	0	0	
	Projeto de Extensão	20	20	
	Coordenação de ACEC	3	3	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Membro do NDE	0	0	
TOTAL:			40	
Sirlene Siqueira	Contabilidade de Custos	4	8	T-40
	ACEC (Custos)	4	8	
	Análise Dem. Contábeis	4	8	
	Estágios	15	15	
	Reunião de Colegiado	1	1	
TOTAL:			40	
Valdir Cipriano	Contabilidade Comercial e Serviços	8	16	T-40
	Sistemas de Informação	4	8	
	Coordenação de Estágio - Turma - A	10	10	
	Estágio	4	4	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Membro do NDE	1	1	
TOTAL:			40	
Veraci Lopes	Contabilidade Tributária	8	16	T-40
	Laboratório de Práticas	12	24	
	Reunião de Colegiado	0	0	
TOTAL:			40	
Harley	Contabilidade Introdutória	8	16	T-40
	Controladoria	4	8	
	Estágio	15	15	
	Reunião de Colegiado	1	1	
TOTAL:			40	

Ata 330/2026. Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 09/02/2026 17:58. Inserido ao documento **2.003.367** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 09/02/2026 17:53. Demais assinaturas na última folha. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **66463727edb2487399c528ba6a12c039**

Inserido ao protocolo **25.561.202-6** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 10/03/2026 14:33. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **d9136f2687ccf5871fee12d0df5b2a61**

Ivanildo	Contabilidade Avançada	4	8	TIDE
	ACEC II	6	12	
	Membro do NDE	1	1	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Projeto de Pesquisa	12	12	
	Conselho de Campus	1	1	
	Estágios	5	5	
TOTAL:			40	
Juliane	Contabilidade Pública	8	16	TIDE
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Projeto de Pesquisa	12	12	
	Coordenação de Estágio - Turma - B	10	10	
	Membro do Conselho de CCSA	0	0	
	Reunião NDE	1	1	
TOTAL:			40	
Layne	Teoria da Contabilidade	4	8	TIDE
	Produção Científica	6	12	
	Introdução a Extensão - ACEC I	2	4	
	Projeto de Pesquisa	14	14	
	Reunião de Colegiado	1	1	
	Reunião NDE	1	1	
TOTAL:			40	
Aguardando Nomeação 1º	Contab. Geral e de Custos ADM	8	16	TIDE
	Projeto de Pesquisa	14	14	
	Estágio	9	9	
	Reunião de Colegiado	1	1	
			0	
TOTAL:			40	
Aguardando Nomeação 2º	Métodos e Técnicas de Pesquisa	4	8	TIDE
	Contabilidade Aplicada I	2	4	
	Contabilidade Aplicada II	2	4	
	Projeto de Pesquisa	14	14	
	Estágio	9	9	
	Reunião de Colegiado	1	1	
TOTAL:			40	

A distribuição das aulas foi apreciada e aprovada pelo Colegiado para o ano letivo de 2026.

Ata 330/2026. Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 09/02/2026 17:58. Inserido ao documento **2.003.367** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 09/02/2026 17:53. Demais assinaturas na última folha. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **66463727edb2487399c528ba6a12c039**

Inserido ao protocolo **25.561.202-6** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 10/03/2026 14:33. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **d9136f2687ccf5871fee12d0df5b2a61**

2. Aprovação dos Planos de Ensino para 2026: Os planos de ensino foram apresentados e aprovados pelo colegiado. O Prof. Reginaldo destacou que já podem ser inseridos os Planos de Ensino no SIGES. E ainda, discutiu a nova exigência de inclusão do Plano Educacional Individualizado (PEI) para alunos com necessidades especiais. Os professores manifestaram preocupação quanto à identificação prévia desses alunos no sistema para a devida adaptação metodológica, citando como exemplo o acompanhamento realizado anteriormente com o aluno Paulo.

3. Aprovação dos EPAD 2026: Os Relatórios de Atividades Docentes (EPAD) foram aprovados, com ressalva para pendências técnicas no sistema em relação aos professores Rafael e Pedro Baraldi, cujas opções de afastamento ainda não foram devidamente habilitadas para registro.

4. Coordenadores de Estágio: Devido à alta demanda de estagiários (superior a 80 alunos), o colegiado aprovou a designação de dois coordenadores: Prof. Valdir Cipriano para a Turma A e Profª. Juliane Andressa Pavão para a Turma B.

5. Coordenador de ACE: O Prof. Marcos Paulo Rodrigues de Souza continuará responsável pela Coordenação das Atividades de Extensão.

