Resumo expandido

EFEITOS DO ENSINO E APRENDIZAGEM PARA CRIANÇAS NO FUTSAL

Carlos Eduardo Alves Artero [1]
Yuri Alexandre dos Santos Rôas[1]

Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campus de Paranavaí, Paraná, Brasil[1]

1. RESUMO

O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos que o futsal traz para as crianças nas aulas de educação física. Foram avaliados artigos entre 2010 e 2024, através da plataforma Google Acadêmico, Scielo e periódicos capes com as seguintes palavras-chaves: crianças, benefícios, desenvolvimento motor, futsal. Com esses descritores foram encontrados 2.230 achados sobre a temática, sendo excluídos após a leitura dos resumos 1.927 artigos sem relação com a temática. Foram selecionados 303 artigos para leitura na íntegra, porém apenas 37 artigos originais foram selecionados para composição deste estudo. De acordo com os resultados deste estudo, conclui-se que abordar este conteúdo é relevante e precisa ser realizado buscando proporcionar os inúmeros benefícios que podem ser conquistados. Reconhecendo assim, que essas aulas podem contribuir não apenas para escola mais para vida de cada aluno.

Palavra-chave: Crianças, Beneficios, Desenvolvimento motor, Futsal.

2. INTRODUÇÃO

O desenvolvimento motor caracteriza-se por mudanças contínuas, em que há uma progressão de movimentos simples e não organizados para a realização de atividades mais complexas à medida que os indivíduos passam por diferentes ciclos da vida (SCHULZ, 2019). Tais mudanças no desenvolvimento motor são resultado de um processo dinâmico, que ocorre devido à interação entre as exigências físicas e mecânicas de tarefas, e são influenciadas por fatores biológicos (genética, restrições estruturais e funcionais do indivíduo, entre outras). Além disso, o ambiente físico, sociocultural, os processos de aprendizagem e experiências também exercem influência no desenvolvimento motor.

O desenvolvimento e a aquisição das habilidades motoras fundamentais como correr, saltar, lançar e rematar, são fundamentais para a execução de uma grande variedade de movimentos na infância, garantindo que as crianças estejam qualificadas para se engajarem no esporte, exercícios e nas diferentes atividades escolares (Flôres et al., 2020), além disso, durante a infância as capacidades coordenativas podem ser estimuladas e aperfeiçoadas com maior aproveitamento.Boas habilidades motoras são apontadas como importantes para o desenvolvimento físico, social e psicológico das crianças, podendo causar influência positiva na implementação de um estilo de vida ativo, dada a associação positiva entre boas habilidades motoras e altos níveis de atividade física (Hestbaeck et al., 2017).

Neste contexto, o futsal é uma das modalidades esportivas mais usadas na iniciação infantil ao esporte (Flôres, 2020). Ele exige reconhecimento de espaços reduzidos para a quantidade de jogadores, e requer a tomada de decisões em um curto espaço de tempo. Essas características tornam a coordenação motora uma ferramenta essencial para a prática do futsal pelo fato de ser um esporte, tem sido apontado como um possível agente transformador do desenvolvimento motor, podendo ocasionar melhora em seus praticantes (Pereira; Andrade, 2018).

Recentemente, Flôres et al. (2020) observaram que crianças inseridas no futsal apresentaram maiores níveis de competência motora total, assim como nos testes de locomoção, de estabilidade e de manipulação de objetos. No estudo de Aburachid et al. (2015) foi analisado o nível de coordenação motora após 15 sessões de treino de futsal para crianças com idade entre 10 e 13 anos. Os resultados desse estudo mostraram 12 que as crianças apresentaram bons níveis de coordenação motora após o programa de intervenção.

A origem do futsal tem duas versões. A primeira relata que ele surgiu por volta de 1940 na Associação Cristã de Moços de São Paulo, enquanto a outra versão aponta que foi na Associação Cristã de Moços do Uruguai, no Brasil, é um esporte popular, sendo associado com grandes figuras, como Falcão e Manoel Tobias (Machado, 2020).

O futsal é uma modalidade esportiva que apresenta como movimentos básicos o domínio, controle de bola, chute, cabeceio e passe. Já como posições, o ala, o pivô, o fixo e o goleiro. Em uma partida de Futsal, cada equipe pode ter até cinco atletas em quadra, sendo que são: um goleiro, dois alas, um fixo e um pivô. Além disso, as substituições são ilimitadas e toda vez em que a bola não está sendo disputada, o cronômetro é paralisado, até que a partida

seja reiniciada, sendo que a partida é disputada em dois tempos de 20 minutos cronometrados, em partidas a partir do sub -17 (Oliveira, 2021).

O Futsal é uma modalidade esportiva que pode estar inserida no ensino escolar através das aulas de educação física e o mesmo quando bem executado resulta em benefícios para os praticantes. Conforme Farias (2021) o processo de ensino aprendizagem está relacionado como um sistema de trocas de informações entre o professor e os alunos que deve ser traçado de forma objetiva.

O ensino e aprendizagem do futsal nas escolas proporciona diversas vantagens para os alunos. Além de promover a atividade física, o futsal desenvolve habilidades motoras, como coordenação, equilíbrio e agilidade, e estimula valores como trabalho em equipe, disciplina e respeito. Introduzir o futsal no ambiente escolar não apenas proporciona uma forma divertida de exercício, mas também contribui para o desenvolvimento integral dos alunos, tanto física quanto socialmente.

Para compreender melhor a temática, será realizado um levantamento de artigos que abordam o tema escolhido, para analisarmos e entender quais os efeitos que o ensino e aprendizagem do futsal traz para as crianças.

3. MATERIAIS E MÉTODOS

O presente artigo tem abordagem qualitativa e trata-se de uma revisão narrativa de literatura, que possui caráter amplo e se propõe a descrever o desenvolvimento de determinado assunto, sob o ponto de vista teórico ou contextual, mediante análise e interpretação da produção científica existente. Portanto, segundo Bernardo, Nobre e Jatene (2004) as revisões narrativas não informam as fontes de informação utilizadas, a metodologia para busca das referências, nem os critérios utilizados na avaliação e seleção dos trabalhos. De acordo com Rother (2007), essa metodologia constitui-se basicamente de análise da literatura publicada em livros, artigos de revista impressas e/ou eletrônicas, e na interpretação e análise crítica pessoal do autor, adotando uma discussão mais abrangente e não sistematizada sobre modelos que estão pautados nas ideias analisadas.

4. RESULTADO E DISCUSSÕES

A tabela inclui três repositórios acadêmicos onde a pesquisa foi realizada em SciELO: Uma base de dados de artigos científicos de acesso aberto, Google Acadêmico: Um motor de busca que indexa literatura acadêmica e Periódicos CAPES: Um portal brasileiro que fornece acesso a periódicos científicos. Os termos de pesquisa utilizados foram selecionados para garantir que os resultados fossem relevantes ao tema de ensino e aprendizagem de futsal para crianças. O número total de resultados encontrados para cada repositório antes da aplicação dos critérios de exclusão foram de 120 artigos no Scielo, 98 no google acadêmico e 85 nó periódicos capes. A pesquisa foi conduzida tanto nos títulos quanto nos resumos dos artigos para garantir a relevância dos resultados. 1ª Seleção - Leitura dos Títulos e após a leitura dos títulos, foi feita a primeira seleção para eliminar artigos irrelevantes. Desses 120 artigos encontrados em Scielo 30 foram selecionados, e no google acadêmico 25 é no Capes 20 artigos. A 3ª Seleção - Leitura dos Resumos que após a leitura dos resumos, a terceira seleção refinou ainda mais os resultados, com isso foram 15 artigos de 30 encontrados no Scielo, 10 do google acadêmico e 12 no periódicos capes.

Repositório	**Termos pesquisados**	**Resultados encontrados**	**campos pesquisados**	**1ª seleção** Leitura dos títulos	**3ª seleção** Leitura dos resumos
Google acadêmico	Métodos de ensino futsal jovens, desenvolvimento habilidades futsal	98	Títulos e resumos	25	10
Scielo	Ensino no futsal crianças, aprendizagem futsal infantil	120	Títulos e resumos	30	15
Capes	Pedagogia do futsal infantil, praticas de treino futsal crianças	85	Títulos e resumos	20	12
	CORPUS DE ANÁLISE				

De acordo com os resultados deste estudo, conclui-se que abordar este conteúdo é relevante e de suma importância para as crianças desenvolverem a coordenação motora, habilidades de socialização, por isso precisa ser realizado buscando proporcionar os inúmeros benefícios que podem ser conquistados. Reconhecendo assim, que essas aulas podem contribuir não apenas para escola mas também para vida de cada aluno.

5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

O objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos que o futsal traz para as crianças nas aulas de educação física. Com a leitura realizada foi identificado vários benefícios, no qual os benefícios estão relacionados ao desenvolvimento físico, psicossocial, afetivo, aspectos éticos, inclusivos, sociais e benefícios à saúde dos alunos. Sendo assim, é essencial para as aulas de educação física conseguir abranger tantos fatores através dessa modalidade, contribuindo diretamente ou indiretamente para o desenvolvimento global dos alunos envolvidos, por isso é essencial sua prática dentro das escolas. Sendo importante o conhecimento de abordagens pedagógicas para embasar tudo que pretende ser alcançado e não ficar preso em simplesmente fazer a aula por fazer. Sendo assim, com base na literatura e publicações sobre o Futsal nas aulas de Educação Física Escolar podemos concluir que abordar esse conteúdo é relevante e precisa ser realizado, buscando proporcionar os inúmeros benefícios que podem ser resultados dessa prática. Reconhecendo assim, que essas aulas podem contribuir não apenas para escola mas também para vida de cada aluno

6. REFERÊNCIAS

ABURACHID, L. M. C. et al. O nível de coordenação motora após um programa de treino em futsal. RBFF - **Revista Brasileira de Futsal e Futebol**, v. 7, n. 23, p. 25- 34, 2015

Bernardo, W.M.; Nobre, M.R.C.; Jatene, F.B. A prática clínica baseada em evidências. Parte II: buscando as evidências em fontes de informação. **Rev Assoc Med Bras.** Vol. 50. Núm. 1. p.1-9. 2004.

FLÔRES, F. S. et al. O impacto da prática do futsal na competência motora de crianças. **Motrivivência**, v. 32, n. 63, p. 01-13, 2020.

HESTBAEK, L. et al. Influence of motor skills training on children's development evaluated in the Motor skills in PreSchool (MiPS) study-DK: study protocol for a randomized controlled trial, nested in a cohort study. **Trials**, v. 18, n. 1, p. 1-11, 2017.

MACHADO, J. **As contribuições dos recursos tecnológicos na educação física para melhorar o desenvolvimento motor de crianças da fase infantil**. 2020. Trabalho de

Conclusão de Curso (Licenciatura em Educação Física) – Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiás, 2020.

PEREIRA, G. A. A. S.; ANDRADE, V. L. O perfil do desenvolvimento motor de crianças praticantes e não praticantes do futsal. **Arquivos de Ciências do Esporte,** v. 6, n. 1, p. 41-43, 2018.