Resumo simples

INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Eloisa Matos De Lima[1]

[1]Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campus de Paranavaí, Paraná, Brasil

RESUMO

INTRODUÇÃO: O trabalho apresentado faz parte de uma pesquisa em andamento que tem como **OBJETIVO** identificar o processo metodológico na formação inicial de professores para a inclusão de alunos com deficiência física nas aulas de educação física. Os professores, em sua formação inicial, se encontram sem material didático adequado, estrutura física e auxílio técnico-pedagógico especializado. A **METODOLOGIA** utilizada para a realização na pesquisa foi o estado de conhecimento conforme apresentado por MOROSINI (2021), o qual consiste em um levantamento bibliográfico com o intuito de aproximar o pesquisador do tema de pesquisa. A pesquisa foi realizada nas plataformas SCIELO e BDTD com os seguintes termos de busca: Inclusão, Educação Física e deficiente, com a delimitação temporal estabelecida entre os anos de 2005 a 2024. A busca obteve como **RESULTADO** um total de 160 publicações entre eles artigos, dissertações e tese. Foram eliminados 157 dos resultados encontrados por não tratarem especificamente da temática de nosso interesse. Dessa forma, o corpus de análise foi composto por um total de 2 dissertações e 1 artigo. Como resultado parcial, podemos evidenciar a baixa produção acadêmica nos repositórios pesquisados sobre a temático, fato que ressalta a necessidade de estudos como o proposto em nossa pesquisa.

Palavras-chave: Inclusão, Educação Física, deficiente.