6. Outros Assuntos:

- **AAC:** O Prof. Ivanildo Viana Moura continuará responsável pela gestão das Atividades Acadêmicas Complementares (AAC). O colegiado decidiu que, para otimizar o controle, os alunos deverão protocolar seus certificados preferencialmente no quarto ano ou apenas quando atingirem a carga horária total de 180 horas.
- **Sistemas:** Informou-se que o sistema SIGES será substituído, com migração prevista para ser concluída até o final de 2026.
- **Estrutura Física:** A previsão de entrega da parte elétrica nos pavilhões de sala de aula é de até março de 2026.
- **Apresentação de Projeto de Extensão:** O Prof. Marcos Paulo Rodrigues de Souza apresentou o projeto de extensão intitulado "Governança Sustentável - Gestão e *Accountability* para Cooperativas e Associações de Recicláveis do Núcleo de Cooperação Socioambiental (NCS) Noroeste do Paraná". O projeto, que conta com financiamento da Itaipu Parquetec e Itaipu Binacional, tem como objetivo geral promover o fortalecimento institucional e a qualificação da gestão financeira, contábil e fiscal das cooperativas de catadores da região. Foi informado que o período de vigência das atividades será de 02/03/2026 a 01/03/2027, com a participação dos estudantes Thais Saraiva Silva e Victor Leandro da Silva na equipa executora. O cronograma prevê a realização de diagnósticos técnicos, oficinas de formação e a sistematização de indicadores de desempenho para apoiar a autonomia das entidades beneficiadas.

Nada mais havendo a tratar, o professor Reginaldo Fernandes agradeceu a presença de todos e encerrou a reunião às 17h05min. Eu, Juliane Andressa Pavão, lavrei a presente ata, que será assinada por mim e pelos demais presentes após sua aprovação.



Reginaldo Fernandes Ferreira
Coordenador do Colegiado

Juliane Andressa Pavão
Secretária

Ata 330/2026. Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 09/02/2026 17:58. Inserido ao documento **2.003.367** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 09/02/2026 17:53. Demais assinaturas na última folha. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **66463727edb2487399c528ba6a12c039**

Inserido ao protocolo **25.561.202-6** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 10/03/2026 14:33. A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço: <https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: **d9136f2687ccf5871fee12d0df5b2a61**



ePROTOCOLO



Ata 330/2026.

Documento: **ATA0012026.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 09/02/2026 17:58, **Juliane Andressa Pavao (XXX.026.459-XX)** em 09/02/2026 18:19 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT, **Ivanildo Viana Moura (XXX.418.989-XX)** em 09/02/2026 19:52, **Harley Almeida Soares da Silva (XXX.357.239-XX)** em 09/02/2026 22:18 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT, **Helena de Oliveira Leite (XXX.801.739-XX)** em 10/02/2026 14:01 Local: UNESPAR/PVAI/CCSA, **Veraci Lopes da Silva (XXX.654.119-XX)** em 10/02/2026 15:44, **Marcos Paulo Rodrigues de Souza (XXX.007.379-XX)** em 11/02/2026 08:40 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT, **Marco Antonio Damasio Filho (XXX.954.709-XX)** em 11/02/2026 09:42 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT.

Assinatura Simples realizada por: **Layne Vitoria Ferreira (XXX.661.716-XX)** em 09/02/2026 19:49 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT.

Inserido ao documento **2.003.367** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 09/02/2026 17:53.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:

<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código:

66463727edb2487399c528ba6a12c039

Campus de Paranavaí
COLEGIADO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS

Protocolo: 25.561.202-6
Assunto: PLANO DE ENSINO - CONTÁBEIS - 2026
Interessado: REGINALDO FERNANDES FERREIRA
Data: 10/03/2026 14:34

DESPACHO

À Diretora do Centro de Ciências Sociais Aplicadas,
Encaminho, para ciência e providências cabíveis, os Planos de Ensino do curso de Ciências Contábeis referentes ao ano letivo de 2026, devidamente aprovados em reunião do Colegiado do Curso, conforme registrado na ATA nº 001/2026, que segue em anexo.

Sem mais para o momento, coloco-me à disposição para quaisquer esclarecimentos que se fizerem necessários.

Atenciosamente,
Atenciosamente

Me Reginaldo Fernandes Ferreira
Coordenador do Curso de Ciências Contábeis



ePROTOCOLO



Documento: **DESPACHO_1.pdf**.

Assinatura Avançada realizada por: **Reginaldo Fernandes Ferreira (XXX.670.269-XX)** em 10/03/2026 14:34 Local: UNESPAR/PVAI/COL/CIENCONT.

Inserido ao protocolo **25.561.202-6** por: **Reginaldo Fernandes Ferreira** em: 10/03/2026 14:34.



Documento assinado nos termos do Art. 38 do Decreto Estadual nº 7304/2021.

A autenticidade deste documento pode ser validada no endereço:
<https://www.eprotocolo.pr.gov.br/spiweb/validarDocumento> com o código: