22ª SEMANA DE EDUCAÇÃO FÍSICA
Educação Física e diversidade do mercado de trabalho: desafios e oportunidades
PARANAVAÍ PR
23 a 27 de Setembro de 2024

MOTIVAÇÃO PARA A PRÁTICA DO BEACH TENNIS EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Rian Silva de Oliveira[1]
Bruno Mateus Carolino Cardoso[1]
Develin Maquea Nascimento[1]
Maria Eduarda Alves Rocha[1]
Rodrigo Dias Boaretto[1]

[1]

Universidade Estadual do Paraná – Unespar, Campus de Paranavaí, Paraná, Brasil

RESUMO

INTRODUÇÃO: A motivação é um fator essencial para entender por que as pessoas realizam certas atividades físicas ou treinamentos esportivos, sendo influenciada pela interação de aspectos internos (pessoais) e externos (ambientais) (Samulski, 1995). Dessa forma, ao reconhecer a conexão entre a motivação e a prática de exercícios físicos, é importante que se entenda os principais fatores motivacionais, especialmente durante a infância e adolescência, fases em que os comportamentos adquiridos podem perdurar na vida adulta (Silva *et al*., 2014). **OBJETIVO:** Identificar as categorias de motivação em crianças e adolescentes para a prática do beach tennis. **MÉTODOS:** Participaram desse estudo 14 crianças com idade entre 6 e 12 anos e 11 adolescentes com idades entre 13 e 18 anos, praticantes de beach tennis no município de Paranavaí-PR. Para obtenção das informações foi aplicado o Questionário de regulação de conduta no exercício (BREQ-2) (Markland e Tobin, 2004). O questionário foi aplicado ao longo de uma semana. Os dados foram analisados por meio do programa Microsoft Excel. Os resultados foram apresentados por meio do modelo de estatística descritiva. **RESULTADOS:** Os resultados indicam uma variação considerável nos tipos de motivação dos participantes. Para os participantes deste estudo a categoria que mais se destacou foi à motivação intrínseca (3,51±0,95), seguida pelas categorias regulação identificada (3±1,41), regulação introjetada (1,23±1,22), regulação externa (0,48±0,97) e a amotivação (0,39±1,07). **CONCLUSÃO:** Conclui-se que a motivação intrínseca desempenha o papel mais relevante na prática de beach tennis entre as crianças e adolescentes avaliadas, sendo esta impulsionada pelo prazer e interesse pessoal. Apesar de a amotivação geral e as regulações externa e introjetada apresentarem valores baixos, a regulação identificada demonstra que os participantes reconhecem a importância pessoal do esporte. Esses achados ressaltam a necessidade de promover o envolvimento prazeroso na prática esportiva desde a infância, para garantir a continuidade do comportamento na vida adulta.

Palavras-chave: Beach tennis[1]. Motivação[2]. Crianças[3]. Adolescentes[4].