

Frequência

Local

DCE Fafipa

Carga Horária

28 horas

Inscrições

Participantes com apresentação de trabalhos: De 09 de agosto a 09 de setembro

Ouvintes: Até 13 de setembro

Local:
Site da fafipa
www.fafipa.br

Valor

Participantes com apresentação de trabalhos:	R\$ 30,00
Ouvintes:	R\$ 25,00

As normas para apresentação dos posters/painéis e do resumo expandido encontram-se no site da Fafipa: www.fafipa.br

UNESPAR - UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ / CAMPUS PARANAVAI

XVI SEMINÁRIO DE HISTÓRIA

DE MARX A THOMPSON: DIÁLOGOS POSSÍVEIS
ISSN 2175-6406

COMUNISMO
REVOLUÇÃO LUTA DE CLASSES
CULTURA IDEOLOGIA EXPERIÊNCIA
BASE/SUPERESTRUTURA

17, 18 E 19 DE SETEMBRO DE 2013

DCE DA UNESPAR/FAFIPA - PARANAVAI - PARANÁ
INSCRIÇÕES: WWW.FAFIPA.BR

PROGRAMAÇÃO:

Terça-feira: 17/09/2013

13h às 18h 30min - Credenciamento

19h30 às 23h - Palestra de Abertura
O legado de E. P. Thompson para o estudo dos movimentos sociais.
Prof. Dr. Sidney José Munhoz
Universidade Estadual de Maringá - UEM

Quarta-feira: 18/09/2013

14h às 18h - Mini-curso 01:
Tema: Pesquisa em arquivos, fontes e instituições escolares: o caso da Escola Luterana Concórdia (1955-1969) no contexto da colonização do oeste paranaense.
Prof. Me. Rodrigo Pinto de Andrade.

19h30 às 23h - Palestra
Lei e costume na obra de E. P. Thompson
Prof. Dr. Adriano Luiz Duarte
Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC

Quinta-feira 19/09/2013

08h às 12h - Sessões de Comunicações

14h00 às 18h - Mini-curso 02:
Tema: A historiografia marxista britânica
Prof. Dr. Roberto Leme Batista

19h30 às 23h - Palestra de Encerramento
A atualidade do pensamento de Karl Marx em face dos teóricos da pós-modernidade.
Prof. Dr. Ariovaldo de Oliveira Santos
Universidade Estadual de Londrina - UEL

Publico Alvo:

- Acadêmicos de História e de outros cursos;
- Professores da rede pública de educação;
- Professores e acadêmicos de outras instituições;
- Alunos de pós-graduação.

Objetivos:

- Estimular o debate sobre as contribuições teóricas de Karl Marx e E. P. Thompson para o desenvolvimento da História enquanto ciência;
- Oportunizar a reflexão crítica sobre o fazer historiográfico no contexto da pós-modernidade;
- Reafirmar a centralidade da categoria trabalho enquanto premissa da análise do real bem como a força do compromisso social e do engajamento político do historiador.